



www.belniva.by
Белорусская
НИВА

СЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

22 июня 2019 года

«Мы посетили все районные слеты выпускников»

Ректор БГАТУ Иван Шило — об отборе абитуриентов, престиже аграрных профессий и практике во время учебы

Через несколько недель вузы распахнут двери для абитуриентов: стартует вступительная кампания. Не исключение и Белорусский государственный аграрный технический университет, первый в стране по величине и значимости для аграрной отрасли. Его выпускники обеспечивают надежную работу разнообразного оборудования практически в каждой сельхозорганизации. Как идет отбор абитуриентов, осознанно или наобум они выбирают вуз, а также о многом другом в интервью «СГ» — ректор БГАТУ, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, лауреат Государственной премии Республики Беларусь Иван ШИЛО.



— Иван Николаевич, Директива № 6 требует, чтобы аграрные вузы комплектовались преимущественно сельской молодежью. Как эта установка реализуется на практике?

— Мы эту работу начинаем с довузовской подготовки. Почему? Будущий студент должен четко представлять, что его ждет на производстве, сферу и предмет своей деятельности. Проще говоря, нужно, чтобы к нам приходили люди, имеющее представление, что же такое аграрный сектор и как в нем работать.

У нас факультеты закреплены за областями, соответственно, кафедры за районами, преподаватели выезжают на места и взаимодействуют с районными отделами образования, райсельхозпродами. Работники университета посетили 70 процентов школ республики, все районные слеты выпускников, провели дни открытых дверей, познакомили ребят с материальной базой, показали общежития и спортивные объекты, образцы новой сельскохозяйственной техники. Все это для того, чтобы отобрать профессионально ориентированную молодежь. К слову, к этой вступительной кампании мы сформировали базу данных более 1000 абитуриентов, изъявивших желание поступать в БГАТУ.



И так каждый год. Как итог — университет комплектуется в основном сельской молодежью и в последние пять лет ее становится больше. Количество молодых людей, поступающих к нам из областных городов и Минска, не более 5 процентов, в том числе из столицы — всего 3 процента.

Кстати, для привлечения мотивированной молодежи Минсельхозпрод совместно с Министерством образования с сентября прошлого года открыл по стране 202 агрокласса. Они дают возможность ребятам определиться с выбором будущей профессии. С другой стороны, и сельхозорганизации могут найти в них целевиков и обучить их уже под себя по нужной специальности. К слову, всего студентов, поступающих на таких условиях, порядка 60 процентов. Важная особенность заключенных договоров — доплаты к основной стипендии студентов.

— Но и здесь нужно, как мне кажется, все же шире смотреть на проблему: как поднять престиж сельхозпрофессий, особенно остродефицитных?

— Процесс резонно начинать еще со школьной скамьи. Уверен, должна быть выстроена единая вертикаль в образовательной системе АПК — начиная со школы, лицея, колледжа и заканчивая университетом.

Бытует стереотип, мол, сельхозпрофессии предполагают тяжелый физический труд с

раннего утра до позднего вечера и в грязи, но это совсем не так. Сегодня в аграрный сектор быстро вошли новейшие технологии в производстве, переработке и хранении. Активно внедряются IT-технологии. Да и что говорить: тот же зерноуборочный комбайн уже сложно назвать просто комбайном — это целый высокотехнологичный комплекс.

Положительный имидж профессий АПК создавать необходимо на государственном уровне. Во-первых, информационно. Допустим, у нас проводятся «Дажынкi», специализированная выставка «Белагро», конкурсы профессионального мастерства. Но таких проектов не всегда достаточно. К примеру, хотелось бы увидеть и еженедельную программу на ТВ, посвященную сельхозпроизводству.

Основной фактор привлекательности профессии, конечно, соотношение цены труда, условий, социального пакета и так далее. Твердо убежден, зарплата специалистов АПК должна быть не ниже дохода работников промышленных предприятий, сферы обслуживания, торговли. Тогда мы будем с кадрами. Кроме того, необходимо создать и соответствующую социальную инфраструктуру. Положительные примеры в этом отношении нельзя обойти стороной. Все это мы можем видеть в таких сельхозорганизациях, как МРУП «Агрокомбинат «Ждановичи», СПК «Агрокомбинат Снов», ОАО «Агрокомбинат «Дзержинский» и других. На таких предприятиях проблем с закрепляемостью выпускников нет.

— Специалист, безусловно, хорошо. Но многое в аграрной отрасли зависит от руководителя. На каком этапе обучения нужно развивать в студенте организаторские способности?

— Мы каждый год отбираем студентов старших курсов для перспективного резерва кадров руководителей. На протяжении многих лет студенты, зачисленные в такой резерв, параллельно с основной учебой проходили переподготовку в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров АПК по специальности «Управление организациями и подразделениями агропромышленного комплекса» (вечерняя форма получения образования). Получается, заканчивая университет, они имели два диплома: о высшем образовании по основной специальности и о переподготовке с присвоением квалификации «Специалист по управлению».

Такая учеба шла на основании соответствующего постановления Министерства образования. Однако во время последней аккредитации университета Департамент контроля качества образования указал на то, что прием студентов старших курсов на переподготовку не предусмотрен Кодексом об образовании. Устраняя нарушение, мы, к сожалению, в 2016 году прекратили обучение по управленческой специальности. Надеемся, что ситуация изменится. Знаю, этот вопрос нашел отражение в проекте изменений в Кодекс об образовании. Когда они будут внесены, возобновим обучение.

Пока в БГАТУ работает двухмесячная образовательная программа — стажировка кандидатов. Зачисление на обучение в группы по 25—30 человек идет среди тех, кто

направлен облисполкомами после собеседования в Минсельхозпрод. Среди таких специалистов немало вчерашних выпускников, уже зарекомендовавших себя на производстве.

— Кстати, о практике. В аграрных вузах она должна начинаться как можно раньше, чтобы приблизить теорию к реальному производству.

— В БГАТУ она начинается на 1-м курсе с первых недель обучения — учебно-ознакомительная. С 2013-го мы готовим кадры по новым образовательным стандартам и учебным планам. В них объемы практических и лабораторных занятий, учебных и производственных практик — около 75 процентов от общего количества часов (в том числе практика — до 32 процентов), отведенных на подготовку специалиста.

Студенты своими глазами с самого начала видят сферу деятельности по своей будущей профессии: сельхозобъекты, технологии производства, машины и оборудование. Базы для прохождения практики — учебно-производственные центры университета на передовых предприятиях Минской области (МРУП «Агрокомбинат «Ждановичи», СПК «Агрокомбинат Снов», ОАО «Агрокомбинат «Дзержинский»).

Следующий этап — производственные практики студентов 2—3-х курсов в базовых сельхозорганизациях. Их определено 287. При этом совместно с областными комитетами по сельскому хозяйству и продовольствию определено по 2—3 предприятия (всего 159) для тех ребят, кто обучается по целевым договорам. Это снимает вопросы с проживанием и питанием практикантов, что уже способствует закрепляемости будущих специалистов.

На выпускном курсе — преддипломная практика. Она проходит в организациях по месту распределения. Причем студент выполняет дипломный проект с учетом реальных проблем хозяйства. Это позволяет уменьшить адаптационный период.

— Университет готовит в основном агроинженеров, значит, учебно-материальная база по техническому уровню должна не то что соответствовать времени — опережать его. Как добиться этого?

— Эта проблема решается по двум направлениям. Первый — создание при НПЦ НАН филиалов кафедр. Это позволяет не только повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава, но и давать студентам новейшие знания. Важный момент, что у 47 процентов преподавателей БГАТУ есть стаж работы на производстве. Второй путь — передача нам опытных образцов, которые успешно прошли государственные приемочные испытания.

Техника, представленная у нас, действительно соответствует дыханию времени. Судите сами. На базе университета повышение квалификации каждый год проходит более трех тысяч специалистов и руководителей хозяйств. Подключаются к этому процессу и коллеги из России и Казахстана. За три года их у нас на повышении

квалификации побывало около 300 человек.

— **Иван Николаевич, каковы ваши прогнозы на эту вступительную кампанию?**

— Прогнозы, полагаю, будут связаны в основном с дефицитом выпускников средних школ. Это уже заметно по результатам регистрации на централизованное тестирование. На наши профильные вступительные испытания — математику и физику — в этом году зарегистрировалось на 10 процентов абитуриентов меньше. Такая же картина наблюдается и по всей республике в целом.

uskova@sb.by