

В статье рассматриваются вопросы подготовки кадров высшей научной квалификации в аспирантуре РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию», исследуются основные проблемы деятельности аспирантуры и пути решения. Анализируется динамика численности обучающихся и результативность процесса подготовки диссертаций.

О ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук
Беларуси по продовольствию», г. Минск, Республика Беларусь**

*З.В. Ловкис, заслуженный деятель науки Республики Беларусь,
член-корр. НАН Беларуси, доктор технических наук, профессор,
генеральный директор;*

А.В. Садовская, кандидат технических наук

Эпоха развития Республики Беларусь в целом и пищеперерабатывающей промышленности в частности характеризуется инновационностью, экономическим ростом, технологичностью, информационностью. В условиях повышения требований к качеству и конкурентоспособности продукции из перерабатываемого сырья растительного и животного происхождения и производителям продукции необходимы новые научные знания, высокая профессиональная подготовка и культура.

Кадровая политика Национальной академии наук Беларуси и РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию» является важнейшей составляющей государственной кадровой политики в научной сфере, содержание которой определяется основными целями, задачами, направлениями Концепции государственной кадровой политики и Программой социально-экономического развития Республики Беларусь. Развитие кадрового потенциала академической науки невозможен без выполнения прогнозных показателей подготовки научных работников высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру [1].

С целью повышения результативности научных кадров в плане создания новых техники и технологий, методик и других продуктов исследований необходима целенаправленная работа с молодежью: создание условий для работы, организация научных исследований через научно-технические программы и проекты, воспитание специалиста интеллектуала высокой квалификации, привитие умения и желания трудиться и т.д.

В соответствии с Планом приема в аспирантуру и докторантуру научных организаций Национальной академии наук Беларуси на 2014 г. планировалось принять 144 чел., РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию» – 4 человека. В результате план приема Национальной академией наук Беларуси был выполнен на 94,4 %, нашей организацией план выполнен в полном объеме (100 %). Прогнозные показатели приема для получения послевузовского образования на 2015 г. в Национальной академии наук Беларуси составляют 147 чел., РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию» – 9 чел.

Выпуск из аспирантуры в 2014 г. в Национальной академии наук Беларуси составил 176 чел. Удельный вес численности аспирантов, обучающихся в дневной форме получения образования, в общем количестве аспирантов на начало 2014 г. составил 55,1 % (323 чел.), заочной – 21,4 % (125 чел.), а в форме соискательства 23,5 % (138 чел.) [2].

Выпуск из аспирантуры РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию» в 2014 г. составил 6 чел. Распределение аспирантов по форме обучения следующее: дневной – 16 % (4 чел.), заочной – 76 % (19 чел.), в форме соискательства – 8 % (2 чел.).

На 1 июля 2015 г. удельный вес численности аспирантов по организации, обучающихся в дневной форме – 33,3 % (5 чел.), заочной – 53,3 % (8 чел.), в форме соискательства – 13,4 % (2 чел.). Для нужд государственных заказчиков (Министерства образования, Министерства сельского хозяйства и продовольствия) проходит обучение в аспирантуре организации 5 человек.

Анализ данных динамики численности аспирантов и соискателей (рис. 1) показывает, что с 2011 г. наблюдается снижение количества аспирантов заочной формы обучения, что обусловлено изменениями в нормативно-правовых документах, устанавливающих сдачу кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам до поступления в аспирантуру.

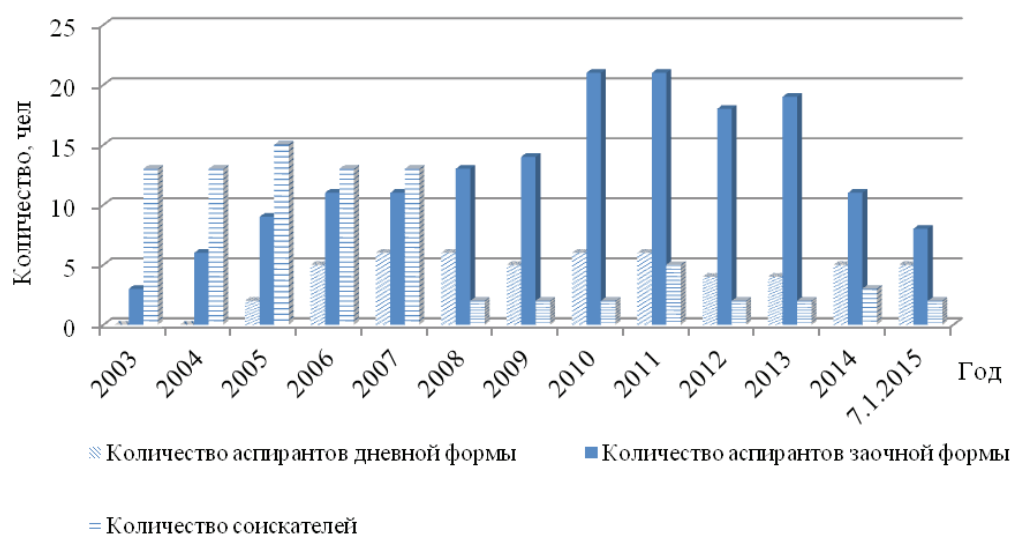


Рис. 1. Динамика численности аспирантов и соискателей РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию»

Общее количество принятых в аспирантуру с 2007 г. по 01.07.2015 г. составило 83 чел., из них 15 чел. обучается на данный момент в аспирантуре, 21 человек был отчислен из аспирантуры до срока окончания обучения, что составляет 25,3 %. Полный курс обучения в аспирантуре прошли 47 чел. (56,6 % от общего количества, принятых в аспирантуру), общее количество успешно защитившихся – 19 чел., а также одна докторская диссертация была защищена в 2014 г. сотрудником Центра в Кубанском государственном технологическом университете, что составляет 40 % от успешно прошедших полный курс обучения. Из 47 чел., окончивших аспирантуру, 28 чел. не защитили диссертации, причем из них 14 человек являются сотрудниками организации.

Распределение аспирантов и соискателей по специальностям отражено в табл.

Шифр	Название специальности	Количество обучающихся
05.18.01	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства (технические науки)	6
05.18.07	Биотехнология пищевых продуктов и биологически активных веществ (технические науки)	6

Шифр	Название специальности	Количество обучающихся
05.18.12	Процессы и аппараты пищевых производств (технические науки)	1
05.18.15	Технология и товароведение пищевых продуктов, продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания(технические науки)	2
Всего 15 человек		

Как видим, в последние годы одной из проблем развития аспирантуры является снижение численности аспирантов, так в 2014 г. количество аспирантов, включая соискателей, уменьшилось на 43,8 % (по сравнению с 2011 г.) и на 28 % по сравнению с 2013 г. Прием и выпуск из аспирантуры сохраняется на одном уровне с 2011 г. и ежегодно составляет 5-6 чел. Эффективность деятельности аспирантуры по показателю «выпуск из аспирантуры с защитой диссертации» снижается.

Анализ тематик диссертаций, выполняемых в Центре по продовольствию, показывает, что преобладающее большинство работ соответствует утвержденному перечню приоритетных направлений научных исследований Республики Беларусь и перечню приоритетных направлений научно-технической деятельности и осуществляется в рамках заданий государственных программ научных исследований.

Исследования аспирантов выполняются по ряду приоритетных направлений, обеспечивающих развитие высокотехнологичных производств:

- ♦ технологии переработки сырья растительного происхождения (технология биосинтеза этанола из клубней топинамбура; технология производства муки крупчатки из твердых сортов пшеницы; технология макаронных изделий с добавлением порошка плодов и ягод);
- ♦ импортозамещающие и ресурсосберегающие технологии (технологии сыров, вырабатываемых с пропионовокислыми бактериями; технология получения химически модифицированных крахмалов для пищевой промышленности; технология получения дистиллята напитка типа «Виски»; технология получения экстрактов из отечественной древесины для производства алкогольной продукции);
- ♦ технологии продуктов питания функционального и профилактического назначения (технология обогащенных хлебобулочных изделий для школьного питания; технология ферментированных фруктоовощных продуктов; технология производства новых видов консервированных продуктов с использованием инулина);
- ♦ технологии переработки отходов пищевых производств (технология переработки хитин-гликоканового комплекса, полученного из отходов производства лимонной кислоты биологическим путем; технология переработки отходов картофеля для производства комбикормов; технология получения комплексного пищевого продукта из гидролизата пивных дрожжей).

Продолжаются работы над расширением ассортимента выпускаемой продукции, созданием продуктов питания высокой пищевой ценности, по переходу на индивидуальные рационы и функциональные продукты питания.

Задачи формирования кадрового потенциала белорусской науки, адекватного инновационной фазы развития экономики и общества, не могут решаться без коренной модернизации кадровой политики в научной сфере и реформирования системы подготовки научных кадров, прежде всего высшей квалификации, являющихся интеллектуальным ядром кадрового потенциала науки [2].

Многие причины сложившейся ситуации в системе подготовки научных кадров высшей квалификации выходят за рамки собственно научнообразовательной сферы. Большую роль здесь играют низкий престиж научной деятельности среди талантливой студенческой молодежи. Вследствие этого большинство выпускников вузов особенно технических и естественнонаучных специальностей не нацелены на научную деятельность.

Для решения указанных проблем в РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию» реализуется комплекс мер направленных совершенствование деятельности аспирантуры Центра. К наиболее важным мерам можно отнести:

- ♦ формирование структуры подготовки научных кадров в соответствии с приоритетами государственной научно-технической и экономической политики, обеспечивающих развитие инновационной экономики на базе новейшей техники и высоких технологий;
- ♦ повышение роли научных руководителей, экспертов, научно-технического совета в координации исследований и научных разработок по приоритетным направлениям;
- ♦ координация обеспечения подготовки узкопрофильных (отраслевых) специалистов необходимых для существенного прорыва в развитии и научном сопровождении отрасли;
- ♦ обеспечение молодых исследователей современными приборами, оборудованием, программами и методиками исследований;
- ♦ совершенствование социально-экономического механизма закрепления молодых специалистов в науке: создания более привлекательных условий для молодых специалистов и ученых и принятие мер по подъему заработной платы; обеспечение семей научных сотрудников доступным жильем.

Кардинальное решение вопроса о привлечении способной молодежи в сферу науки и образования состоит в создании ясной и стабильной перспективы карьерного роста молодого специалиста, что предполагает: высокий уровень оплаты труда и пенсии; возможность успешной научной карьеры, реально учитывающей профессиональные достижения. Наука как сфера деятельности должна давать шанс профессионального и карьерного роста наиболее достойным.

В настоящее время невозможно комплексно и эффективно решить кадровые проблемы науки и вопросы привлечения молодежи в сферу науки за счет использования рыночных механизмов. Это может быть осуществлено на основе программно-целевого метода, применение которого позволит обеспечить системное решение проблемы, рационально использовать ресурсы. Эффективность программно-целевого метода обусловлена его системным, интегрирующим характером, что позволит сконцентрировать ресурсы на выбранных приоритетных направлениях привлечения талантливой молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий, достигнуть положительной динамики обновления кадрового состава этой сферы. Отсутствие программной поддержки воспроизводства научных кадров высшей квалификации со стороны государства в создавшихся условиях может привести к снижению инновационной направленности экономического роста в Беларуси, к недоиспользованию научного потенциала в качестве основного ресурса инновационного развития экономики страны [2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Отчет о деятельности Национальной академии наук Беларуси в 2013 году М. : Беларус. навука, 2014. – 411 с.
2. Шкурко, В.В. Проблемы подготовки кадров в НАН Беларуси в современных условиях / В.В. Шкурко, М.И. Артюхин // Наука и общество: история и современность: материалы Международной науч.-практ. конф., г. Минск, 16-17 октября 2014 г. – Минск : Право и экономика, 2014. – С. 84-93.

Рукопись статьи поступила в редакцию 28.05.2015

Z.V. Lovkis, A.V. Sadouskaya

THE TRAINING OF SCIENTIFIC STAFFS OF HIGH QUALIFICATIONS FOR THE FOOD INDUSTRY

In article questions of training of the top scientific skills in postgraduate study of RUP «Scientific-Practical Center for Foodstuffs of the National Academy of Sciences of Belarus» are considered, the main problems of activity of postgraduate study and their solutions are investigated. Dynamics of number of post-graduate students and process productivity of preparation of theses are analyzed.