

3. Хохлачева В. Н. Индивидуальное словообразование в русском литературном языке XIX в. // Материалы и исследования по истории русского литературного языка : в 5 т. / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. М., 1949–1962. Т. 5. 1962. С. 166–182.
4. Лопатин В. В. Рождение слова: Неологизмы и окказиональные образования. М., 1973.
5. Шакун Л. М. Словаўтварэнне. Мінск, 1978.
6. Земская А. Е. Современный русский язык. Словообразование. М., 1973.
7. Ханпира Э. И. Окказиональные элементы в современной речи // Стилистические исследования (на материале современного русского языка) : сб. ст. / отв. ред. В. Д. Левин. М., 1972. С. 245–317.
8. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976.
9. Лопатин В. В. Рождение слова: Неологизмы и окказиональные образования. М., 1973.
10. Глумачальны слоўнік беларускай мовы : у 5 т., 6 кн. / АН БССР, Ін-т мовазнаўства імя Я. Коласа ; пад агул. рэд. К. К. Атраховіча (К. Крапівы). Мінск, 1977–1984.
11. Винокур Г. Маяковский – новатор языка. М., 1943.

*Веснік БДУ. Серыя IV, Філагогія. Журналістыка.  
Педагогіка. Псіхалогія. 1988. № 3. С. 32–34.*

## A. Я. Мантур

### Лексіка-стайлістычныя мадыфікацыі індывідуальна-аўтарскіх неалагізмаў (на матэрыяле рускамоўных перакладаў беларускай паэзіі)

Адной з самых складаных задач для перакладчыка з’яўляецца падбор лексічных эквівалентаў для аказіянальных лексем, якія, зразумела, не маюць у мове гатовых адпаведнікаў. Адсутнасць эквівалентнага адпаведніка для аказіянальнай адзінкі арыгінала не азначае, што яе семантыку і структуру нельга перадаць сродкамі іншай мовы. Перакладчык заўсёды імкнецца да таго, каб максімальная адэкватна адлюстраваць значэнне як агульнаўжывальных, так і аказіянальных адзінак.

У навуковай літаратуры аказіяналізмы ідэнтыфікуюцца як індывідуальна-стайлістычныя або аўтарскія наватворы, г. зн. адзінкі, створаныя «на выпадак» (ад лац. *occasio* – ‘выпадак’). Не занатаваныя ў слоўніках, аўтарскія неалагізмы захоўваюць сваю навізну на значна большым ча-

савым адрэзку, з'яўляюцца фактамі маўлення толькі пэўнай асобы або замацоўваюцца толькі ў пэўным кантэксце – найперш у мастацкіх творах, г. зн. належаць мове толькі асобнага аўтара-стваральніка [17, с. 57].

Любая мова, у прынцыпе, можа намінаваць любое паняцце, адсутнасць жа ў слоўнікам складзе спецыяльнага абазначэння для якога-небудзь паняцця ў выглядзе слова і словазлучэння зусім не азначае немагчымасці выразіць яго сродкамі канкрэтнай мовы. Значэнне аўтарскай лексемы можа быць перададзена ў канкрэтным тэксле пры дапамозе цэлага шэрагу сродкаў.

Пераклад аказіянальнай лексікі выклікае пэўныя цяжкасці, але іх магчыма пераадолець. Перадача арыгінальных аўтарскіх лексем ажыццяўляеца пры дапамозе лексічных мадыфікацый.

Важна і тое, што большасць даследчыкаў вызначаюць перакладчыцкія трансфармацыі як міжмоўныя пераутварэнні, якія ажыццяўляюцца з мэтай дасягнення перакладчыцкай эквівалентнасці. Некаторымі вучонымі (Л. С. Бархудараў, Я. І. Рэцкер, А. Д. Швейцэр) закранаецца пытанне і аб складаным, комплексным характары трансфармацыі, падкрэсліваеца ўмоўнасць прапануемых класіфікацый перакладчыцкіх трансфармацый, што звязана са складанасцю вывучэння гэтага перакладчыцкага прыёма.

З улікам навуковай літаратуры па перакладазнаўстве прааналізаваны намі матэрыял дазваляе выдзеліць наступныя асноўныя тыпы лексічных мадыфікацый пры перадачы аўтарскіх неалагізмаў на рускую мову.

1. Генералізацыя – замена перакладаемага слова, якое мае вузкае, канкрэтнае значэнне, перакладным эквівалентам з больш шырокім агуленым значэннем. Параўн.:

Артур Мікітаў за партнёршу  
Мар’яну вывёў *твіставаць*.  
*Н. Глевіч* [8, с. 126]

Артур партнёршею – Мар’яну  
Ізбрал и вывел *танцевать*.  
*Перевод В. Артемова* [10, с. 63]

Дзеяслову *твіставаць* перакладчык падабраў эквівалент *танцевать*, семантычна блізкі да аўтарскага неалагізма: *твіставаць* ужываеца ў значэнні ‘танцеваць твіст, рытмічны парны танец’ (згодна з «Глумачальным слоўнікам беларускай мовы») [18, с. 489], а *танцевать*, г. зн. ‘выконваць які-небудзь танец’ [18, с. 473]. Мы бачым, што ў тэксле арыгінала гаворка ідзе пра канкрэтны танец, а ў перакладзе рэалізуеца агульнае значэнне рускамоўным эквівалентам.

Да генералізацыі перакладчыкі звязратаюцца тады, калі ўжыванне варыянтных адпаведнікаў немагчыма ў дадзеным кантэксце, каб пазбегнуць лексічных паўтораў.

**2. На ўзроўні тэкставай эквівалентнасці выкарыстоўваеца сінані-мічная замена** – замена ў сэнсавых адносінах арыгінальнага аўтарскага неалагізма рускамоўным сінанімічным словам або словазлучэннем, якія па-рознаму інтэрпрэтуюцца паводле стылістычных прымет. Таму пры ўжыванні падобных замен магчымы семантычныя страты або змены ў эмацыянальна-экспрэсіўным значэнні аўтарскага новаўтварэння. Параўн.:

А ў нясцішанам гуле  
трасіруе змоўкасць галактык  
цяжкая зямная куля.

*P. Барадулін [1, c. 106]*

I пасунуўся рупліва  
З таго лесу праз паляну  
Насустреч якраз туману,  
Што з нізіны ўстаў маўкліва,  
*Слепавочна*, баязліва.

*Я. Колас [11, c. 127]*

А в немолчном гуле  
пронзае *безмолвье* галактик  
земная тяжелая пуля.

*Перевод Г. Кунева [1, c. 106]*

И пополз неторопливо  
Вдруг из леса на поляну,  
Встречь белесому туману,  
Что с низины молчаливо  
Встал *незряче*, боязливо.

*Перевод П. Семынина [13, c. 504]*

**3. Калькаванне** – спосаб перакладу аўтарскага неалагізма арыгінальнага твора праз замену яго састаўных кампанентаў, якія адпавядаюць лексічным адзінкам у мове перакладу, пры гэтым узнікае новае слова. Гэта літаральны пераклад арыгінальных аўтарскіх лексем. Перакладны эквівалент у некаторай ступені каліруе структуру і склад зыходнай арыгінальнай адзінкі. Параўн.:

Не зглушыла свирели  
Дрэль.  
*Антысвет*  
На прыгоды прыгодны.

*P. Барадулін [3, c. 222]*

Не заглушила свирели  
Дрель.  
*Антимир*,  
Как и мир, – многоликий...

*Перевод Б. Спринчан [3, c. 223]*

Пры перадачы аказіянальных адзінак на рускую мову сustrакаюцца выпадкі, калі перакладаецца толькі адна частка наватвора. Гэта так званыя паўкалькі. Параўн.:

То быў вобраз іскраззяны,  
Момант радасці, надзеі,  
Сэрца гімн агнём паранным,  
Песня зорак, сонцаўей.

*Я. Колас [11, c. 112]*

Осиянный солнцем образ,  
Звездной песни сладкий звук.  
Призрак вспыхнул и растаял,  
Как под внешним солнцем лед,  
Только в мыслях он блестает.

*Перевод Б. Иринина [13, c. 490]*

Калькаванне выкарыстоўваеца ў тых выпадках, калі перакладчыку неабходна выдзеліць вобразную аснову аўтарскага новаўтварэння. Пры

перакладзе можа ўзнікнуць неабходнасць вылучыць унутраную структуру аўтарскіх неалагізмаў, каб больш дакладна зразумець іх семантыку.

4. **Антанімічны пераклад** – лексічная мадыфікацыя, у выніку якой адбываецца замена сцвярджальныя формы ў арыгінале на адмоўную форму ў перакладзе, або наадварот. Часам антанімічны пераклад з'яўляецца адзіна магчымым сродкам для дасягнення адэватнага перакладу. Параўн.:

Поруч – вада,  
Жывая, канкрэтная,  
На яе, *падступную*,  
Глядзець крыўдна.

*R. Барадулін /1, c. 24/*

Рядом вода,  
живая, конкретная,  
на нее, *недоступную*,  
глядеть обидно.

*Перевод Г. Кунева /1, c. 24/*

Трансфармацыі пры перадачы аказіянальных адзінак на лексічным узроўні адбываюцца з захаваннем іх семантычнай асновы. Падабраныя эквівалентныя адпаведнікі да аўтарскіх неалагізмаў перадаюць іх агульны сэнс, таму лексічныя трансфармацыі – адзін з важнейшых сродкаў дасягнення адэватнага перакладу наватвораў.

Мадыфікацыі маюць месца не толькі таму, што перакладчык хоча замяніць арыгінал, але і таму, што ён імкнецца больш дакладна яго перадаць, авалодаць тэкстам у яго цэласнасці. Стылістычныя мадыфікацыі – самы аптымальны варыянт, мэта якіх – адэватна перадаць арыгінальныя аўтарскія лексемы ва ўмовах іншай сістэмы (тэкст перакладу). Змены ў стылістычнай сістэме, якія адбываюцца пры перакладзе твора, называюцца **стылістычнымі мадыфікацыямі** (трансфармацыямі) – змяненне стылістычнай афарбоўкі перакладаемай моўнай адзінкі. Напрыклад, замест экспрэсіўна-афарбаваных аказіянальных адзінак у перакладзе ўжываецца нейтральны ў экспрэсіўным плане эквівалент. Па прычыне моўных, літаратурных, культурных адрозненняў прамая і непасрэдная ідэнтыфікацыя кодаў немагчымая, пераклад у параўнанні з арыгіналам мае пэўныя адрозненні, трансфармацыі [16, с. 97]. Гэта значыць, што адны моўныя сродкі рэалізуюцца ў перакладзе, а другія толькі што ўзнікаюць. Пры гэтым вельмі важна, каб усё страчанае пры перакладзе хоць бы часткова tym або іншым спосабам было кампенсавана (пры дапамозе замен або дабаўленняў). Звернемся да разгляду пераносу стылістычных сітуацый арыгінала на мову перакладаемага твора.

1. Перакладчык стылістычна адэватна перадае сэнс арыгінальнага твора; мастацкія сродкі перакладу і арыгінала ў функцыональным і ў структурным сэнсе адпавядаюць адзін аднаму.

2. У распараджэнні перакладчыка ёсць эквівалентныя сродкі для стварэння перакладнога варыянта арыгінала, але ён наўмысна акцэнтуе іншыя стылістычныя моманты і надае перакладу новую эстэтычную якасць.

3. Перакладчык нівеліруе выразныя асаблівасці арыгінала, аб'ядноўвае, спрашчае яго стыль.

4. У распараджэнні перакладчыка няма стылістычных сродкаў для аднаўлення вобразных прымет арыгінала і таму ён вымушаны звязтацца да замяняючых сродкаў. У такіх выпадках маюцца на ўвазе замены стылістычных элементаў выражэння, замены лексем «**цяжкаперакладаемых**», да якіх адносяцца таксама індывідуальна-аўтарскія неалагізмы.

У выпадку, калі немагчыма перадаць аказіянальныя адзінкі згодна з аналогіяй, з канкрэтным словам-узорам, ужытым аўтарам арыгінальна-га твора, то пераклад аўтарскіх новаўтварэнняў на блізкароднасную мову ажыццяўляеца пры дапамозе наступных **стылістычных мадыфікацый**.

**1. Стылістычны адпаведнік.** Асноўнае поле дзеяніасці перакладчыка звязана з пошукамі і выбарам стылістычных эквівалентаў для аказіянальных адзінак арыгінальнага твора. Стылістичная эквівалентнасць заснавана на функцыянальнай раўназначнасці аказіянальных адзінак мовы арыгінальнага і перакладнога твору. (Раўназначнасць моўных элементаў не з'яўляеца абавязковай умовай.) Перадача аўтарскага наватвора ажыццяўляеца праз падабраны перакладчыкам адпаведнік, які можа адрознівацца марфемнай структурай, але абазначаецца тоеснае лексіка-семантычнае значэнне, паняцце. Пры дапамозе марфемных сродкаў абазначаюцца блізкія ў стылістычных адносінах намінацыі (*верабей-чык – воробушек, Звышні – Всевышний, мазольнік – трудяга, панерына – бумага, высакачак – высокочка, парадкоўнік – подстрочник, першапутка – первопутка, шанавальнік – почитатель і інш.*). У выніку адбываеца адэкватнае адлюстраванне семантыкі наватвора. Параўн.:

Звышнім пасланы быў нам  
Уладзімер, сын Сямёнаў,  
Каб не забыліся, што мы –  
беларусы,  
Што мы – народ.

*P. Барадулін [3, c. 468]*

Не пакідай мяне, мой светлы сум,  
З твой мне хораша на адвячорку  
Хадзіць і слухаць лесу ціхі шум,  
Пакуль сучемак не запаліць зорку.

*H. Гілевіч [7, c. 35]*

Всевышним послан нам был  
Владимир, сын Семенов,  
Дабы не забыли,  
Что мы – белорусы;  
Что мы – народ.

*Перевод М. Наталіч [3, c. 470]*

О грусть-печаль моя, побудь со мной, –  
Так на закате хорошо с тобою  
Ходить и слушать тихий шум лесной,  
Покуда сумрак не блеснет звездою.

*Перевод А. Чепурова [9, c. 77]*

Перакладныя рускамоўныя адпаведнікі *Всевышний, сумрак* адпавядаюць па змесце аўтарскім неалагізмам. Перадача арыгінальных аўтарскіх лексем у тэксце перакладу адбываеца з захаваннем іх семантыкі:

*Звышні/Всевышний* – адно з імён Бога, якое паказвае перавагу над усім існуючым; *суцемак/сумрак* – прыцемак, няпоўная цемната, калі яшчэ можна разглядзець прадметы.

Пераклад можна лічыць раўназначным, калі да індыўідуальна-аўтарскага неалагізма ў мове перакладу падабраны адпаведнік-эквівалент, які валодае такім жа асацыятыўным полем (*люстрацаца – отразиться, прадаўнія – седые, тамашанят – ребят* і інш.). Параўн.:

Зямля аглушана не снарадамі –  
стогнамі.

I крэпасці воблік абвогнены  
*люструеца* ў поўнай, як вока,  
варонцы.

*P. Барадулін* [1, c. 6]

От стонов оглохли  
земля и небо, и облик твой огненный,  
крепость,

*грозой отразится*

в глазницах воронок...

*Перевод Г. Кунева* [1, c. 6]

I будзе думацца: які ты –

Яшчэ ў *прадаўнія* часы –  
Быў любы краю знакаміты.

*H. Гілевіч* [9, c. 220]

Я вдохновляюсь гордым чувством –

Еще в *седые* времена

Был славен ты своим искусством.

*H. Гілевіч* [11, c. 66]

Аўтарскі наватвор Р. Барадуліна *люстрацаца* быў заменены эквівалентным адпаведнікам *отразиться*, якія выражаютць у цэлым прыблізна аднолькавую семантыку.

Перакладны рускамоўны эквівалент *седые* адпавядзе наватвору *прадаўнія* Н. Гілевіча ў семантычным плане: маецца на ўвазе час, які даўно прайшоў, мінуў.

Уцэлым агульны стыль перакладаемага тэксту і стыль арыгінальнага твора не разыходзяцца ва ўспрыманні. Мова перадаваемага тэксту адпавядзе асноўным стылістычным патрабаванням. Яна – выразная, стылістычна матываваная, а выкарыстаныя перакладчыкам эквівалентныя адпаведнікі найболыш мэтазгодныя для выражэння пэўнага зместу і дарэчныя для дадзенага кантэксту.

2. *Стылістычная нейтралізацыя* – апушчэнне, «прыглушэнне» экспрэсіўнага, эмацыйнальна-ацэначнага або функцыянальна-стылістычнага кампанента значэння арыгінальнай аўтарскай лексемы з заменай у перакладзе на менш моцную, нават нейтральную. Параўн.:

Абняўшы рунь, ляжыць, як сноп,  
Жывых і мёртвых вызваў у сведкі,  
*Прысмерці* ў сэрца, зморшчыў лоб...  
І чуе руні шопат гэткі.

*Я. Купала* [14, c. 309]

Лежал недвижимо, как сноп,  
Живых и мертвых помня опыт,  
*Смирясь* душою, сморщив лоб...  
И вот – услышав всходов шепот.

*Перевод С. Городецкого* [15, c. 346]

Прычым жа тут віною цела?  
Тут цела, братцы, ні прычым.  
Душа заўчасна *абыдлела*,  
У ёй прычына ўсіх прычын.

*Н. Глевіч /8, с. 97/*

Лицо и тело постарело?  
Нет, дело не в числе морщин –  
Душа, должно быть, *оскудела*,  
Вот где причина всех причин!

*Перевод В. Артемова /10, с. 96/*

Новаўтварэнні *абыдлець*, *прысмерциць* былі заменены адпаведнікам *смирясь*, *оскудеть*. Экспрэсіўнасць ужывання аўтарскіх лексем арыгінала ў перакладзе паслабляеца. Семантычныя асновы наватвораў перададзены дакладна, вынікам такога перакладу з'яўляецца адэкватны мастацкі вобраз і яго адэкватнае сэнсавае напаўненне. Пры гэтым характар арыгінальнага твора не парушаны перакладчыкам, захаваны ўсе асноўныя рысы яго зместавай і стылістычнай будовы.

3. **Стылістычная замена (інверсія).** Для дасягнення стылістычнага падабенства перакладчык мае магчымасць перамяшчаць моўныя элементы з аднаго верша ў другі без страты ў семантыцы і стылістыцы перакладу. Такая замена супрацьлеглая ажыццяўленню патрабавання – перакладаць «слова ў слова». У апошнім цытаваным перакладзе асобныя моўныя сродкі перамяшчаюцца такім чынам, каб яны маглі ўдзельнічаць у стварэнні новага тэксту і ў аднаўленні стылю арыгінальнага вершаванага ўрыўка. Эты функцыянальны прыём пры перакладзе паэтычнага твора называецца стылістычнай заменай, г. зн., што сэнсавая будова твора падпарадкоўваецца найбольш важным патрабаванням арганізацыі верша. Аўтарскія неалагізмы таксама падпадаюць стылістычнай замене. Параўн.:

Ён выпіў шмат і скача брыдка.  
Ды і наогул... *пустапляс*! –  
Сур'ёзна, проста і адкрыта  
Мар'яна молвіла ў адказ.

*Н. Глевіч /8, с. 136/*

Да ну его!.. Излишне прыток,  
Ну что ему, *пятнадцать лет*?!  
Серьезно, просто и открыто  
Марьяна молвила в ответ.

*Перевод В. Артемова /10, с. 136/*

На ўроках *Няўседа*,  
У клас Непрыхода,  
Максімка вучыўся  
у пятых.

*Р. Барадулін /4, с. 94/*

Был в школе Максимка  
*Не первым в ученье*.  
Знал в пятом  
Проказника каждый.

*Перевод И. Бурсова /6, с. 88/*

У прадстаўленым намі паэтычным урыўку аўтарскія новаўтварэнні *няўседа*, *пустапляс* перакладчыкі замяняюць словазлучэннямі *не первым в ученье* (у арыгінале і ў перакладзе падкрэсліваюцца абыякавыя адносіны лірычнага героя да вучобы), *пятнадцать лет*, акцэнтуючы ўвагу на ўзросце героя вершаванага ўрыўка. Прычына такіх паводзін – падлеткавы ўзрост, для якога характэрна імпульсіўнасць у паводзінах, імкнен-

не прытрымлівацца моды, вельмі адчувальны ўплыў аднагодак. Падлет-кі бяруць прыклад з кіназорак, знакамітых артыстаў, музыкантаў. Свой уласны светапогляд яшчэ не сфарміраваны. У такім узросце ўзнікае мноства праблем, робяцца памылкі, якія потым будуць выпраўлены.

**4. Стылістычная кампенсацыя** – спосаб перакладу, пры якім страчаныя пры перадачы элементы сэнсу перадаюцца ў тэксле іншымі нятоеснымі сродкамі. Параўн.:

Ад згадак мама *палатнела*,  
Чакала белага ліста  
Штодня з няўольнага аддзела.  
*P. Барадулін* [3, с. 296]

Каб знаў, што прыходзіць субота  
І цела, і дух *абнядзеліць*,  
Каб скінуў турботы, згрызоты  
З кашуляй ад поту зрудзелай.

*Я. Купала* [14, с. 46]

Стук в дверь!  
И мать лицом белела.  
Ей снилась белизна листа  
Из молчаливого отдела.

*Перевод И. Шкляревского* [3, с. 296]

Чтоб знал – наступила суббота  
И *ждет* тебя завтра *праздник*,  
Чтоб сбросил тоску и заботы  
С рубашкой от пота грязной.

*Перевод М. Исаковского* [15, с. 201]

У цытаваных намі вершаваных урыўках перад перакладчыкам па-стайлена задача як мага больш дакладней перадаць сэнс аказіянальных адзінак *палатнець*, *абнядзеліць*. Інтэрпрэтуючы такім чынам значэнні дзеясловаў, перакладчык знаходзіць варыянт перакладу, які найлепшым чынам раскрывае яго значэнне ў дадзеным кантэксле.

**5. Стылістычнае ўзмацненне.** Узмацненне выразнасці ў перакладзе ўзнікае дзякуючы наўмыснаму падкрэсліванню перакладчыкам пэўных моўных адзінак праз падбор лексем з больш моцнай экспрэсіяй, выкарыстоўваюцца адпаведныя стылістычныя прыёмы. Параўн.:

Не люблю я псярні панскай,  
*Полупанка*, ахміstryнь –  
Дух падліznіцкі, паганскі,  
Прападзі ён там і згінь!  
*Я. Колас* [12, с. 124]

*Цемравіца*, суталока  
Зверзлася ў адно,  
Лезе звага, ненарока  
Ўсё на дно, на дно.  
*Я. Купала* [14, с. 165]

Не люблю я псаrни пана,  
Всех *подлиз* и холуев,  
Дух лакейский – дух поганый,  
Аж проклясть его готов!

*Перевод П. Радимова* [13, с. 522]

*Чертовщина*, нежить, небыль –  
Все сплелось в одно,  
Лезет в душу, лезет в небо,  
Падает на дно.  
*Перевод В. Рождественского* [15, с. 113]

Наватвор *полупанак* мае значэнне ‘панскага памагатага’. Паўпанак (аканом, стараста, гайдукі) камандаваў слугамі. Аўтарскому неалагізму падабраны рускамоўны адпаведнік *подлиз* – той, хто падлізываецца да каго-небудзь. Як мы бачым, што перакладны эквівалент мае іншую се-

мантыку. Такім адпаведнікам падкрэсліваецца большая непрыхільнасць да такіх асоб. Новаўтварэнню *цемравіца* (у значэнні ‘густая цемната’) падабраны эквівалент *чортовиціна* (нячыстая сіла, звязаная з чортам), адлюстроўвае больш моцнае ў экспрэсіўным плане значэнне. Узмацненне сэнсу эмацыянальнасці выказвання стварае дадатковую экспрэсію і ўпłyвае на псіхалагічнае ўспрыманне твора.

**6. Стылістычная страта** – выключэнне стылістычна афарбованай арыгінальнай лексічнай адзінкі з зыходнай мовы на мову перакладу. Параўн.:

Ідзе, а *пражорнікаў* вочы  
Цікуюць з усіх са старон;  
Ідзе, а ці днём ці уночы,  
З дарогі збіваецца ён.

*Я. Купала /14, с. 12/*

Мы ад зямлі суздром залежым –  
Як і яна ад нас, людзей.  
Завошта мы яе *драпежым* –  
Штораз бяздумней і люцей?

*Н. Гілевіч /8, с. 86/*

И вот уж бедняк *богачами*  
Затравлен, кругом обойден,  
Он днями идет и ночами,  
С дороги сбивается он.

*Перевод М. Комиссаровой /15, с. 242/*

Да, от земли зависим все мы,  
Как и она от нас, людей.  
За что ж мы губим эту землю,  
И все бездумней, все лютей?

*Перевод В. Артемова /10, с. 86/*

У першых двух цытаваных намі вершаваных урыўках новаўтварэнні (*пражорнік*, *драпежыць*) выражаютъ негатыўныя адносіны аўтара да падзей, да багацяеў з іх грабежніцкімі паводзінамі, якія адлюстрываны ў творы. У перакладзе такая магчымасць выражэння эмацыянальнага гучання на лексічным узроўні страчана.

Неабходна ўлічваць, што, як і кожная тыпалогія, прапанаваная намі класіфікацыя носіць абстрактны і дэдуктыўны характар. Тому яна не можа прымацца непасрэдна без уліку кантэксту адпаведнай стылістычнай тэндэнцыі.

## Бібліографічныя спасылкі

1. *Барадулін Р. І.* Балада Брэсцкай крэпасці = Баллада Брестской крепости: паэма. Мінск, 1975.
2. *Барадулін Р. І.* Збор твораў : у 5 т. Мінск, 1996– . Т. 1–2. 1996–1998.
3. *Барадулін Р. І.* Перакулене = Опрокинутое. М., 2010.
4. *Барадулін Р. І.* Ці пазяхае бегемот? Вясёлыя вершы, казкі, прыбабунькі. Мінск, 1981.
5. *Бородулин Р. И.* Избранное: Стихотворения, поэмы, 1955–1983 : пер. с белорус. М., 1985.
6. *Бородулин Р. И.* Кошки в лукошке: Веселые стихи и сказки. Минск, 1985.

7. Гілевіч Н. С. Выбранныя творы : у 2 т. Мінск, 1991. Т. 1 : Вершы, паэмы, п'есы.
8. Гілевіч Н. С. Родныя дзеци: Раман у вершах. Мінск, 1985.
9. Гілевіч Н. С. Избранное: Стихотворения, поэмы. М., 1987.
10. Гілевіч Н. С. Родные дети: Роман в стихах. М., 1988.
11. Колас Я. Збор твораў : у 20 т. Мінск, 2007–2012. Т. 9 : Паэма «Сымон-музыка». 2009.
12. Колас Я. Збор твораў : у 20 т. Мінск, 2007–2012. Т. 8 : Паэма «Новая зямля». 2009.
13. Колас Я. Собрание сочинений : в 4 т. М., 1951–1952. Т. 2 : Поэмы «Новая земля», «Симон-музыкант». 1951.
14. Купала Я. Поўны збор твораў : у 9 т. Мінск, 1995–2003. Т. 1–4. 1995.
15. Купала Я. Избранные произведения : в 2 т. М., 1953. Т. 1.
16. Паповіч А. Проблемы мастацкага перакладу. М., 1980.
17. Прыгодзіч М. З гісторыі вывучэння аказіянальнай лексікі беларускай мовы // Слова ў кантэксле часу: Да 80-годдзя прафесара А. І. Наркевіча : зб. науک. пр. / пад агул. рэд. В. І. Іўчанкава. Мінск, 2009. С. 320–324.
18. Тлумачальны слоўнік беларускай мовы : у 5 т., 6 кн. / АН БССР, Ін-т мовазнаўства імя Я. Коласа ; пад агул. рэд. К. К. Атраховіча (К. Крапівы). Мінск, 1977–1984.

*Роднае слова. 2017. № 3. С. 36–39.*

## A. B. Солахаў

### Аўтарскія (аказіянальныя) складана-нульсуфіксальныя назоўнікі ў мове беларускай паэзіі 2-й паловы XX стагоддзя

Утварэнне аўтарскіх неалагізмаў у мове беларускай паэзіі – натуральная і заканамерная з’ява. Яны дапамагаюць аўтарам перадаць найтанчэйшыя адценні паэтычнай думкі, з’яўляюцца надзеіным сродкам стварэння непаўторных мастацкіх вобразаў. У розных аспектах аўтарскія неалагізмы ўжо прысягвалі ўвагу даследчыкаў [1; 2; 3; 4]. Важнае месца ў сістэме аказіянальнай лексікі ў мове беларускай паэзіі другой паловы XX ст. займаюць аўтарскія кампазіты, сярод якіх параўнальна высокай прадуктыўнасцю харектарызуюцца складана-нульсуфіксальныя назоўнікі. Аднак да апошняга часу яны не былі яшчэ предметам спецыяльнага даследавання, калі не ўлічваць фрагментарных заўваг асобных аўтараў [5, с. 128].

У артыкуле на багатым фактычным матэрыяле разглядаюцца словаўтваральныя і семантычныя асаблівасці гэтых аўтарскіх дэрыватаў.