

- с помощью педагогических средств организации эффективного взаимодействия замотивировать обучающихся на изучение темы;
- перевести интерес в потребность;
- осуществить процесс преподавания.
- дать задание.

Список использованной литературы

1. Булахова, З.Н. Методическая деятельность в сфере образования : учеб.-метод. пособие / З.Н. Булахова, Ю.Н. Шестаков. – 2-е изд., доп. – Минск : Зорны Верасок, 2011. – 152 с.
2. Педагогика : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 608 с.
3. Подласый, И.П. Педагогика: учебник для прикладного бакалавриата / И.П. Подласый. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 576 с.
4. Попов, А.И. Повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре технического вуза / А.И. Попов. // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2020. № 5. – С. 34-38.
5. Харламов, И.Ф. Педагогика : учебное пособие / И.Ф. Харламов. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Гардарики, 2002. – 519 с.

УДК 378.05:004.773.5

Г.М. Дворник, *канд. пед. наук, доцент,*
Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Ключевые слова: образование, видеоконференцсвязь, эффективность, проблемы, достоинства

Key words: education, video conferencing, efficiency, problems, dignity

Аннотация: Опыт организации образовательного процесса в условиях пандемии показал эффективность видеоконференц-связи при реализации удаленной формы обучения студентов.

Abstract: The experience of organizing the educational process in the context of a pandemic has shown the effectiveness of video conferencing in the implementation of a remote form of student learning.

Широкое распространение видеоконференцсвязи (ВКС), как средства общения между людьми, получило недавно. Её появление было обусловлено мощным развитием видеотехники и, как следствие, производители и специалисты были заинтересованы в максимальном использовании всех возникающих возможностей видеосвязи с целью получения экономических дивидендов. До недавнего времени проведение видеоконференций инициировалось как с целью демонстрации уровня развития той или иной компании, корпорации, отрасли или даже государства, так и с целью рекламы производителя данной продукции. 2020–2021 годы были «ознаменованы» трагическим событием для человечества появлением коронавирусной инфекции. Сложившаяся ситуация в экономике и жизни общества заставила человечество искать выход из нее, чтобы выжить. В результате сегодня мы имеем широкое использование ВКС как одного из средств, способствующих резкому снижению контактов между людьми и, соответственно, снижению распространения инфекции ковид-19. Использование ВКС во многих сферах деятельности общества ставит задачу оценки её эффективности и технического совершенствования. Поэтому очень важно на основании анализа, уже имеющегося практического опыта использования ВКС, сделать выводы по совершенствованию данной системы общения.

В период пандемии ВКС стала особенно широко использоваться в учреждениях образования, чему способствовали оперативно разработанные методические рекомендации министерства образования [3]. И сегодня, можно говорить о достоинствах и недостатках ВКС с позиции обладания серьезным опытом (за 2020–2021 учебный год). В средствах массовой информации иногда высказываются разноречивые мнения о целесообразности удаленного образования. По нашему мнению, проблема заключается в воспитательной составляющей учебного процесса. При планировании любого занятия ставятся несколько целей, в том числе воспитательные. А их реализация требует непосредственного контакта с субъектом воспитания. Этого требуют законы психологии и педагогики. В воспитательном процессе важны все виды воздействия вербального и невербального характера. Даже одежда и поведение педагога имеют значение, в том числе и роль личного примера в педагогике всегда была важным воспитательным фактором воздействия на обучаемого. С целью подтверждения данного вывода на кафедре электротехники были организованы локальные социологические исследования. Были опрошены преподаватели, имеющие опыт использования ВКС в учебном процессе. В ходе опроса выяснилось, что некоторым из них не хватает психологического взаимодействия с обучаемой «аудиторией» и визуального контроля её реакции на предлагаемую информацию. Некоторые обращают внимание на отсутствие необходимого контроля при выполнении заданий и обратной невербальной связи. Были отмечены проблемы с повторением определений или отдель-

ных фраз, а также с незапланированными вопросами по ходу занятий. В результате исследований было установлено, что на подготовительном этапе организации занятий с применением ВКС весь учебный материал следовало заново систематизировать и представить в аудиовизуальном формате в соответствии с требованиями информационно-коммуникационных технологий. Это достаточно сложная работа требующая определённой квалификации и ресурса времени.

Если сравнить видеоконференции, организованные для сферы экономики [1, 2] и образования, то, на наш взгляд, отличие будет состоять не только по компоненте «воспитание», но и по мотивации слушательной аудитории. В экономике, политике, науке состав участников ВКС имеет высокий уровень мотивации для общения. Отсюда и эффективность ВКС достаточно высока, да ещё с учетом отсутствия серьезных затрат на перелёты, переезды, гостиницы и аренды дискуссионных площадок. В образовании более менее высокий уровень мотивации имеют студенты заочной и дистанционной формы обучения. Это обусловлено их «зрелым» возрастом и дефицитом времени на обучение, что мотивирует максимально эффективно использовать время общения с преподавателями. Эти выводы подтверждает практика преподавательской работы. Вместе с тем студенты дневной формы обучения значительно моложе, обладают меньшим жизненным опытом и требуют к себе серьезного внимания воспитательного характера. Отсюда вывод - в условиях удаленного обучения с использования ВКС следует очень серьезно подходить к организации образовательного процесса.

Для повышения эффективности занятий с использованием ВКС целесообразно выполнить следующие рекомендации:

- переработать учебно-методический материал для проведения занятий с учетом требований информационно-коммуникационных технологий и технических средств обучаемых;
- уточнить необходимые вспомогательные средства для успешного проведения занятий;
- в планировании занятий учитывать время непрерывного сеанса, которое ограничено используемым программным продуктом;
- разработать инструкцию по оснащению рабочего места обучаемого и правила поведения и общения в системе ВКС;
- дидактические материалы и задания можно рассылать в виде файлов для самостоятельной работы заранее до занятия.

Список использованной литературы

1. Онлайн-конференции: плюсы, минусы, подводные камни [электронный ресурс] Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/jugru/blog/506488/> Дата доступа: 13.05.2021

2. Недостатки аудио и видеоконференций [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://studfile.net/preview/404559/page:7/> Дата доступа: 13.05.2021

3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в учреждениях образования в условиях распространения инфекции covid-19 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by/upload/dadvfiles/letter/metod-rekomend.pdf> Дата доступа: 13.05.2021

УДК 378 (476)

В.Г. Андруш., канд. техн. наук, доцент, Е.В. Шелегова,
*Учреждение образования “Белорусский государственный аграрный
технический университет”, г. Минск*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРАМИ СЛУЖБ ОХРАНЫ ТРУДА АПК

Ключевые слова: кадры, охрана труда, специалист, подготовка, повышение квалификации, переподготовка.

Key words: personnel, labor protection, specialist, training, professional development, retraining.

Аннотация: уровень подготовки и компетентности специалиста в сфере охраны труда в большой степени зависит от его образования и стажа работы. Представлены данные за 2016–2020 г. по количеству подготовленных в БГАТУ специалистов по охране труда.

Abstract: the Level of training and competence of a specialist in the field of labor protection largely depends on his education and work experience. The data for 2016–2020 on the number of specialists trained in the BGATU on labor protection are presented.

Ни одна отрасль производства не может считаться полностью безопасной, но есть более опасные отрасли и производства. Сельское хозяйство принадлежит к числу трех наиболее опасных для жизни и здоровья работника отраслей как в промышленно развитых, так и в развивающихся странах.

Кроме того, в сельском хозяйстве на сегодняшний день заняты примерно 1,3 миллиарда человек или почти половина численности рабочей силы на планете. По оценкам МОТ, в мире каждый год погибает до 170 тысяч сельскохозяйственных рабочих [1].

В Республике Беларусь по состоянию на 1 января 2020 г. зарегистрировано 1382 сельскохозяйственные организации, в которых занято 273,2 тысячи человек (среднее за 2019 год) [2].