

более высокой экономической и социальной интеграции, поддерживает положения Маастрихтского договора и принятие единой европейской валюты (с 1 января 2002 г.).

Сегодня Греция последовательно выступает за расширение Союза и играет ведущую роль в этой области, оказывая твердую поддержку присоединению к ЕС стран Восточной Европы.

УДК 636.146.23

КЕЛМАЕВ С.А., студент (Туркменистан)

Научный руководитель **Костюкевич С.А.**, канд. с.-х. наук, доцент
УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь

МОЛОКО КОБЫЛ – ЦЕННЕЙШИЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКТ

Коневодство – одна из основных отраслей животноводства Республики Туркменистан. Лошадь не уходит из сельского хозяйства, а дополняет возможности современной техники и открывает новые технологии и товарную продукцию на сельскохозяйственном рынке.

Молоко кобыл может конкурировать с молоком других видов животных по содержанию питательных веществ энергетической ценности.

Во многих странах Азии и Востока кобылье молоко пользуется широкой популярностью. Из него получают лечебный и диетический продукт – кумыс. На основе кобыльего молока изготавливают многие ценные продукты для детского питания. Оно является важным ингредиентом питательных молочных смесей для детей.

В литре кобыльего молока содержится в среднем 29 г жира и белка, 70 г молочного сахара, 800 мг кальция и 500 мг фосфора, много микроэлементов и витаминов. При брожении молока в кумыс белок выпадает в виде нежных хлопьев.

В молоке кобыл в 1,5 раза больше молочного сахара и меньше жира, чем в коровьем молоке. Жир молока кобыл богат линолевой, линоленовой и арахидоновой кислотами, которые тормозят развитие туберкулезных бактерий. Из-за маленького размера жировых шариков, более низкой температуры их плавления (20–26°) жир кобыльего молока имеет нежную консистенцию и легко усваивается организмом.

В состав кобыльего молока входит большое количество полезных биологически активных веществ, необходимых для нормального функционирования организма человека. Оно является источником аминокислот, микроэлементов, ферментов и витаминов. Наличие аскорбиновой кислоты укрепляет иммунитет и повышает защитные функции организма. Витамин Е снижает уровень холестерина в крови – придает кобыльему молоку свойства бороться с атеросклерозом. Тиамин оказывает благоприятное воздействие на деятельность нервной

системы.

Кобылье молоко рекомендуют при заболеваниях желудка, печени, кожи, при нарушениях иммунной системы, солнечных ожогах, недомогании и слабости в пожилом возрасте, для восстановления организма после операции.

Кобылье молоко – уникальное сырье для производства разнообразного ассортимента высокопитательных, биологически полноценных и легкоусвояемых продуктов.

УДК 378:159.923

КЛЫЧЕВ Р.О., студент (Туркменистан)

Научный руководитель **Юркевич А.Т.**, старший преподаватель, магистр образования

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

АДАПТАТИВНЫЕ ТРУДНОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

По данным Национального статистического комитета, в настоящее время в Республике Беларусь обучаются более 20 тысяч иностранцев из 102 государств. Иностранные студенты, не имевшие до поступления в университет опыта взаимодействия с образовательной системой Республики Беларусь и ее культурой, часто сталкиваются с трудностями в процессе обучения и испытывают психологические проблемы при интеграции в белорусское общество. С первых дней пребывания в новых жизненных условиях иностранные студенты находятся в непривычной для них социокультурной, языковой и национальной среде, в которой им предстоит адаптироваться в кратчайшие сроки. Эффективная адаптация повышает качество и уровень обучения студентов-иностранцев, обеспечивает высокую мотивированность овладения знаниями, умениями и навыками.

Содержание мотивации профессионального определения, в свою очередь, играет значимую роль в процессе учебной деятельности. Если в мотивации студентов при выборе профессии преобладают гуманистические и альтруистические мотивы, то процесс адаптации и получения новых знаний проходит успешно. В случаях недостаточной мотивации к обучению этот процесс сопряжен со значительными психологическими трудностями.

Показателями адаптированности иностранных студентов являются их положительные эмоции в отношениях с окружающими, удовлетворительное самочувствие и ощущение душевного комфорта, а также достижение высоких результатов в процессе обучения.

В психолого-педагогической литературе исследователи выделяют 3 вида адаптации: физиологическая, социально-культурная, академиче-