

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АГРОТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Гуринович Т.С.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Аннотация. В статье рассмотрено понятие цифрового обучения как инновационной формы образовательного процесса. Считается, что внедрение цифровых технологий обучения имеет далеко идущие преимущества, повышая вовлеченность, мотивацию и социальное родство. Также представлены преимущества использования цифровых технологий обучения в учреждениях высшего образования агротехнического профиля.

Ключевые слова: цифровое обучение, цифровые технологии, мотивация, информация, учебная среда.

Цифровой мир открывает широкие горизонты для обучения. Он также меняет наш подход к образованию, поскольку теперь, благодаря новым технологиям, мы можем получать знания в любом месте, в любое время и в удобном для нас темпе. Цифровое обучение относится к той форме обучения, которая предполагает использование средств электронных носителей. Информация и инструкции, которые создаются с помощью современных компьютеров и электроники, известны как цифровая информация. Форма обучения, в которой используется цифровая информация, называется цифровым обучением. Такое обучение поддерживается технологиями и даёт обучающимся возможность контролировать время, способ обучения, место и его темп.

Одной из наиболее распространенных стратегий преподавания цифрового обучения является «перевернутый класс». В этой модели студентам предлагается ознакомиться с учебными материалами до начала занятий. Это даёт больше времени в аудитории для практики

или более глубокого понимания рассматриваемого на занятиях материала. «Перевернутые классы» также высвобождают время преподавателя для более эффективного его использования. Модель «перевернутого класса» доказала свою эффективность, поскольку обучающиеся могут активно учиться в групповой среде под руководством преподавателя.

Цифровые технологии обучения – это технологии, которые поддерживают цифровизацию образовательного процесса и способствуют переходу в онлайн. Компьютерное оборудование, программное обеспечение, образовательные теории и практики, а также прогресс в области технологий обучения продолжают трансформировать наш образовательный мир. Цифровые технологии обучения прокладывают путь к более доступным, гибким и ориентированным на студентов подходам к обучению и развитию.

Рассмотрим преимущества использования цифровых технологий обучения в учреждениях высшего образования агротехнического профиля. Итак, цифровое обучение:

1. Помогает в создании персонализированного обучения. Оно позволяет преподавателям создавать учебные программы, отвечающие индивидуальным потребностям студентов. При традиционном очном методе обучения студенты, находящиеся по уровню знаний в середине, как правило, определяют темп занятий. Преуспевающие студенты должны ждать, пока остальные догонят их. А те, кто испытывает трудности, могут остаться позади, потому что времени обычно не хватает, чтобы дождаться, пока они наверстают упущенное.

В случае цифрового обучения провайдер курса может формировать учебную программу в соответствии с потребностями

студента. Это позволяет им предоставлять обратную связь, учитывающую особенности каждого студента. Такая форма обучения помогает обеспечить более целостный подход к обучению. Использование технологий играет важную роль в повышении успеваемости студентов, а также помогает им полностью раскрыть свой потенциал.

2. Обеспечивает студентам доступ к большому количеству информации. Интернет ежедневно пополняется бесплатной информацией. Цифровое обучение предоставляет студентам легкий доступ к информации. Оно также помогает им эффективно использовать информацию. Это в значительной степени способствует достижению наилучших результатов в процессе обучения.

3. Предоставляет обучающимся доступ к увлекательным занятиям.

Цифровое обучение предоставляет различные методы обучения. Например, преподаватель может легко интегрировать в занятие изображения, видео- и аудиоматериалы. Кроме того, некоторые преподаватели могут найти программное обеспечение, которое помогает обучающимся изучать преподаваемую тему, представляя ее в виде игры. Это помогает сделать обучение увлекательным, а также помогает обучающимся лучше запоминать содержание занятий.

4. Помогает обучающимся быть ответственными. Благодаря увлекательному характеру цифрового обучения обучающиеся обычно не осознают, что они учатся. У них появляется стимул учиться дальше, потому что они удовлетворяют свое желание узнать больше. Это помогает обучающимся ощутить чувство сопричастности к своему образованию. Если они не понимают какой-то аспект, у них есть доступ к технологии, с помощью которой они могут самостоятельно узнать больше об этой концепции.

5. Помогает преподавателям больше сосредоточиться на конкретных потребностях студента. Это подразумевает большую гибкость в проведении занятий. Оно может включать в себя использование другого типа программного обеспечения, с которым обучающиеся лучше знакомы.

6. Делает студентов трудоспособными. Предоставление студентам доступа к цифровым учебным платформам является наиболее эффективным способом подготовки студентов к рынку труда. Это связано с тем, что они будут знакомы с новыми технологиями, которые они смогут использовать в будущем.

7. Способствует налаживанию связей между студентами. Нам всем нравится развивать отношения с теми, кто переживает те же ситуации, что и мы. Когда обучающимся принимают участие в цифровом обучении, они быстро становятся членами сообщества людей, которые разделяют тот же опыт, что и они.

8. Легко отслеживает успехи обучающихся. Цифровое обучение облегчает преподавателям определение сильных и слабых сторон своих обучающихся. Онлайн-отчет о проделанной работе в сочетании с посещаемостью и результатами тестов и экзаменов облегчает преподавателям отслеживание прогресса обучающихся. В цифровой среде легко получить доступ к информации о студентах. Преподаватели могут легко увидеть, как далеко продвинулись обучающиеся, что им нужно улучшить и насколько хорошо они понимают ту или иную концепцию.

9. Улучшает навыки письменного общения студентов. Онлайн-обучение предполагает много письменного общения. Несмотря на то, что есть элементы видеоконференций, в основном общение происходит через приложения для обмена сообщениями.

Закключение. Использование цифровых технологий в образовании может сыграть решающую роль в обеспечении новых и инновационных форм поддержки преподавателей, обучающихся и процесса обучения в целом. Цифровое обучение экономит время педагогов, повышает эффективность образовательного процесса и позволяет адаптировать его к потребностям отдельных обучающихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Молчанова, Е.В. О плюсах и минусах цифровизации современного образования / Е.В. Молчанова // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №64-4. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-plyusah-i-minusah-tsifrovizatsii-sovremennogo-obrazovaniya>.

2. Гладких, В. В. Цифровые технологии – новые возможности в высшем образовании / В. В. Гладких // Перспективы науки. – 2019. – № 7(118). – С. 153–155.