

Список использованной литературы

1. Соколова, Г.Н. Рынок труда в регионах Республики Беларусь: занятость, незанятость и безработица / Г.Н. Соколова // Социологический альманах. – 2015. – № 3. – С. 230–244.

УДК 331.5:631.15

В.В. Липницкая, канд. экон. наук, доцент,
*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ БЕЛАРУСИ

Ключевые слова: устойчивое развитие агропромышленного комплекса, интеллектуальное сельское хозяйство, кадровое обеспечение, человеческие ресурсы, коэффициент детской нагрузки, коэффициент пенсионной нагрузки, профориентация сельской молодежи

Key words: sustainable development of the agro-industrial complex, intelligent agriculture, staffing, human resources, child load factor, retirement load factor, vocational guidance of rural youth

Аннотация: В статье проведен анализ демографических условий формирования человеческих ресурсов в сельском хозяйстве Беларуси, обоснованы направления повышения эффективности использования труда в аграрном секторе путем разработки и последующей практической реализации программы работы с сельской молодежью.

Abstract: The article analyzes the demographic conditions of the formation of human resources in agriculture in Belarus, justifies the directions of improving the efficiency of labor use in the agricultural sector by developing and then implementing a program of work with rural youth.

Современная рыночная экономика носит конкурентный характер. Анализ научно-литературных и сетевых источников, посвященных проблемам конкурентной устойчивого развития организаций агропромышленного комплекса, позволяет констатировать, что устойчивое развитие означает удовлетворение потребностей ныне живущих поколений, не подвергая риску потребности будущих поколений, – другими словами, лучшее качество жизни для всех сейчас и в будущем. При этом реализовать долгосрочные цели возможно только благодаря будущему экономическому росту, который должен быть интеллектуальным, основанным на знаниях и инновациях, устойчивым и инклюзивным, т.е. благоприятным

для всего общества. Именно экономический рост должен способствовать улучшению качества жизни сельского населения.

Устойчивое развитие сельского хозяйства невозможно без существенно-го качественного улучшения кадрового обеспечения АПК. Нарастание кризисных явлений в экономике аграрного сектора в трансформационный период значительно обострило данную проблему. Возникло серьезное противоречие между потребностью в высококвалифицированных, эрудированных, творчески мыслящих, деловых и инициативных специалистах и созданием экономических, социальных и организационных условий для их привлечения и рационального использования в сельском хозяйстве.

В 2019 г. численность занятых в сельском хозяйстве Беларуси составила 377,0 тыс. человек или 8,7 % от занятых в национальной экономике, уровень занятости – 67,1 %, уровень безработицы – 3,6 %. Неблагоприятным остается соотношение принятых и уволенных работников, которое в 2019 г. составило 89,3 % [2].

В этой связи для анализа наличия и движения трудовых ресурсов опеределенный интерес представляют такие коэффициенты как коэффициент детской нагрузки (замещения) и коэффициент пенсионной нагрузки, характеризующие демографическую ситуацию на селе:

коэффициент детской нагрузки (замещения) – отношение числа лиц младшего возраста к числу трудоспособных в настоящий момент. В современной Беларуси коэффициент составляет около 0,28;

коэффициент пенсионной нагрузки – соотношение численности пенсионеров и трудоспособного населения. Сейчас в Республике Беларусь на 100 работающих приходится 61 пенсионер[2].

Очевидно, что каждый год некоторая часть работников будет переходить в разряд пенсионеров, однако вскоре занять их место в хозяйственной системе будет некому.

В 2020 году в аграрном секторе Беларуси наибольший удельный вес в общей численности работников занимает «уже не молодежь», т.е. люди от 40 до 49 лет – 26,8 % и наименьший – работники в возрасте до 25 лет (5,7 %). Доля работников в возрасте до 31 года оставила 15,8 %, что на 1,1 % меньше, чем в 2018 году и на 4,6 % меньше, чем в 2012 году. Однако велика доля работников в возрасте 50 – 59 лет (29,4%) и старше 60 лет (7,8 %) и их доля растет. Так, если в 2012 г. доля лиц пенсионного возраста составляла 3,9 %, в 2018 г. – 6,5 % [2]. Увеличение доли населения старше трудоспособного возраста и снижения доли населения моложе трудоспособного возраста в перспективе приведет к еще большим диспропорциям в структуре трудоспособного населения.

Однако успех проведения аграрной реформы определяется не увеличением количества занятых, что характерно для экстенсивно развивающейся экономики, а наиболее эффективной реализацией качественных ха-

рактических работников, специалистов, руководителей: уровня образования, профессиональной квалификации, способностей к предпринимательству, инициативы, состояния здоровья, возраста, интеллектуальных и социальных качеств человека.

Анализ состояния и динамики развития человеческих ресурсов в аграрном секторе Беларуси с позиции образовательного и квалификационного уровня показал его несоответствие заявленному переходу на инновационную модель развития экономики.

Особую тревогу вызывает тот факт, что в 2019 г. только 12,7 % работников сельского хозяйства имели высшее образование, 17,6 % – среднее специальное, 25,8 % – профессионально-техническое, 36,6 % – общее среднее, а 7,3 % – общее базовое, включая общее начальное И как результат, только 54,0 % руководителей в аграрном секторе экономики имеют высшее образование, а у 6,3 % руководителей – только общее среднее и общее базовое образование[2].

Следовательно, на рынке труда остро ощущается дефицит руководителей высшего звена с такими качествами как высокий уровень развития управленческой компетентности, способность применять инновационные подходы и чутко реагировать на нужды конкурентной экономики, использовать методы активизации работников предприятия.

В аграрном секторе достаточно наглядно проявляется сложная социально-экономическая проблема: с одной стороны, низкий уровень жизни на селе не способствует активному и комплексному развитию человеческих ресурсов, а, с другой, – только высокий уровень развития человеческих ресурсов способен обеспечить экономический рост и конкурентоспособность, повышение качества жизни сельского населения.

По нашему мнению, совершенствование кадрового обеспечения аграрного сектора целесообразно начинать с разработки и последующей практической реализации программы работы с сельской молодежью, которая явилась бы составной частью взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий и аграрных учебных заведений.

С одной стороны, в Беларуси мероприятия по работе с молодежью в некоторой мере поддерживаются и стимулируются государством. Минсельхозпроду разрешили до 60 процентов набора студентов в аграрные вузы проводить за счет целевой подготовки. Разработано положение о стимулирующих мерах и доплатах к стипендии целевикам.

Чтобы решить проблему мотивации школьников к осознанному выбору сельскохозяйственных специальностей, в 2018–2019 учебном году в Беларуси открыли профильные классы и группы аграрной направленности, целевой аудиторией которых являются учащиеся 10–11 классов учреждений общего среднего образования [1].

Значение агроклассов состоит в том, что уже в школе ученик, получая первоначальные знания в аграрной сфере, может сформировать своё от-

ношение к сельскому хозяйству и к моменту выпуска сделать выбор будущей профессии, который определит его дальнейшую жизнь .

По нашему мнению, в 10–11 классах большинство старшеклассников уже сориентированы на получение той или иной профессии и в силу непрестижности среди молодежи сельскохозяйственного труда немногие из них готовы выбрать профессию, связанную с сельским хозяйством.

Следует понимать и брать в расчет то, что современная молодежь, так называемое поколение Z, имеет свою систему ценностей, отличную от предыдущих поколений, даже от поколения их родителей. Современная жизнь предоставляет молодежи больше шансов и возможностей выбора. Люди свободны в выборе образа жизни. Развитие интернет-технологий и глобализация экономического пространства приводят к тому, что у молодого поколения появляется возможность безбедно жить, занимаясь интересными проектами, не будучи привязанным к жесткому графику работы и работодателю. Они ищут такие условия работы, которые позволят самовыразиться, самоутвердиться, а не заниматься тяжелой, малопривлекательной и непрестижной работой.

Следовательно, закрепление молодежи в сельской местности невозможно без расширения и насыщения рынка труда новыми сферами приложения труда, а также без становления и развития интеллектуального сельского хозяйства. Имеющийся в Беларуси технологический разрыв в сравнении с экономически развитыми странами оценивается специалистами в 15–20 лет. Организациями АПК используются материалоемкие и ресурсоемкие технологии, соответствующие 3 и 4 технологическим укладам, между тем как основным источником экономического роста является пятый уклад.

Следовательно, параллельно с решением проблемы закрепления молодежи на селе следует развивать интеллектуальное сельское хозяйство, что позволит повысить производительность труда и привлекательность отрасли для инвесторов, предпринимателей, работников, улучшить условия жизни в сельской местности, повысить уровень квалификации, конкурентоспособности, заработной платы работников, сделать сельское хозяйство привлекательным для молодежи.

Практика показывает, что только мотивированная к труду в аграрном секторе молодежь способна выбрать профессию, связанную с сельским хозяйством, и закрепиться селе. Таким образом, остро назрела необходимость создания сетевого проекта комплексной профессиональной ориентации сельской молодежи и ее психологической поддержки, конечной целью которого является профессиональное ориентирование всех возрастных групп сельской молодежи и профессиональное ее самоопределение.

В рамках данного сетевого проекта следует организовать устойчивое межведомственное партнерство, направленное на достижение единой для всех участников цели – поднять престиж профессий, связанных

с сельскохозяйственным производством, и помочь сельской молодежи в профессиональном самоопределении.

На наш взгляд, в рамках данного проекта недостаточно вести работу только с выпускниками сельских школ, а следует организовать мероприятия мотивационно-подготовительного характера во всех возрастных группах сельской молодежи.

Уже в детском саду следует проводить целенаправленную работу с дошкольниками по их ознакомлению с сельскохозяйственными специальностями, формировать уважительное к ним отношение. В 5-8 классах целесообразно организовать мероприятия по профессиональной ориентации школьников, профессиональное самоопределение должно быть сформировано в 9-11 классах.

Сетевой проект необходимо реализовать через творческие конкурсы; профориентационные курсы и модули; профессиональную диагностику; повышение качества подготовки по предметам, которые необходимы в сельскохозяйственных ВУЗах; профильное образование, научно-исследовательскую деятельность и др.

Таким образом, работа с сельской молодежью не должна сводиться только к повышению уровня общеобразовательных и профессиональных знаний, а, как нам видится, обязана охватывать также вопросы повышения общей культуры школьников в самом широком смысле, расширения их кругозора, мировоззрения, а также способствовать формированию социальных, политических и эстетических установок.

Список используемой литературы

1. Профориентация с аграрным акцентом. Издательский дом Беларусь сегодня. Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/proforientatsiya-s-grarnym-aktsentom.html> Дата доступа: 19.04.2021

2. Статистическая информация [Электронный ресурс] / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. – Режим доступа: www.belstat.gov.by. – Дата доступа: 12.04.2021

УДК 331:631.173.4

Е.И. Михайловский, канд. экон. наук, доцент,
*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, кадровый потенциал, хозяйство, сельскохозяйственная техника, функционирование системы, технический сервис.