

УДК 534.838.7: 631.56

Городецкая Е.А., кандидат технических наук, доцент  
Белорусский государственный аграрный технический университет, г. Минск

## ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА – КАЧЕСТВЕННОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ КОРЗИНЫ

В настоящее время в сельскохозяйственных организациях Республики Беларусь особую актуальность приобрело решение проблем, связанных с повышением эффективности использования материально-технических и трудовых ресурсов. Государственные программы инновационного развития Республики Беларусь и развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2021–2025 гг. [1], ставят конкретную задачу производства не только большого количества продуктов питания, но и высокого их качества при одновременном снижении затрат. Возможное выполнение поставленных задач – только в интенсивном производстве известной продукции и выпуске новой. Трудовые ресурсы, квалифицированная рабочая сила, трудоспособная часть населения, обладающая необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в сельском хозяйстве, представляет собой совокупность физических, интеллектуальных и нравственных сил человека, благодаря которым он способен участвовать в производственном процессе.

Трудовые ресурсы должны обладать соответствующей квалификацией, являющейся интеллектуальным потенциалом любого субъекта агробизнеса и наиболее активным производственным ресурсом. В процессе производства она приводит в «движение» все остальные виды производственных ресурсов для достижения поставленной цели. Специалисты растениеводства и перерабатывающей отрасли должны быть открыты на освоение новой высококачественной продукции, рекомендуемой учеными. Угнаться за новыми технологиями можно, участвуя в последипломном образовании специалистов и управляющих кадров АПК нашей страны. Ученые постоянно работают над расширением ассортимента пищевых продуктов, часто черпая вдохновение в старых «бабушкиных» или народных рецептах. Это возвращение к натуральным продуктам, многие из которых были утрачены, забыты или казались нерентабельными. Семена и части пряно-ароматических растений, повсеместно выращиваемые в Республике Беларусь, оказывают неповторимое положительное воздействие на человеческий организм и его метаболизм [2, 3].

Следует отметить ценность известных пряно-ароматических растений семейства Зонтичных – укропа, тмина и кориандра, редко какой продукт или блюдо обходятся без них.

Интересно дальнейшее развитие этой темы: например, широкий выпуск сливочного и топленого масел, творогов и сыров различной жирности с семенами названных культур [3], причем, семян неизмельченных. Их ценность состоит в строении семян – под микроскопом видны каналцы и полости, содержащие небольшое количество жидкой формации свойственного ароматического масла [4]. Получение таких семян пищевой категории становится возможным благодаря использованию новой техники, примером которой можно назвать диэлектрические сепараторы различной конфигурации [5].

Из всего сказанного следует сделать вывод о тесной взаимосвязи всей аграрной отрасли (имеем ввиду растениеводство и переработку) с наукой – через внедрение новых технологий, освоение предлагаемых наукой продуктов, через постоянное повышение своих знаний и квалификации. Ученые, в свою очередь, находят функциональные продукты питания, соответствующие запросам современности. Только в такой тесной взаимосвязи и взаимном открытии друг на друга возможно качественное наполнение продовольственной корзины Республики Беларусь. Такие продукты станут также незабываемой визитной карточкой страны и важной статьей экспортной выручки.

### Список использованных источников

1. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы (утвержденная Указом Президента Республики Беларусь от 15 сентября 2021 г. №348) // Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь, Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы. – Минск : БелИСА, 2021. –146 с.
2. Дубодел И.Б., Заяц Е.М., Кардашов П.В., Корко В.С., Городецкая Е.А. Электротехнологии. – Минск: БГАТУ, 2014. – 251 с.
3. Патент «Способ получения обогащенного топленого масла» / Ю.К. Городецкий, В.В. Литвяк, В.В. Шилов, Е.А. Городецкая, Ю.Ф. Росляков, В.В. Гончар, О.Л. Вершинина / Патент № 2725735. RU, МПК7 А 23С 15/02, А 23С 15/14 /заявка №2019109549; заявитель Федеральное государственное бю-

джетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВПО «КубГТУ»). – заявл. 01.04.2019; опубл. 03.07.2020 // Государственный реестр изобретений Российской Федерации. – Бюл. №19. – 2020.

4. Городецкий, Ю.К. Технология получения сливочного масла с улучшенным белково-минеральным и витаминным составом / Ю.К. Городецкий, В.В. Литвяк // Сборник докладов II Конгресса «Наука, питание и здоровье»/ РУП «НПЦ НАН Беларуси по продовольствию», Минск, 3-4.10.2019, под ред. З.В.Ловкиса

5. Диэлектрический сепаратор для получения чистой фракции семян пряно-ароматических растений: пат. 22195 Респ. Беларусь, МПКВ03С7/02, А01С1/00/ Е.А. Городецкая, Ю.К. Городецкий, В.П. Степанцов; заяв. Белор. гос. аграрн. технич. ун-т. – № а20170003; заявл.04.01.17; опубл. 30.10.2018 // Афіцыйны бюл. – 2018. – № 5. – С. 58–59.

---

УДК 338.439

**Шестаков Ю.Н., кандидат педагогических наук, доцент**  
Белорусский государственный аграрный технический университет, г. Минск

### **ОБ ОДНОЙ ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

В рамках обсуждаемых участниками VI Международной научно-практической конференции проблем в современных сложившихся условиях наиболее острым, на наш взгляд, является вопрос, связанный непосредственно с национальной продовольственной безопасностью страны и, следовательно, людей, в том числе, обеспечивающих эту безопасность.

Как ранее отмечалось, «... в основе решения этого вопроса лежат процессы, направленные на обеспечение качественного функционирования и развитие человеческого капитала, а именно: 1) взаимосвязь и преемственность науки (разработка и обоснование актуальных стратегий, концепций, технологий, техники, оборудования, алгоритмов, приемов – инноваций для экономической, производственной и управленческой деятельности) с отраслями народного хозяйства материальной сферы (производство и переработка продукции) и нематериальной сферы (образование, здравоохранение, культура); 2) оперативное и качественное внедрение научных разработок в сферу производства; 3) формирование у «производственников» (руководителей всех уровней и специалистов всех категорий и рангов) новых, соответствующих внедряемым инновациям, профессиональных компетенций; др.» [1].

Акцентируем внимание на третьем из названных выше процессов – процессе формирования у «производственников» новых, соответствующих внедряемым инновациям, профессиональных компетенций, т.к., на наш взгляд, именно человеческим потенциалом в конечном итоге определяется качество и окупаемость, финансовая успешность научных разработок в сфере экономики и производства и, как следствие, – стабильность и качество жизни.

В рамках статьи под «компетенцией» понимаем знания в какой-то сфере деятельности, а под «компетентностью» – умения и личностный потенциал работника эти знания использовать в профессиональной деятельности.

При обсуждении и разработке мероприятий по обеспечению национальной продовольственной безопасности существенной, на наш взгляд, является необходимость учитывать тот факт, что любое нововведение сопровождается введением новых понятий, терминов, способов деятельности, др. Поэтому чрезвычайно важным является решение вопроса об опережающей подготовке руководящих работников и специалистов, которые будут их (мероприятия) реализовывать, к нововведениям. А для этого необходимо планировать деятельность «... по совершенствованию профессиональной компетентности исполнителей: научных работников (им необходимо передавать и внедрять новые знания о технологиях, оборудовании и др.); работодателей (им нужны работники, владеющие современным содержанием и способами деятельности для выполнения заданий по стратегическим направлениям); специалистов учреждений высшего, среднего специального, профессионально-технического образования и дополнительного образования взрослых – сферы образования (им необходимо решать посредническую функцию между наукой и производством посредством переработки научной информации, ее адаптации к применению в практической деятельности работниками материальной сферы через