

Электронное обучение с использованием компьютерных технологий

В последние годы получил широкое распространение термин e-Learning, означающий процесс обучения в электронной форме через сеть Интернет.

Процесс перехода от традиционного обучения к обучению на базе компьютерных технологий развивался в течение двух последних десятилетий. С момента появления огромных архивов, представленных на машиночитаемых носителях, всё чаще и чаще возникала мысль использовать этот материал в целях обучения. В глобальном плане это стало возможным с развитием сети Интернет, которая давала возможность пересылать необходимое количество данных из одного конца мира в другой, свободно общаться с другими пользователями сети в online-режиме и размещать информацию на интернет-сайтах, делая их доступными для всех желающих.

Схематично этапы развития обучения с использованием компьютерных технологий можно представить следующим образом: 1) курсы на базе CD-ROM; 2) дистанционное обучение; 3) e-Learning.

Каждый последующий этап включает в себя предыдущий. Курсы на базе CD-ROM исторически появились самыми первыми. Основными достоинствами являлись: 1) новаторская идея; 2) сосредоточение тематической информации на машиночитаемом носителе; 3) продуманный с методической точки зрения качественный тренинг; 4) предоставление ряда интерактивных возможностей; 5) удобство использования; 6) доступность.

К недостаткам можно отнести: ограниченность курса; большие затраты времени на его создание; невозможность модификации.

Дистанционное обучение, появившееся несколько позже, предложило иной образовательный подход, который был лишён вышеперечисленных недостатков и обладал целым рядом дополнительных возможностей. В основу образовательного процесса при дистанционном обучении была положена целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого, который мог бы учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем в процессе обучения.

К достоинствам дистанционного обучения можно отнести:

Для студентов: 1) гибкость графика обучения; 2) возможность учиться по индивидуальному плану согласно собственным потребностям и возможностям; 3) объективная и независимая от преподавателя методика оценки знаний; 4) возможность консультироваться с преподавателем в ходе обучения; 5) относительная дешевизна.

Для преподавателей такая форма обучения, прежде всего, означает появление дополнительной возможности подачи материала студентам, т. е. фактически появляется возможность при той же нагрузке обучать большее число студентов.

Неудивительно, что при всех своих очевидных достоинствах дистанционная форма обучения быстро завоевала огромную популярность в образовательном мире. За последнее время степень вовлеченности Интернет в образование, количество online курсов, их тематика, различные способы реализации и общая направленность в целом привели к возникновению более ёмкого термина «e-Learning».

e-Learning определяется как «использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счёт улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удалённого обмена знаниями и совместной работы». Электронное обучение сегодня – это учебный процесс, в котором используются интерактивные электронные средства доставки информации: компакт-диски; корпоративные сети; Internet.

Помимо решения своей первоочередной задачи – обучения на расстоянии посредством Интернета – e-Learning также является отличным дополнением очной формы обучения и может служить хорошим подспорьем для повышения качества и эффективности традиционного обучения.

Сегодня очевидно, что электронное обучение – это не временное увлечение, но необходимо уже сегодня заботиться о комплексном решении перечисленных проблем и обратить внимание предприятий, работающих на рынке информационных технологий, на проблемы комплексной информатизации вузов.

Л.Е. СЕРГЕЕВ