

ние, 8,1 % – социальную политику, 3,2 % – физическую культуру и спорт, культуру и средства массовой информации.

Таким образом, социальная ориентация белорусской модели социально-экономического развития проявляется в повышении уровня и качества жизни людей, защите интересов жителей республики. Это выражается в активной социальной политике Республики Беларусь: инвестициях в здоровье, образование, профессиональное и культурное развитие личности, а также в адресной социальной помощи.

Список использованных источников

1. Базылев Н., Социально-ориентированная рыночная экономика и ее эволюция / Базылев Н., Базылева М.// Экономический вестник, выпуск 3 №2 /[Электронный ресурс] Институт приватизации и менеджмента – 2003. – Режим доступа: www.ipm.by/pdf/2-36294.pdf - Дата доступа 11.11.2021

2. Официальный сайт Министерства Экономики Республики Беларусь [электронный ресурс]. Дата доступа 28.12.2021. Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/>

УДК 330.564(59)

Светлана Жуковская
(Республика Беларусь)

Научный руководитель В.В. Липницкая, к.э.н., доцент
Белорусский государственный аграрный технический университет

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ БЛАГОСОСТОЯНИЯ НАЦИИ

Благосостояние общества во многом определяется его возможностями или потенциалом, называемым национальным богатством. Благосостояние – состоятельность населения государства, социальной группы или класса индивида материальными, финансовыми, социальными и духовными благами. Благосостояние выражается системой показателей, характеризующих уровень жизни, таких как: уровень распределения доходов, уровень бедности, качество жизни, уровень занятости, показатели образования и здоровья.

Уровень жизни – это обеспеченность населения требуемыми для комфортной жизни материальными и духовными богатствами. В основе оценки материального обеспечения населения и общества в целом лежит показатель удовлетворения потребностей.

В мировой практике комплексная оценка благосостояния нации, уровня и качества жизни все чаще проводится на основе так называемого индекса человеческого развития (ИЧР). Чем ближе значение этого индекса к единице, тем выше степень развития человеческого потенциала в стране.

Индекс человеческого развития для Беларуси в 2019 году составил 0.823. Страна занимает 53 место среди 189 стран мира.

ВВП за январь – сентябрь 2021 года в текущих ценах составил 126 млрд. рублей, или в сопоставимых ценах 102,7 % к аналогичному периоду 2020. Индекс-дефлятор ВВП в январе – сентябре 2021 года по отношению к аналогичному периоду предыдущего года составил 115,4 %.

При средней продолжительности жизни в 74,8 лет, белорусы учатся более 12 лет, а валовый доход на душу населения с поправкой на паритет покупательной способности составляет 18 546 долларов США.

Располагаемый доход – фактически доступная сумма, которую человек может свободно потратить по своему усмотрению, не прибегая к сбережениям, отложенным ранее, и другим финансовым источникам. По данным Белстата за 2020 год реальные располагаемые денежные доходы населения Беларуси составили 110,4% к уровню аналогичного периода 2019 года. Реальные располагаемые денежные доходы белорусов в январе – августе 2021 года составили 102,9 % к уровню аналогичного периода 2020 года.

Уровень бедности в Беларуси составляет сегодня 5 %. В 2016 г. этот показатель был 6,2 %, в 2017 – 5,4%. К началу 2021 г. по стране было 33 700 людей, имеющих официальный статус безработных, 22 400 из них — мужчины.

В 2020 году в Беларуси действовало 3799 учреждения дошкольного образования с 424,1 тыс. детей и 57,5 тыс. педагогических работников. В 2020/21 учебном году действовало 3009 учреждений общего среднего образования с 1058,3 тыс. учащихся и 111,4 тыс. учителей, 176 учреждений профессионально-технического образования с 60,8 тыс. учащихся, 223 учреждений

среднего специального образования с 110,4 тыс. учащихся. В 2020/21 учебном году в стране насчитывалось 50 высших учебных заведения, где обучалось 254,4 тыс. студентов.

Уровень грамотности среди мужского взрослого населения составляет 99,79 % (3 698 441 человек). 7 820 человек – безграмотны. Уровень грамотности среди женского взрослого населения составляет 99,68 % (4 389 937 человек). 14 137 человек – безграмотны. Уровень грамотности среди молодёжи 99,82 % и 99,86 % для мужчин и женщин соответственно. Общий уровень грамотности среди молодёжи составляет 99,84 %.

По последним данным Белстата уровень безработицы, рассчитанный в соответствии с методологией Международной организации труда, составляет 4 % от численности рабочей силы. На 01.09.2021 нанимателями заявлены сведения о наличии 93,4 тыс. свободных рабочих мест (+20,5 % относительно 01.09.2020).

Исследование показало, что материальные элементы национального богатства имеют денежное выражение. Много сложнее дать денежную оценку нематериальным, духовным ценностям: образовательному, квалификационному, культурному и научному потенциалу общества. В работе был приведен анализ такого показателя как индекс человеческого развития, который включает в себя показатели доходов населения, уровень образования, продолжительность жизни.

Делая вывод, следует отметить, что такие показатели как ВВП и располагаемый доход увеличиваются в сравнении с прошлым годом, а уровень бедности – сокращается, что помогает расти экономике Беларуси.

В стране создаются новые свободные рабочие места и учреждения образования. Уровень грамотности находится на высоком уровне. Это положительно сказывается на благосостоянии нации.

Список использованных источников

1. Благосостояние человека [Электронный ресурс] // Мировое и национальное хозяйство. – Режим доступа: <https://mirec.mgimo.ru/2011/2011-01/blagosostoyanie-cheloveka/>. – Дата доступа: 29.11.2021.

2. Индекс человеческого развития [Электронный ресурс] // Википедия : свободная интернет-энциклопедия. – Режим доступа: https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Индекс_человеческого_развития/. – Дата доступа: 02.12.2021.

3. О показателях благосостояния [Электронный ресурс] //Мировое и национальное хозяйство. – Режим доступа: <https://mirec.mgimo.ru/2011/2011-01/o-pokazatelyah-blagosostoyaniya/>. – Дата доступа: 29.11.2021.

УДК 005.95

Максим Залуцкий
(Республика Беларусь)

Научный руководитель В.В. Липницкая, к.э.н., доцент
Белорусский государственный аграрный технический университет

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ

Современные вызовы и проблемы, с которыми столкнулась экономика нашей страны, во многом обусловлены именно неэффективным менеджментом. Можно рассуждать о необходимости модернизации и перехода к более высокому технологическому укладу. Но все рассуждения и программы будут нежизнеспособными без приведения в соответствие современным подходам одной из наиболее главных подсистем управления организацией подсистемы управления персоналом.

Управление персоналом – это процесс обеспечения кадрами предприятия, организация их эффективного и рационального использования, а также их профессионального и социального развития. Специалист в сфере менеджмента и управления персоналом В.И. Гончаров под системой управления кадрами понимает взаимосвязанную совокупность целей, задач и основных направлений деятельности, а также различных видов, форм, методов и соответствующих механизмов управления, направленных на обеспечение постоянного роста эффективности производства, производительности труда и качества работы [1].

Во второй половине XX столетия понятие «управление персоналом» в различных странах мира значительно расширилось. Появились различные концепции, каждая из которых по-своему пыталась объяснить этот сложный вид управленческой деятельности. Классический подход – это управление кадрами, или кадровый