

К ВОПРОСУ О НЕПРЕРЫВНОМ ОБУЧЕНИИ ОХРАНЕ ТРУДА СТУДЕНТОВ

Ткачева Л.Т., Бренч М.В.

**Белорусский государственный аграрный технический университет,
г.Минск, Беларусь**

На сегодняшний день процессы, происходящие в отечественной экономике, конечно же, затрагивают охрану труда как составную часть экономики. Безопасный труд становится важнейшей социальной ценностью. Предприятия агропромышленного комплекса нуждаются в обеспечении специалистами с высоким уровнем общей культуры, профессиональной компетенции, в том числе в области охраны труда. Специалисты агропромышленного производства должны уметь решать конкретные инженерные задачи в комплексе с задачами обеспечения нормальных условий труда и повышения его безопасности. В связи с этим качество подготовки по вопросам охраны труда будущих руководителей и специалистов приобретает все большее значение.

С целью повышения качества подготовки специалистов сельскохозяйственного производства по вопросам охраны труда в Белорусском государственном аграрном техническом университете осуществляется процесс непрерывного обучения охране труда студентов, т.е. на протяжении всего периода обучения в вузе. При этом непрерывное обучение по охране труда носит многоуровневый характер и проводится на всех стадиях образовательного процесса с целью комплексного обучения будущих руководителей и специалистов вопросам охраны труда. Основными принципами непрерывного обучения студентов являются: системность; преемственность; научность; обязательность; перспективность; индивидуализация и дифференциация процесса обучения; соединение организованного обучения с самообразованием.

Основными задачами непрерывного обучения студентов вопросам охраны труда являются:

наполнение рынка труда специалистами с высоким уровнем общей культуры, профессиональной компетенции, в том числе в области охраны труда;

привитие компетентного подхода к организации и охране труда работников;

адаптация содержания учебных программ по вопросам охраны труда к приоритетам социально-экономического развития в интересах государства и граждан.

Непрерывное обучение вопросам охраны труда осуществляется на следующих стадиях учебного процесса:

- при изучении дисциплины «Охрана труда»;
- при изучении специальных дисциплин и дисциплин специализаций;
- при подготовке студентов к проведению учебных и производственных практик, производственных работ, в том числе в составе студенческих отрядов и сельскохозяйственных бригад;
- при выполнении курсовых работ и проектов;
- при подготовке к сдаче Государственного экзамена по специальности;
- при написании раздела дипломного проекта «Охрана труда»;
- при защите дипломного проекта в Государственной квалификационной комиссии.

В основу непрерывного обучения вопросам охраны труда положен программно-целевой подход, предусматривающий достижение заранее заданных целей и

поставленных задач. Результативность такого подхода во многом предопределяется качеством учебных программ обучения. Кафедра «Управление охраной труда» организует разработку учебно-методических и нормативных материалов, обеспечивает консультативное и методическое сопровождение внедрения в практику новых знаний и умений по охране труда.

Дисциплину «Охрана труда» изучают студенты всех специальностей, в объеме, соответствующем стандартам, типовым и учебным планам. Типовая учебная программа дисциплины «Охрана труда» разработана с учетом Примерной программы обучения по вопросам охраны труда для руководителей и специалистов, ориентирована на формирование у будущих руководителей и специалистов необходимых знаний в области охраны труда. Преподаватели кафедры «Управление охраной труда», обеспечивающие изучение дисциплины «Охрана труда», в установленные планом сроки, проходят в Минсельхозпрод Республики Беларусь обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда в объеме, соответствующем профессиональным должностным обязанностям, с выдачей соответствующего удостоверения.

Изучение специальных дисциплин специализаций должно быть неразрывно связано с обучением навыкам безопасности и гигиены труда. Соответствующие вопросы обучения безопасным приемам труда при эксплуатации техники и оборудования должны быть включены в программы профессиональной подготовки студентов.

При выполнении курсовых проектов и работ студент должен четко представлять условия труда, характер производственных опасностей и вредностей при выполнении определенных производственных операций. Для этого в период прохождения производственной практики студенты знакомятся с организацией работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда на предприятии, требованиями безопасности к технологическим процессам и оборудованию, гигиеной труда и производственной санитарией на рабочих местах, мерами пожарной профилактики, а также собирают необходимые материалы для практической разработки этих вопросов в курсовых проектах.

Итоговая аттестация знаний студентов по вопросам охраны труда проводится на государственном экзамене. Вопросы охраны труда, разработанные преподавателями кафедры «Управление охраной труда», включаются в программу Государственных экзаменов. Для проведения государственного экзамена создается государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входит преподаватель по охране труда.

Требования охраны труда, изложенные, прежде всего в стандартах ССБТ, правилах и нормах по охране труда должны обязательно учитываться при проектировании, изготовлении, монтаже и эксплуатации машин и оборудования, при организации производства и труда. Поэтому дипломные проекты студентов должны включать вопросы обеспечения безопасности труда. В разделе «Охрана труда» дипломного проекта студент должен показать полученные в процессе обучения теоретические и практические знания по обеспечению безопасности труда, умение анализировать состояние охраны труда или безопасности технологического процесса на предприятии, для которого разрабатывается проект, дать грамотные пояснения предлагаемым техническим решениям, повышающим безопасность разработанного объекта.

Таким образом, реализация процесса непрерывного обучения студентов вопросам охраны труда способствует повышению уровня знаний по этим вопросам будущих руководителей и их заместителей, специалистов и работников и является необходимым условием успешного решения всего комплекса проблем охраны труда, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний.