

просто хлопотное дело, а порой не разрешимое. В стране практически не существует механизмов, особенно для сельхозорганизаций, привлечения неорганизованной рабочей силы в больших количествах на короткое время.

В составе агропромышленно комплекса республики в условиях перехода к рыночным отношениям отсутствуют структуры, формирующие оптовое звено, обеспечивающее выгодную реализацию сельхозпроизводителями продукции овощеводства.

Организационные структуры современных сельхозорганизаций в силу централизации управления мало приспособлены к созданию специализированных овощеводческих подразделений, обладающих значительной степенью гибкости.

Отсутствует государственная поддержка развития овощеводства в неспециализированных организациях.

Решение этих вопросов будет способствовать разрешению противоречия, ведущее к увеличению производства овощей в республике.

Список использованной литературы

1. О государственной программе развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 годы и внесении изменений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 16 июня 2014 г. № 585. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 11 марта 2016 г. № 196.

Сельское хозяйство Республики Беларусь. Статистический сборник. // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Минск – 2017. Интернетресурс: <http://www.belstat.gov.by>.

О деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств в Республике Беларусь 2010–2016. Статистический бюллетень. // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Минск – 2017. Интернетресурс: <http://www.belstat.gov.by>.

2. Максак С. Особенности проведения системного анализа материалоёмкости продукции сельского хозяйства и практическое использование полученных результатов. // Аграрная экономика. Научный журнал. / РУП "Издательский дом «Белорусская наука». Минск, – 2017. №2, с. 26–38.

**УДК 631.1
378**

Клименко Ю.И., канд. с.-х. наук, профессор

ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», г. Москва

АСПЕКТЫ ОСВОЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Ключевые слова: эффективные технологии, инновации, сельскохозяйственное консультирование, повышение квалификации, дополнительное профессиональное образование

Аннотация: Рассматриваются проблемы продвижения инноваций в производство, повышение квалификации сельхозпроизводителей, преподавателей системы дополнительного профессионального образования.

Рыночный механизм предполагает жесткую конкуренцию в аграрной сфере, тем самым обеспечивая необходимость снижения производственных затрат путем совершенствования технологии и организации производства, замены высокозатратных технологий на ресурсосберегающие, что позволило бы обеспечить конкурентоспособность продукции. Необходимость производства конкурентоспособной продукции по себестоимости, по ее качеству, обуславливает необходимость внедрения инновационных решений по всем направлениям производства, в том числе по организации труда, по современным формам управления, оперативному контролю качества производимой продукции.

Рост цен на энергоресурсы, недостаточная государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей, ставят перед ними задачи по поиску эффективных технологий, позволяющих снизить производственные затраты. Это и новые высокопродуктивные породы сельскохозяйственных животных, позволяющих при одинаковых затратах на корма, рабочую силу, электроэнергию, горючее получать более высокую продуктивность. Это и новые сорта сельскохозяйственных растений, дающих обеспечивающих более высокие урожаи. Это и освоение ресурсосберегающих технологий, обеспечивающих более высокую производительность труда и высокое качество продукции.

Недостаток знаний по этим, наиболее актуальным вопросам пагубно сказывается на результатах производства и, в конечном итоге, может привести к банкротству производителя. Пути, формы и методы продвижения инноваций в производство – одна из важнейших задач аппарата управления АПК, аграрной науки, образовательных учреждений страны. К сожалению, такая работа сегодня ни в МСХ РФ, ни в большинстве регионов не проводится и зачастую производители предоставлены сами себе. При большой занятости они часто не находят времени, чтобы своевременно получить нужную оперативную информацию, разобраться, какие технологии дадут лучший эффект в конкретных условиях. Сегодня наиболее ощутимую помощь сельхозпроизводителям в этом оказывает Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования, подчиняющийся и финансирующийся Министерством сельского хозяйства России. Центр готовит и издает рекомендации, брошюры по новым технологиям, выпускает ежемесячный журнал «Ваш сельский консультант». Большую работу проводит и институт «Информагротех», издавая брошюры по актуальным направлениям сельскохозяйственного производства.

Органам управления сельскохозяйственным производством в регионах следовало бы более активно помогать сельскохозяйственным производителям в обеспечении их оперативной информацией по новым высокоурожайным сортам сельскохозяйственных растений, новым породам скота, средствам защиты растений, профилактике заболеваний скота с учетом местных условий. При соответствующем финансировании эту работу могли бы выполнять региональные центры сельскохозяйственного консультирования или соответствующие подразделения региональных органов управления сельским хозяйством.

Целесообразно было бы максимально использовать зарубежный опыт, адаптируя его к нашим условиям. В большинстве европейских стран внедрению инновационных технологий в сельскохозяйственном производстве уделяется большое внимание. Европейский союз финансирует целый ряд мероприятий в государствах – членах ЕЭС, посредством различных фондов и многолетних программ.

Для развития и реализации образовательной деятельности, служит, в частности, Европейский социальный фонд ESF, а по плану развития сельских районов – фонд RDP.

Финансируемые мероприятия, связанные с обучением, направлены на профессиональный рост фермеров и развитие их предпринимательской деятельности на конкретной территории. Повышение образовательного уровня фермеров не только задача сельхозпроизводителей. Это и одна из важнейших задач государств ЕС, которая позволяет обеспечивать потребности населения в высококачественной сельскохозяйственной продукции.

В Федеративной Республике Германия вопросами образовательной, информационной и консультационной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей занимаются различные структуры. Это структурные подразделения Федерального министерства продовольствия, сельского хозяйства и защиты прав потребителей и соответствующих министерств земель, сельскохозяйственные палаты ряда северных земель, государственные и частные консультационные фирмы, которые ведут работу по содействию в освоении инновационных технологий. Они помогают выбрать наиболее эффективное направление деятельности, организовать диверсификацию производства, подобрать современное оборудование разработать оптимальные севообороты.

В Финляндии, например, региональные сельскохозяйственные центры опекают сельскохозяйственных товаропроизводителей, начиная от подготовки проекта строительства или реконструкции ферм, до разработки севооборотов, составления рационов кормления животных, применения современных сельскохозяйственных машин и оборудования, использования биологических средств защиты растений и др. Для сельхозпроизводителей выпускаются специальные журналы, где освещаются все актуальные направления деятельности, даются необходимые рекомендации и советы. Значительное место в работе с фермерами уделяется и повышению их квалификации с целью повышения эффективности производства.

Основная масса сельхозпроизводителей нуждается в постоянном повышении своей профессиональной квалификации, учитывая, что многие из них получили базовое образование 20-30 лет назад.

Важная роль в продвижении инноваций в практику и, тем самым, повышении эффективности сельскохозяйственного производства принадлежит учреждениям дополнительного профессионального образования, как одному из механизмов продвижения инноваций. Перед преподавателями учреждений дополнительного профессионального образования стоит задача постоянного повышения своей квалификации. Для того чтобы учить других надо, прежде всего, досконально хорошо владеть всей информацией, изучить проблему самому, знать особенности, сильные и слабые стороны той или иной технологии, машины, оборудования. Формы, методы и порядок изучения, которые применяются при повышении квалификации преподавателей следующие:

- Изучение достижений науки и передовой практики в интернете;
- Изучение специальной литературы, публикаций и статей в специализированных журналах;
- Посещение специализированных агропромышленных выставок;
- Стажировка и изучение на практике опыта лучших передовых сельскохозяйственных организаций применяющих технологии, оценка их эффективности на конкретных примерах;

- Повышение квалификации в специализированных научно-исследовательских центрах и институтах, в университетах и академиях.

В последние годы сложились определенные трудности в организации повышения квалификации специалистов, управленцев среднего звена сельхозпроизводителей из-за их высокой загруженности, зачастую невозможности оставить производство даже на короткий период. Это обусловило поиск новых форм организации повышения квалификации. Все чаще группы формируются в регионах, в крупных сельскохозяйственных организациях, в управлениях сельского хозяйства, в районных администрациях. Так, например, преподавателями академии проведения обучения специалистов Вашкинского района Вологодской области, Боровского района Калужской области, Мичуринского района Тамбовской области, Суздальского района Владимирской области, специалистов племенного хозяйства Первомайское Ленинградской области. При проведении лекционных занятий с выездом в регионы, итоговой оценки результатов обучения широко используются современные образовательные технологии, как, например, видеоконференции, проведение занятий с использованием скайпа.

На руководителях, специалистах сельскохозяйственных организаций лежит ответственность за качественное улучшение состояния производства. Они являются основным звеном по освоению инноваций в производстве и должны быть хорошо осведомлены о преимуществах той или иной технологии, системе машин и должны быть хорошо осведомлены о преимуществах той или иной технологии.

Список использованной литературы

1. Козанков А.Г. Инновации в АПК // Информационный бюллетень МСХ РФ. 2016. №3. С. 44-45
2. Кондратьева О.В. Анализ информационных потребностей и методы продвижения инновационных разработок в АПК // Техника и оборудование для села. 2017. №5. С. 39-41

УДК 631.158:331.522:[314 + 316]

*Антопенко М.Н. – канд. экон. наук, доцент
РНУП «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси», г. Минск*

ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В АПК БЕЛАРУСИ НА ПРИМЕРЕ УП «МОЛОДОВО-АГРО»

Ключевые слова ЭВОЛЮЦИЯ, ПРАВО, ФОРМА, ТРУД, ДОХОД, УПРАВЛЕНИЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, МОТИВАЦИЯ.

Аннотация Рассмотрена проблема совершенствования организационно-правовой формы социально-трудовых отношений в агропромышленном комплексе Беларуси в 2002-2017 гг. на примере колхоза «Молодovo» (Ивановский район, Брестская область).