

образовательная среда: проблема проектирования и перспективы развития : материалы II Междунар. науч.-практ. конф./ Тула, 29 октября 2020г. – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – С. 287-292.

5. Сальникова, М.В. Экологическое образование и воспитание обучающихся / М.В. Сальникова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2016. - № 11 (115). – С. 1543-1546. – [URL:https://moluch.ru/archive/115/31056/](https://moluch.ru/archive/115/31056/) (дата обращения: 18.10.2021).

6. Цаликов Р.Х. Культура безопасности жизнедеятельности как системообразующий фактор снижения рисков ЧС / Р.Х. Цаликов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2008. - №7. – С. 9-13.

7. Шевеленкова Т.Д. Психологическое благополучие личности (обзор основных концепций и методика исследования) / Т.Д. Шевеленкова, Т.П. Фесенко// Психологическая диагностика. – 2005. - №3. – С. 95-129.

УДК 613.6.027 : 674

С.В. Жилич

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск, Республика Беларусь

ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ

Аннотация. В материалах статьи рассмотрены основные аспекты формирования организационной культуры безопасности, как составляющей предупреждения профессиональных рисков. Субъектом профессионального риска является, как правило, работник. В одних и тех же условиях в силу своей компетентности и склада характера могут выбирать различные линии поведения и, значит, по-разному рисковать, что приведет и к разным последствиям этого риска. Поэтому система управления профессиональными рисками должна начинаться с работника, его ответственности и обязанности по ежедневной оценке возможных опасностей на конкретном рабочем месте и принятию мер по их устранению, а именно формированию организационной культуры безопасности.

Ключевые слова: профессиональный риск, причины травматизма, культура безопасности, система управления.

S.V. Zhilich

Belarusian State Agrarian Technical University, Minsk, Republic of Belarus

FORMATION OF ORGANIZATIONAL SAFETY CULTURE AS A COMPONENT OF PROFESSIONAL RISKS PREVENTION

Abstract. This article presents the main aspects of the formation of an organizational safety culture, as a component of the prevention of occupational risks. The subject of occupational risk is, as a rule, an employee. Under the same conditions, due to their competence and character, they can choose different lines of behavior and, therefore, take different risks, which will lead to different consequences of this risk. Therefore, the occupational risk management system should begin with the employee, his responsibility and obligation for the daily assessment of possible hazards at a specific workplace and taking measures to eliminate them, namely the formation of an organizational safety culture.

Keywords: occupational risk, causes of injury, safety culture, management system.

Особое внимание в системе управления охраной труда в АПК следует уделять вопросам организационной культуры безопасности труда. Доминирующей причиной травматизма является «человеческий фактор». Именно поэтому высок травматизм у молодых работников, которые, в целом на здоровье не жалуются, но не имеют опыта работы и имеют низкую компетентность в сфере охраны труда [1].

Исходя из этого, одним из важных направлений обеспечения безопасности труда являются вопросы формирования организационной культуры безопасности. Если говорить о безопасности труда, то следует подчеркнуть, что личная и организационная культура включает в себя такие понятия как: психологическая установка на соблюдение правил безопасности труда, поведенческие особенности работников, профессиональная компетентность, профессиональная пригодность, дисциплина труда и производства, приверженность принципу профилактики безопасного труда, уровень сознания и понимания проблем охраны труда руководством, климат на рабочих местах и в организации с точки зрения безопасности труда.

Однако менталитет белорусского работника сформировался таким образом, что в силу ряда причин игнорирует соблюдение правил безопасности. Обучение взрослого человека, у которого уже сложилась своя идеология, не приводит и не может привести к желательным результатам.

Формирование идеологии безопасности надо начинать с раннего возраста (детский сад, школа), прививать сознательное отношение к безопасному поведению. Целесообразно разрабатывать новые программы обучения и воспитания правилам безопасности. Воспитание безопасного поведения можно определить, как направленное воздействие на психику работника с целью развить у него качества, способствующие его безопасной работе. Что касается

специальной оценки рабочих мест по условиям труда, следует давать рекомендации по формированию организационной культуры в сфере безопасности труда [2].

Однако безопасному поведению противостоит небезопасное или рисковое поведение.

В промышленной безопасности термин «риск» означает меру опасности – вероятность опасного события и тяжесть его последствий. Под риском в трудовой деятельности человека понимается действие, которое может привести к опасности для человека, совершающего подобное действие, или для других людей. Заведомо нельзя утверждать какой будет исход. Множество условий и обстоятельств влияют на финал рискованного поведения. Лучший пример – переход через проезжую часть улицы на красный свет [1].

Иногда рискованное поведение может стать самоцелью – подчеркнуть свое бесстрашие, получить острые ощущения. Однако в большинстве производственных случаев такое поведение имеет цель сэкономить время или силы, дать больше продукции и, следовательно, больше заработать.

Предрасположенность к риску – одно из многих врожденных качеств человека. Однако по мере становления личности это качество непрерывно изменяется как по силе, так и по частоте проявления.

Если никто и ничто не противодействует рискованному поведению в трудовой деятельности, это может закрепиться и стать дурной привычкой. Однако при жестоком воздействии со стороны коллег по труду, руководителей можно добиться сведения его проявления к разумному пределу.

Противоположность рискованного поведения – чрезмерная осторожность или трусость, которую также нельзя оценивать как положительное профессиональное качество. Разумная осторожность – вот то, что необходимо каждому работнику, впрочем, и любому человеку, который дорожит своей жизнью.

Следует упомянуть и понятие «оправданный риск». Необходимо отметить, что применительно к трудовой деятельности он имеет место быть только в экстремальных ситуациях. Например, при аварии в шахте горноспасатели идут в аварийную зону, чтобы спасти людей, подвергаясь при этом высокому риску для своей жизни.

Для воспитания безопасного поведения применяют два метода – одноканальную и двухканальную коммуникации. Средством одноканального воздействия являются печатные издания, плакаты по безопасности, доклады, кино. Двухканальное воздействие осуществляется методом бесед, коллективного обсуждения с рабочими несчастных случаев, путей использования средств защиты. Каждый из этих методов должен применяться индивидуально к конкретной ситуации. Но очевидно, что более эффективными являются средства двухканальной коммуникации [2].

Предупреждение об опасных ситуациях рассматривается как один из действенных методов психологического настроя на безопасное поведение. Каждый несчастный случай, независимо от его происхождения, всегда в какой-

то мере поучителен как для пострадавшего, так и для окружающих. Важно заблаговременно предупреждать рабочих об опасных ситуациях, которые могут возникать на отдельных этапах их труда, подробно информировать о нарушениях требований безопасности, допущенных отдельными работниками, о происшедших несчастных случаях, об инцидентах и авариях.

На основе анализа статистического материала представляется возможным выделить не только ситуации, в которых чаще всего возникают несчастные случаи, но и отдельные внешние условия, которые им сопутствуют.

Непосредственные и вышестоящие руководители, и специалисты должны доводить до причастных и других работников информацию, полученную в процессе аудита, связанную с возможностью реализации выявленных рисков травмирования, степенью их воздействия и последствиями потенциального несчастного случая. Нарушения требований охраны труда, выявленные в ходе проведения аудита, должны обсуждаться с работниками организации, как ожидание развития сценариев негативных событий. Данное мероприятие способствует эффективному выявлению потенциальных проблем реализации рисков травмирования, прежде чем они могут произойти, разработке стратегии действий, увеличивающей ожидание благоприятного исхода [1].

Работников следует предупреждать не только об опасных ситуациях, которые могут возникнуть у них в процессе труда, но и указывать конкретные места – опасные точки, при соприкосновении с которыми наиболее возможно возникновение таких ситуаций. Точка может стать опасной потому, что при взаимодействии с ней у рабочего часто возникают сложные задачи, где весьма возможны ошибочные решения. Рабочий может взаимодействовать с данной точкой в состоянии усталости, что также делает ее опасной. Возможно, что в данной точке часто возникают отказы техники, причиняющие повреждения рабочему. Предупреждения об опасных точках производства можно рассматривать как метод углубления профессиональных знаний и как метод настроя на безопасный труд [2].

Риски, которым подвергаются работники сельскохозяйственного производства, обусловлены тенденцией роста смертельных исходов в результате несчастных случаев в данной отрасли. Повышение требований к безопасности труда образует необходимость совершенствования системы оценки условий труда на предприятиях технического сервиса.

Список использованных источников

1. Жилич, С.В. Порядок учета и управления рисками травмирования / С.В. Жилич, //Переработка и управление качеством сельскохозяйственной продукции : сборник научных статей V Международной научно-практической конференции, 25–26 марта 2021 года, Минск, Республика Беларусь / под общ. отв. ред.: В.Я. Груданова.- Минск : БГАТУ, 2021.- с. 219-222.
2. Грачев, Н.Н. Система управления охраной труда на предприятиях АПК на основе механизма по оценке и предупреждению профессиональных рисков:

научное издание/Н.Н. Грачев, А.В. Денисов, И.С. Машков; ГНУ ВНИМС Россельхозакадемии. – Рязань: ГНУ ВНИМС, 2013. -137 с.

УДК 613.6

Н.И. Кос¹, А.Д. Трубецков²

¹Саратовский медицинский научный центр гигиены ФБУН «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, г. Пермь

² медицинский университет «РЕАВИЗ», г. Саратов

ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ЗДОРОВЬЯ РАБОТАЮЩИХ ВО ВРЕДНЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В статье рассматриваются психологические и социальные аспекты труда в неблагоприятных условиях рабочей среды. Анализируются данные результатов интервьюирования пациентов клиники профессиональных заболеваний. Полученные результаты интерпретируются в контексте проблемы личной безопасности и психологической защиты личности. Ставится вопрос о возможности людей, работающих в неблагоприятных условиях среды благодаря внутренним ресурсам личности не только адаптироваться к деятельности во вредных условиях труда, но и «противостоять» им - выдерживать длительное время профессиональные вредности, не снижая при этом эффективности труда.

Ключевые слова: вредные условия труда, профессиональные заболевания, психологическая защита личности, психологические ресурсы здоровья.

N.I. Kos¹, A.D. Trubetskov²

¹Saratov Medical Research Center for Hygiene of Federal Research Center for Medical and Preventive Technologies for Managing Public Health Risks" of the Federal Service for Surveillance on Consumer Rights Protection and Human Wellbeing, Perm, Russian Federation

²Saratov Medical University "REAVIZ", Saratov, Russian Federation

PERSONAL LIFE AS A PSYCHOLOGICAL RESOURCE OF HEALTH OF WORKERS IN HARMFUL CONDITIONS

Abstract. The article presents the psychological and social aspects of work in unfavorable conditions of the working environment. The data of the results of interviewing patients of the clinic of occupational diseases are analyzed. The results obtained are interpreted in the context of the problem of personal safety and psychological protection of the individual. The question is raised about the possibility