

симптомов и т.д. Усвоенное в институте под руководством опытных клиницистов, оно дает молодому врачу больше уверенности в своих силах. Клиническая работа сложная, захватывающая и ответственная. И чем больше внимания ей уделяется в вузе, тем способнее, грамотнее формируется будущий врач, который самоотверженно любит свою профессию. Его будут уважать люди и не только за результаты его работы, но и за отношение и заинтересованность его, за любовь к своему делу.

Врачебное мышление - это такая умственная деятельность, которая направлена на наиболее эффективное использование теоретических научных знаний, практических навыков и личного опыта при решении профессиональных (диагностических, лечебных профилактических) задач. Возможно, многие из студентов поняв, что их нейрофизиологические возможности не смогут применять, и реализовывать подобный стиль работы мозга, и откажутся от врачебной деятельности в пользу работы ветеринарно-санитарным экспертом, врачом лаборатории, ветеринарными чиновником.

Список литературы

1. Балин, А.В. Использование инновационных методов в образовании / А.В. Балин. // Молодой ученый. - 2014. - №2 (61). - С. 724-725.
2. Вагабов Н.А. Говорим «клиническое мышление», подразумеваем «критическое мышление» / Н.А. Вагабов. -// Ветеринарный Петербург. - 2021. - №2 (32).
3. <https://www.kp.ru/guide/veterinarnoe-obrazovanie.html>
4. <https://zooinform.ru/vete/zamministra-sel-skogo-hozyajstva-podderzhal-predlozheniya-sergeya-seredy-o-vy-sstem-vetobrazovani/>

УДК 371.2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Н.А. Сырокваш, В.Ф. Клинцева

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», Республика Беларусь, г. Минск
Sirok-vash@mail.ru*

Основными задачами современного образования являются: развитие творческих способностей студентов, подготовка их к различным формам деятельности, выработка адекватного отношения к окружающему миру. Особую значимость приобретает именно организация единого образовательного пространства, так как она выступает фактором саморазвития, самоопределения, оказывает существенное влияние на личностно-профессиональное становление будущего специалиста.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе – один из способов повышения мотивации обучения. ИКТ способствуют развитию творческой личности не только обучающегося, но и педагога. ИКТ помогают реализовать главные человеческие потребности – общение, образование, самореализацию. Внедрение ИКТ в образовательный

процесс призвано повысить эффективность проведения занятий, освободить преподавателя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

Долгое время создание и размещение в сети опросов и анкет было сложным техническим процессом, в котором участвовали системные администраторы, веб-дизайнеры и программисты. В то время никто не предполагал, что вскоре любой пользователь интернета самостоятельно сможет создать online анкету или опрос.

А сейчас on-line сервисы дают возможность за несколько минут:

- самостоятельно создавать опросы и анкеты в сети Интернет
- публиковать ссылку на созданный опрос или анкету на сайте, форуме, блоге
- пересылать ссылку по e-mail участникам опроса

На сегодняшний день в сети Интернет существуют бесплатные сервисы, позволяющие создать анкету или опрос, а также большое количество платных сервисов.

Сегодня ИКТ-компетентность для педагога – неотъемлемая составная часть его профессиональной компетентности. Бурное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) вынуждают каждого педагога постоянно совершенствовать уровень собственной квалификации в сфере ИКТ. В частности, появление, быстрое и широкое распространение облачных технологий и сервисов Веб 2.0 (3.0), их массовое использование (в особенности молодым поколением, для которого подобные сервисы – привычная среда обитания) требуют от педагогов расширения знаний в этой области. Использование в образовательной практике социальных сервисов Веб 2.0 (3.0) и сервисов, функционирующих на основе облачных технологий, предоставляет педагогу целый ряд преимуществ, освобождает от необходимости устанавливать и настраивать специализированное программное обеспечение, для работы ему достаточно иметь любое компьютерное устройство (стационарный компьютер, ноутбук, планшет или современный смартфон) с подключением к сети интернет. Кроме того, педагоги могут совершенно легально использовать множество открытых и бесплатных онлайн-ресурсов, и сервисов. И наконец, грамотное применение современных интернет-сервисов открывает совершенно новые пути решения педагогических задач, позволяет разнообразить и во многом изменить существующие формы и методы обучения.

Облачный сервис Google Формы (<http://docs.google.com/forms/>) предназначен для создания электронных форм. С помощью Google Форм можно легко и быстро планировать мероприятия, составлять опросы и анкеты, собирать данные, а также создавать тесты с автоматическим оцениванием.

После создания новой электронной формы можно добавлять в нее вопросы разных типов, заголовки и разрывы страниц, а также настраивать метод сбора ответов. При создании тестов допустимо использование вопросов следующих типов: с выбором одного варианта из предложенных, нескольких вариантов и с выбором варианта ответа из раскрывающегося списка. Ответы

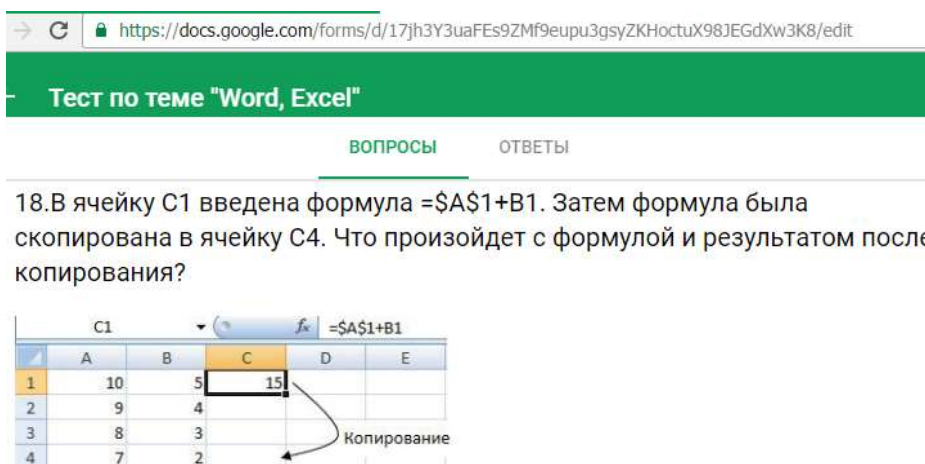
респондентов автоматически сохраняются в самой форме с возможностью просмотра в виде ответов отдельных пользователей или сводки, создаваемой на основе ответов всех респондентов. Дополнительно можно хранить ответы в электронной таблице (при необходимости дополнительной обработки результатов).

разработанной электронной формы.

Таблица 1 содержит описание и основные характеристики разработанной электронной формы.

Таблица 1. Основные характеристики разработанной электронной формы

Название формы:	Тест по теме "Word, Excel"
Адрес формы:	https://docs.google.com/forms/d/17jh3Y3uaFEs9ZMf9eupu3gsyZKHoctuX98JEGdXw3K8/edit?usp=sharing
Краткое описание (назначение формы):	Тест предназначен для проверки знаний по данной теме
Количество вопросов в форме:	18
Типы используемых в форме вопросов:	Один из списка, несколько из списка



На

Рисунок 1 представлена разработанная электронная форма.

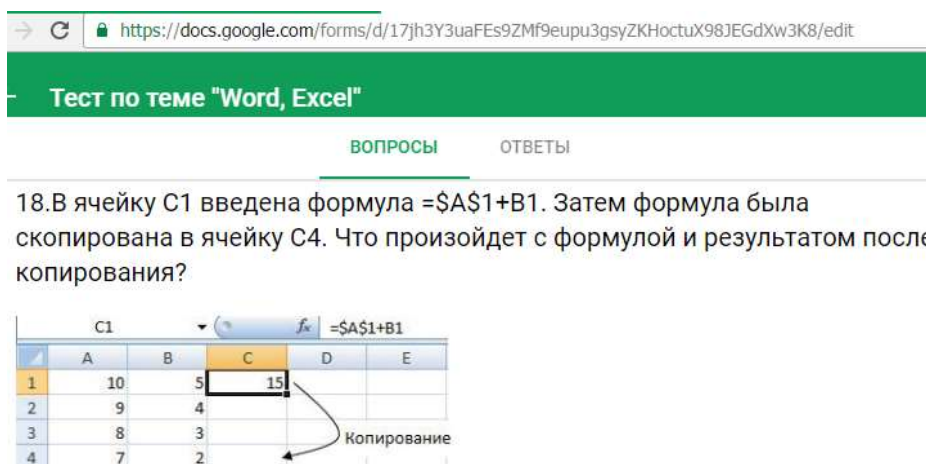


Рисунок 1. Электронная форма

мире, должно стать той благоприятной средой, в которой и будут формироваться будущие специалисты – кадровый потенциал страны.

Список литературы

1. Облачные вычисления в образовании. Аналитическая записка ИИТО ЮНЕСКО [Электронный ресурс] / Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, – Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214674.pdf>.
2. Облачные вычисления в образовании. Электронный курс ИИТО ЮНЕСКО [Электронный ресурс] / Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. – Режим доступа: <http://lms.iite.unesco.org/course/view.php?id=21>.

УДК 37.013:004

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВКОНТАКТЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ СМЕШАННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

С.Ю. Толузакова

*Томский сельскохозяйственный институт - филиал
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, Россия, г. Томск,
Национальный исследовательский Томский государственный
университет, Россия, г. Томск,
sana74@mail.ru*

В настоящее время проблема организации и эффективности образовательного процесса во многом обусловлена вынужденным переводом студентов на дистанционную форму обучения в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции. В этот период возникла острая необходимость быстрой разработки и реализации новых эффективных моделей образовательного процесса. В стремительно изменяющихся условиях одной из актуальных задач является поиск и внедрение в образовательный процесс различных электронных платформ и инструментов обучения, которые бы не только позволяли размещать учебный материал, проводить учебные занятия в режиме онлайн, но также эффективно и быстро взаимодействовать со студентами, иметь возможность организовывать групповую работу и получать быструю обратную связь.

Один из путей решения данной задачи – использование в образовательном процессе социальных сетей интернета. Социальная сеть – платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений, визуализацией которых являются социальные графы [1]. Социальная сеть в интернете – это программный сервис, площадка для взаимодействия людей в группе или в группах. Это виртуальная сеть, являющаяся средством обеспечения сервисов, связанных с установлением связей между его пользователями, а также разными пользователями и соответствующими их интересам информационными ресурсами, размещенными на сайтах глобальной сети [2].