

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ СРЕДЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК В РАМКАХ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

А. И. Попов¹, В. М. Синельников²

¹ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», Тамбов

²УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,

Минск, Республика Беларусь

olimp_porov@mail.ru

Аннотация. Показана важность цифровизации для активизации инновационных процессов в Союзном государстве и определены действия по развитию цифровой экономико-правовой среды, ориентированной на предприятия АПК. Сформулированы задачи системе профессионального образования по формированию компетенций, определяющих успешность деятельности в цифровом пространстве при реализации совместных проектов в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: национальная продовольственная безопасность, совместная экономическая деятельность, цифровая экономика, цифровая образовательная среда.

Необходимость обеспечения национальной безопасности предопределяет потребность в совершенствовании инновационных процессов во всех отраслях экономики, и, в первую очередь, связанных с удовлетворением насущных потребностей человека – в агропромышленном комплексе. Учитывая традиционные экономические и культурные связи между Российской Федерацией и Республикой Беларусь, общую историю и совместную борьбу за сохранение национальной идентичности в течение последних столетий, отражение внешнеполитического давления, наиболее востребованным будет интенсификация совместной деятельности в сфере АПК в рамках Союзного государства. Цифровизация, затрагивающая все аспекты протекающих хозяйственных процессов, предполагает выход на новый уровень в области экономического и правового сопровождения работы совместных предприятий, поддержку малого и среднего бизнеса для выхода на союзный рынок сельскохозяйственной продукции.

Развитие цифровой экономико-правовой среды, ориентированной на предприятия АПК, предполагает выполнение следующих действий. Во-первых, необходимо интегрировать в одну базу данных все нормативные документы, регламентирующие осуществление совместных проектов в сельском хозяйстве или взаимодействие с организациями-партнерами в рамках Союзного государства, при этом максимально приблизить структуру данной информации к использованию руководителями предприятий АПК. Таким образом, провести

сравнительный анализ документов, регламентирующих один и тот же хозяйственный процесс в каждой из стран Союзного государства, подготовить рекомендации по разрешению возможных противоречий в правовой базе. Во-вторых, эффективность совместной деятельности повысит информационная система, позволяющая найти потенциального партнера или покупателя сельскохозяйственной продукции, а также организации, осуществляющие этапы прикладных исследований по созданию нового оборудования для АПК или технологий растениеводства и животноводства. В-третьих, целесообразно уже на этапе получения профессионального образования усилить как формирование готовности к деятельности в цифровом пространстве, так и ознакомить обучающихся с не полностью используемым потенциалом экономического взаимодействия в рамках Союзного государства. Особое внимание должно быть уделено совершенствованию правовой культуры и экономической грамотности специалистов технического и технологического профилей, так как в АПК именно они во многом определяют инновационную политику сельскохозяйственных предприятий.

Задача высших учебных заведений заключается в создании сегмента цифровой образовательной среды, ориентированной на формирование следующих компетенций, в своей взаимосвязи определяющих инновационную готовность специалиста АПК:

- владение информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивающими поиск необходимой для совместной деятельности экономико-правовой информации и ее анализ, проведение маркетинговых исследований и использование механизмов адаптивного управления хозяйственной деятельностью с учетом положений международного права;

- свободное ориентирование в правовых отношениях и нормативной базе экономических процессов стран Союзного государства; понимание необходимости учета особенностей экономической политики партнеров и общественно-политических процессов;

- знание специфики менталитета потенциальных экономических партнеров и умение устанавливать доверительные и взаимовыгодные отношения, коммуникабельность и толерантность;

- владение навыками осуществления совместной деятельности на уровне учебных и студенческих научных исследований, проектной деятельности.

В рамках взаимодействия вузов Российской Федерации и Республики Беларусь реализованы подходы по созданию открытой цифровой образовательной среды, нацеленной на обеспечение условий для подготовки выпускников к совместной деятельности в инновационных проектах Союзного государства при использовании цифровых ресурсов, регламентирующих экономико-правовые процессы на предприятиях АПК [1, 2]. На следующем этапе развития цифровой экономико-правовой среды инновационной деятельности предприятий АПК

предполагается создание открытых онлайн-курсов, в том числе и в рамках повышения квалификации, позволяющих слушателям как совершенствовать навыки профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде, так и оперативно осваивать нормативную базу, регламентирующую совместную инновационную деятельность в сфере сельского хозяйства.

Список литературы

1. Попов, А. И. Формирование готовности технических специалистов АПК к инновационной деятельности / А. И. Попов, В. М. Синельников, Л. Е. Процко // Агропанорама. – 2017. – № 2(120). – С. 43 – 48.

2. Попов, А. И. Формирование инновационной готовности экономистов агропромышленного комплекса в открытой образовательной среде / А. И. Попов, В. М. Синельников // Агропанорама. – 2016. – № 4(116). – С. 42 – 48.

DEVELOPMENT OF DIGITAL ECONOMIC AND LEGAL ENVIRONMENT FOR INNOVATION ACTIVITY OF AGRICULTURAL ENTERPRISES WITHIN THE UNION STATE OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE REPUBLIC OF BELARUS

A. I. Popov¹, V. M. Sinelnikov²

¹*Tambov State Technical University, Tambov*

²*Belarusian State Agrarian Technical University, Minsk, Belarus*

Abstract. The importance of digitalization for the activation of innovative processes in the Union state is Shown and the actions for the development of a digital economic and legal environment focused on agricultural enterprises are defined. The tasks of the system of professional education for the formation of competencies that determine the success of activities in the digital space in the implementation of joint projects in agriculture.

Keywords: national food security, joint economic activity, digital economy, digital educational environment.

References

1. Popov, A. I. Formation of readiness of technical specialists of agroindustrial complex for innovative activity / A. I. Popov, V. M. Sinelnikov, L. E. Protsko // Agropanorama. – 2017. – № 2(120). – Pp. 43 – 48. (In Russ., abstract in Eng.).

2. Popov, A. I. Formation of innovative readiness of economists of the agroindustrial complex in an open educational environment / A. I. Popov, V. M. Sinelnikov // Agropanorama. – 2016. – № 4(116). – Pp. 42 – 48. (In Russ., abstract in Eng.).