

Секция 6 «ФИЗИЧЕСКОЕ И ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ В XXI ВЕКЕ»

УДК 378.1

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Ф.Ф. Гамдуллаев – студент

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент А.И. Попов
ФГБОУ ВО «ТГТУ», г. Тамбов, Российская Федерация

Проблема воспитания и становления гражданской ответственности в настоящее время актуализирована внешнеполитической обстановкой и тенденциями развития глобальной политики. Современный специалист технического профиля должен быть ориентирован на применение своих знаний и навыков на благо страны, своего региона, уметь оптимально сочетать личные и общественные интересы в процессе профессиональной самореализации.

Традиции технического образования обуславливают приоритетность в подготовке инженеров специальных дисциплин, формирующих навыки осуществления трудовых функций в рамках производственного процесса. Воспитание духовно-нравственных качеств организуется как бы параллельно с профессиональным становлением и достаточно часто обособленно от него. В образовательном учреждении проводятся гражданско-патриотические акции, спортивные и культурно-массовые мероприятия, которые мало связаны с профессиональной областью. Поэтому становится востребованным усиление воспитательного контекста при изучении технических дисциплин [1–4].

Освоение базовых дисциплин, определяющих готовность к инженерной деятельности, затрудняется как не всегда достаточной подготовкой в области математики, физики, химии, так и отсутствием понимания значимости получаемых компетенций для осуществления трудовых функций, некоторой оторванностью абстрактных знаний от конкретных людей, что уменьшает мотивационную готовность студенческой аудитории к творческому их освоению.

Целесообразно в цифровом пространстве создать дополнительный материал по техническим дисциплинам, который бы знакомил обучающихся с жизнью ведущих ученых данной отрасли. Причем в

нем не должна быть не сухая констатация фактов биографий, а показывался человек во всем многообразии его проявлений – в быту, в общественной и личной жизни, в увлечениях и взаимодействии с окружающими. В этом контексте по-другому будут восприниматься научные достижения этих людей, логика их научных изысканий и зигзаги научного поиска. Тем самым, с одной стороны, у обучающихся появится дополнительная познавательная мотивация к изучению профессиональной области. С другой, дополнительно будут рассмотрены способы применения теоретических знаний при разрешении проблем технических объектов и повседневной жизни, закрепятся ценностные установки о значимости изучаемых дисциплин посредством их ассоциировании в сознании с интересными личностями.

По дисциплинам, включенным в большое число образовательных программ, целесообразно сделать единый образовательный контент, доступный обучающимся различных вузов. Значительная часть образовательной программы формируется участниками образовательных отношений, что предполагает учет региональных потребностей в специальных знаниях в узкой предметной области. Поэтому такие дисциплины целесообразно дополнять информацией о жизни, научных и производственных достижениях ученых и работников предприятий, которые смогли использовать знания данной предметной области для повышения эффективности производства, создания новых образцов техники и технологий. Оптимальным вариантом будет личное знакомство обучающихся с такими людьми, работающими на производстве, во время практической подготовки.

Усиление воспитательного контента при изучении технических дисциплин позволят обеспечить рефлексивный уровень их освоения, повысят конкурентоспособность выпускников.

Список использованной литературы

1. Попов, А.И. Механизмы включения воспитательного компонента в профессиональные образовательные программы / А.И. Попов // Социальная компетентность. – 2021. – Т.6. – №1. – С. 75–92.
2. Попов, А.И. Развитие духовности в техническом образовании / А.И. Попов, Н.П. Пучков // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2020. – №2(76). – С. 154–166.
3. Молоткова, Н.В. Организация подготовки инженерных кадров к инновационной деятельности / Н.В. Молоткова, А.И. Попов // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2019. – №4. – С. 9–14.

4. Молоткова, Н.В. Педагогическое сопровождение творческого саморазвития студента в условиях цифровизации образования: учебное пособие / Н.В. Молоткова, А.И. Попов. – Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. – 80 с.

УДК 378.1

СТАНОВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

А.И. Скоморохова – магистрант

Д.С. Алексенцев – магистрант

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент А.И. Попов
ФГБОУ ВО «ТГТУ», г. Тамбов, Российская Федерация

В условиях быстрой смены технологий и динамики рынка труда стоимость человеческого капитала в значительной мере определяется универсальными компетенциями, готовностью к смене видов и области деятельности, способностями к саморазвитию. При формировании образовательных программ достаточно внимания уделяется становлению профессиональных качеств специалиста, его готовности к взаимодействию с коллегами, участию в проектной деятельности, духовно-нравственному воспитанию. В настоящее время необходимо усилить в процессе подготовки развитие творческих качеств, стрессоустойчивости, умений брать ответственность на себя. Существующая в вузе система оценивания не всегда предполагает соревновательность и конкуренцию, например балльно-рейтинговая система позволяет получить только личное удовлетворение, т.к. ее результаты реально не влияют на карьеру или материальное стимулирование. Значительная часть используемых форм организации образовательной деятельности в вузе не позволяет формировать психологическую готовность к деятельности в условиях реального производства. Реализация основной профессиональной образовательной программы позволяет выполнить требования образовательного стандарта в основном на пороговом уровне. Перспективной формой, позволяющей индивидуализировать обучение и побуждать обучающихся проявлять эвристический или креативный уровень интеллектуальной активности, являются творческие конкурсы по специальности и олимпиады по различным дисциплинам [1-4].