

А.Э. Комин, канд. с.-х. наук, доцент,

А.И. Павленко, канд. пед. наук, доцент,

Приморская государственная сельскохозяйственная академия, г. Уссурийск

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПРИМОРСКОЙ ГСХА КАК ФАКТОР КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

Ключевые слова: Профессиональные компетенции выпускников аграрных вузов, требования к подготовке кадров со стороны аграрного производства, Приморская ГСХА.

Keywords: Professional competence of graduates of agricultural universities, requirements for training on the part of agricultural production, Primorskaya State Academy of Agriculture.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы соотношения развития современного рынка труда в агропромышленном комплексе Приморского края и возможности Приморской ГСХА удовлетворить кадровые потребности аграрного производства за счет формирования у выпускников необходимых профессиональных компетенций.

Abstract: The article discusses the relationship between the development of the modern labor market in the agro-industrial complex of the Primorsky Territory and the ability of the Primorskaya State Academy of Agriculture to meet the personnel needs of agricultural production by developing the necessary professional competencies in graduates.

Развитие агропромышленного комплекса Приморского края и Дальнего Востока в целом, сегодня во многом определяется подготовленной Правительством РФ «дорожной картой» импортозамещения в сфере сельского хозяйства. Чтобы выйти на заявленные в «дорожной карте» показатели, в ДФО планируется реализация целого ряда проектов в сельскохозяйственной сфере, предполагающих создание перерабатывающих производств, нивелирование сезонности в обеспечении овощами, а также увеличение производства зерновых, молочных и мясных продуктов.

Приход крупных инвесторов в АПК Дальнего Востока и государственные преференции агробизнесу направлены не только на то, чтобы накормить население, но и выйти на экспортные рынки стран АТР, где сегодня проживает 40 % населения планеты. Решаются две взаимосвязанные стратегические задачи:

- во-первых, достижение субъектами ДФО полного продовольственного самообеспечения;

- во-вторых, превращение российского Дальнего Востока в главного поставщика сельхозпродукции (прежде всего, свинины и соевого масла) для Китая, Японии и Южной Кореи, т.е. аграрный бизнес в ДФО должен стать важнейшим источником пополнения госбюджета.

Особенно важная роль в решении этих задач отводится Приморскому краю, где «аграрные» ТОРы («территории опережающего развития»), через привлечение инвестиций в самые современные технологии, должны обеспечить резкий рост мясомолочного и масложирового производства, а также дать новый импульс социально-экономическому развитию края. Однако, уже первые шаги в разворачивании на территории Приморья новых аграрных производств выявили проблему дефицита кадров инженерного и рабочего уровня, которых сегодня многим инвесторам в АПК приходится завозить из западных регионов России.

В этой ситуации особая роль отводится Приморской ГСХА, которая традиционно, уже в силу географического положения как единственного аграрного вуза на юге Дальнего Востока, объективно ориентирована на кадровое обеспечение АПК не только Приморья, но также Сахалина, Камчатки юго-восточных районов Хабаровского края. Ключевой вопрос здесь - обладает ли Приморская ГСХА образовательным потенциалом, достаточным для удовлетворения потребностей развивающегося АПК ДФО?

Образовательными стандартами нового поколения предусмотрена мониторинга способности вузов отвечать актуальным запросам социально-экономического развития. На это, например, нацелены процедуры контроля формирования у обучающихся требуемых компетенций, в том числе, изучая мнение и самих студентов путем анкетирования, написания соответствующих эссе и т. д. Однако наиболее репрезентативным является выявление соответствующих мнений у выпускников, которые на протяжении 1–3 лет после окончания вуза, в процессе старта трудовой карьеры, впервые имеют возможность соотнести свои, сформированные в вузе, представления о профессии, с теми требованиями, которые к ним как специалистам предъявляют непосредственно на производстве.

Важную роль в организации этой работы играют вузовские службы содействия трудоустройству, которые выполняют связующую функцию между вузами и потенциальными работодателями. Традиционно вузовские службы содействия трудоустройству в текущей работе решают две взаимосвязанные задачи: с одной стороны, постоянно мониторится ситуация на рынке труда региона, с другой стороны, ведется работа со студентами и будущими выпускниками для их своевременного информирования их об имеющихся предложениях трудоустройства и о требованиях, которые сегодня предъявляют работодатели.

Особенно актуальны такие опросы в регионах, где есть тенденция к расширению рынка труда для выпускников того или иного направления, поскольку тем самым вуз получает «обратную связь» от производства и может корректировать образовательный процесс согласно запросам производителей. Тем более, если вуз, объективно, в силу исторически сложившихся условий, является фактическим монополистом на подготовку в регионе кадров для какого-то сектора экономики, он не может не реагировать на запросы рынка труда.

Все сказанное непосредственно относится к Приморской ГСХА, современные перспективы развития которой во многом зависят от способности вуза оперативно и адекватно реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда. Работая в этом направлении, в Академии в апреле-мае 2020 г., силами вузовского Бюро содействия трудоустройству, была предпринята попытка оценить уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников как фактора, влияющего на их потенциальную востребованность на рынке труда.

Основным методом исследования стал опрос выпускников Академии и представителей объединений работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования. Опросом были охвачены выпускники Приморской государственной сельскохозяйственной академии 2017–2019 гг. и представители предприятий и организаций, где традиционно трудоустраиваются выпускники Академии.

Контингент выпускников, среди которых проводился опрос, был сформирован преимущественно из выпускников очной формы обучения (86,25 %), поскольку выпускники-заочники в подавляющем большинстве уже трудоустроены и диплом о высшем образовании рассматривается ими исключительно как формальное условие продолжения карьеры, но не с точки зрения качества полученного образования. Например, до 60 % заочников направлений «Агроинженерия» и «Лесное дело» являются военнослужащими и диплом Академии нужен им лишь как возможность карьерного роста в рядах ВС.

В качестве исходной базы данных использовался реестр выпускников, который ведется в Бюро содействия трудоустройству Приморской ГСХА. Такой реестр в Бюро составляется ежегодно (в июне-июле), через процедуру опроса всех выпускников текущего года и включает записанные со слов самих выпускников сведения об их предполагаемом трудоустройстве, а также контактную информацию (телефон, e-mail). Всего участие в опросе было предложено 410 выпускникам (350 – очной формы обучения, 60 – заочной), что соответствует установке на охват не менее 30 % от общего числа выпускников,

поскольку в 2017–2019 гг. Приморскую ГСХА закончили 1308 человек (711 – по очной форме, 587 – по заочной и очно-заочной).

Контингент опрашиваемых работодателей формировался в основном из тех предприятий/организаций, с которыми Академия имеет рабочие контакты по поводу организации практик и совместных научно-практических разработок, а также в результате консультаций с Министерством сельского хозяйства Приморского края и руководителями отраслевых объединений краевого уровня (Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств, Союз животноводов, Союз производителей молока, Союз пчеловодов). Опросом были охвачены представители практически всех отраслей аграрного производства, реализуемых в Приморском крае. Поскольку в регионе нет аграрного производства, сравнимого по масштабам с агрохолдингами, действующими в европейской части России и Сибири, участниками опроса стали преимущественно средние и мелкие предприятия. Всего участие в опросе приняли 42 предприятия/организации, выступающие в статусе работодателя по отношению к выпускникам Приморской ГСХА.

Опрос проводился в апреле–мае 2020 г., формами проведения были письменное анкетирование (для работодателей, анкеты почтой разослали в середине апреля, ответы получили через месяц), телефонный опрос выпускников (в апреле), анкетирование работодателей и выпускников через Интернет с использованием электронных анкет (анкеты через WhatsApp и электронную почту распространялись в мае). Контроль качества полученных данных осуществлялся выборочно методом телефонного опроса.

Окончательные развернутые итоги данного исследования, в сопоставлении с аналогичными опросами прежних лет и данными по другим регионам, пока не подведены, поэтому здесь уместно ограничиться изложением отдельных характерных результатов и выводов.

Итак, из 410 выпускников, которым было предложено участие в опросе, полные (законченные) ответы на вопросы анкеты получены от 160 человек, среди которых 97 человек (60,6 %) – выпускники 2019 г., 33 (20,6 %) – 2018, 30 (18,8 %) – 2017. На вопрос о трудоустроенности в настоящее время получены следующие ответы: 110 (68,75 %) – трудоустроены по направлению/специальности подготовки, 31 (19,37 %) – трудоустроены, но не по направлению/специальности, 12 (7,5 %) – вопрос трудоустройства не решён, 7 (4,37 %) – отсутствует необходимость в трудоустройстве. Вопрос о степени предварительной, т.е. полученной в вузе, осведомленности с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности: 73 (45,6 %) – были на момент выпуска детально знакомы, 54 (33,75 %) – были достаточно знакомы, 25 (15,6 %) – знакомы недостаточно, 8 (5 %) – не знакомы вообще. По поводу самооценки, т.е. вопроса о том, насколько

компетенции, сформированные у выпускников при обучении в Приморской ГСХА, соответствуют их профессиональной деятельности: 55 (34,3 %) – полностью соответствуют, 54 (33,7 %) – в основном соответствуют, 35 (21,8%) – частично соответствуют.

87 выпускников (54,3 %) – чувствуют себя подготовленным для самостоятельной работы по профессиональной деятельности, 94 человека (58,7 %) – считают, что практические навыки, полученные ими в Академии, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, 109 выпускников считают, что этим требованиям соответствует также их теоретическая подготовка. Однако, только 86 человек (53,75 %) считают своё

образование востребованным в Приморском крае и видят возможность профессиональной реализации без смены места жительства, тогда как 56 выпускников (35%) считают свою профессию более востребованной в каком-то другом регионе.

Что касается организации опроса представителей работодателей, то из 42 предприятий/организаций, принявших участие в опросе, 21 (50 %) – отвечали на вопросы электронной анкеты, через Интернет, 17 (40,4 %) – отвечали письменно, 4 (9,6 %) – посредством телефонного опроса. Подавляющее большинство из них, 95 %, имеют постоянные рабочие контакты с Академией, 78 % респондентов имеют в своем кадровом составе выпускников Академии, до 25 % – участвуют в образовательном процессе, в том числе в проведении государственной аттестации выпускников.

Почти 90 % опрошенных работодателей считают, что компетенции выпускников Приморской ГСХА, сформированные при освоении образовательной программы, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам, 82 % – полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Приморской ГСХА, 80,8 % полностью или в основном удовлетворены уровнем их практической подготовки, но удовлетворенность способностями

выпускников Академии к системному и критическому мышлению выразили только порядка 60 % респондентов.

На результатах опроса, безусловно, сказалось то обстоятельство, что откликнулись на приглашение к участию в нём прежде всего те выпускники, которые в целом удовлетворены развитием своей послевузовской карьеры. Те, кто по тем или иным причинам пока себя в самостоятельной послевузовской жизни не нашёл, скорее всего, игнорировали данную анкету. Тем не менее, высокий уровень самооценки профессиональных компетенций в результатах опроса выпускников очевидно коррелирует с аналогичной оценкой работодателей, что указывает на, в целом, верный характер организации образовательного процесса, его нацеленность на удовлетворение потребностей рынка труда АПК Приморья и ДФО.