

Т.В. Рязанцева, *ст. преподаватель,
Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Ключевые слова: кадровое обеспечение, АПК, научная сфера, аграрное образование, информационные технологии.

Key words: staffing, agro-industrial complex, scientific sphere, agricultural education, information technology.

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы кадрового обеспечения аграрного производства Республики Беларусь. Предложены пути развития и совершенствования кадровых ресурсов. Обозначены проблемы формирования кадрового потенциала, а также возможные пути их решения.

Abstract: the article deals with the problems of personnel support of agricultural production in the Republic of Belarus. The ways of development and improvement of human resources are proposed. The problems of the formation of human resources potential, as well as possible ways to solve them, are identified.

Эффективность развития АПК инновационного типа, основанная на новейших достижениях науки, передовых технологиях, зависит от наличия кадрового потенциала научной сферы – высококвалифицированных специалистов, профессионально владеющих знаниями и навыками инновационной деятельности. Финансирование развития АПК принесет положительные аспекты, если появится достаточно специалистов, способных умело и правильно распорядиться инновационными знаниями, провести исследования и разработки на высоком научном уровне, соответствующем мировым стандартам. Сегодня функционирование социально-экономических систем различного уровня в значительной мере определяется качеством управления ими, а интеллектуальные ресурсы формируют потенциал экономического роста и служат показателем уровня развития экономики страны.

Формирование кадрового потенциала является важным направлением инновационного развития, которым нужно заниматься постоянно и последовательно, эффективно используя все имеющиеся возможности, в том числе поддержку со стороны государства. В последнюю пятилетку наме-

тилась тенденция снижения числа выпускников ВУЗов обучающихся по аграрным специальностям [1, с. 53], уменьшается удельный вес исследователей с учеными степенями в общей численности исследователей по сельскохозяйственным наукам [1, с. 47]. Отсюда возрастающее внимание белорусского государства к повышению качественных характеристик кадрового обеспечения, формирование стремления к инновациям.

Современный уровень развития информационных технологий и средств их реализации создает предпосылки формирования качественно иной информационной среды и информационного обеспечения управления аграрным производством. Специфика сельскохозяйственного производства, связанная с отраслевыми особенностями аграрного сектора, низким уровнем информатизации управления хозяйствующими субъектами, обуславливает тенденции, ориентированные на решение проблем развития системы информационного обеспечения сельскохозяйственных товаропроизводителей и информатизации процессов управления ими.

Главная задача, которая возлагается на агропромышленные и сельхозпредприятия, – это определение потребности в кадрах различных профессий и представление обратной связи по поводу качества и структуры подготовки кадров. Формирование спроса будет заключаться в ежегодной подаче заявок на подготовку кадров на целевой контрактной основе и в целом – для формирования объективной картины рынка труда для аграрного сектора. Кроме того, предприятия могут направлять своих работников на дополнительное образование и обучение. Также немаловажным будет участие предприятий в профориентационной работе с целью обеспечения набора абитуриентов и, соответственно, наполнения рынка трудовых кадров в будущем.

Важнейшими направлениями развития аграрного образования и формирования кадрового потенциала являются обеспечение доступности аграрного образования для сельской молодежи, подготовка квалифицированных кадров соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, способных обеспечивать эффективное управление агропромышленным комплексом и внедрять инновации в этой сфере.

Для более полного удовлетворения запросов агропромышленного производства в формировании системы кадрового обеспечения необходимо:

- максимально адаптировать систему аграрного образования, обучения и переподготовки кадров к современным потребностям и задачам агропромышленного производства;

- оптимизировать и интегрировать часть средних специальных учебных заведений в состав вузов в качестве их структурных подразделений;

- увеличивать прием за счет средств бюджета в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования;

использовать систему перспективной потребности в квалифицированных кадрах в разрезе профессий и специальностей;

стремиться к созданию профессиональных училищ, колледжей и лицеев, их филиалов, отделений, учебных центров в сельских районах с использованием местной материальной базы и кадров;

внедрить и активно применять систему профессиональной переподготовки и повышения квалификации не только руководящих работников, но и специалистов, рабочих кадров с учетом современной потребности агропромышленного комплекса.

Сегодня становится актуальным совершенствовать содержание и повышать качество образования, используя модернизацию материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений. Важно и перспективно оснащать образовательные учреждения современным оборудованием, приборами, материалами; осуществлять приведение структуры подготовки кадров в соответствие с потребностью общества, экономики; применять в учебном процессе современные обучающие технологии. Стремиться к качественному повышению уровня экономической, правовой, социологической и языковой подготовки специалистов всех профилей; к налаживанию систем и схем практической подготовки обучающихся.

В перспективе ситуация в значительной мере будет определяться и формированием эффективной системы непрерывного аграрного образования: общности образовательных программ и стандартов всех уровней, взаимодействии всех образовательных учреждений: научных, информационных, технологических, производственных и иных для реализации образовательных программ, повышения эффективности и качества образовательного процесса. Создание аграрных комплексов в соответствии и на принципах единства учебного, научного и инновационного потенциала. Интеграция аграрного образования в мировую образовательную систему, поможет развитию международного сотрудничества в области аграрного образования; совершенствованию программ с учетом мирового опыта; применению новых информационных технологий и систем устойчивого развития сельской местности, мировых экономических и производственных технологий; использованию стажировок и обучения белорусских студентов, магистрантов и аспирантов за рубежом. Так же целесообразно предусмотреть прохождение стажировки, обучения и повышения квалификации иностранных граждан в вузах и на сельскохозяйственных, агропромышленных предприятиях Республики Беларусь, направленных на повышение эффективности сельскохозяйственного производства в учебно-опытных, учебно-производственных и базовых хозяйствах.

Актуальной задачей становится качество высшего образования, оно должно соответствовать потребностям студентов, рынка труда, современной экономической ситуации и мировым тенденциям в сфере АПК, сти-

мулировать инновации в бизнесе и общественное развитие, вносить вклад в международную конкуренцию. Для Республики Беларусь характерна тенденция спада количественного и качественного состава кадрового обеспечения инновационного аграрного производства. Для преодоления проблемы необходимо разработать дифференцированную систему материального и морального поощрения; внедрить систему мер, стимулирующую привлечение и закрепления талантливой молодежи в науке; восстановить структурно-функциональные связи внутри научных сообществ между учеными разных возрастных категорий; повысить престиж науки и научного труда в обществе через увеличение финансирования и актуальную репрезентацию белорусской науки.

Список использованной литературы

1. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь, 2020. – Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2020. – 124 с.

УДК 378.663:37.0

Н.Д. Янцов, канд. техн. наук, доцент,
А.Г. Вабищевич, канд. техн. наук, доцент,
С.Л. Никонов, студент,

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Ключевые слова: образование, инновации, компоненты образовательного процесса.

Key words: education, innovation, components of the educational process.

Аннотация: В статье проанализировано содержание основных компонентов процесса обучения студентов и слушателей и их необходимое наполнение с позиций современных обучающих инновационных технологий.

Abstract: The article analyzes the content of the main components of the process of teaching students and trainees and their necessary content from the standpoint of modern teaching innovative technologies.

Происходящие в современном обществе социально-экономические изменения выдвигают высокие требования к системе образования, к обу-