

системе подготовки инженеров агропромышленного комплекса дает представление о сути технологического подхода и роли педагогических технологий профессиональной подготовки будущих специалистов этой категории.

### **Список используемой литературы**

1. Законодательство Украины "Национальная доктрина развития образования Украины в XXI веке", Киев, 2002 год.

2. А.С. Макаренко, метод воспитательной работы, Киев: Рад. Школа, 1990.

3. Л.В. Мафтин и И.С. Прокоп, "Технологический подход как средство модернизации начального общего образования", *Молодой ученый* No 7.1 (71.1), стр. 35-39, 2019.

4. О.О. Самойленко, "Технологии облачных вычислений в образовании : к проблеме формирования сетевого общества", в профессиональном развитии специалистов в *системе образования взрослых: история, теория, технологии: сбор материалов 3-й Всеудиня украинская интернет-конференция*, Киев, 2018 .

5. С.Е. Васинский и Т.И. Чербак, методология и организация научных исследований: Преподавание. посиб. /, Сумы: А.С. Макаренко СумГПУ, 2016.

6. М.В. Кларин, Педагогические технологии в образовательном процессе. Анализ зарубежного опыта, Москва: Знание, 1989.

**УДК 331.1:631.145**

**Е.П. Занкович**, канд. филол. наук, доцент,

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск*

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АПК**

**Ключевые слова:** система образования, педагогический процесс, компетентностный подход, учебный процесс, качество образования, новые образовательные технологии.

**Key words:** education system, pedagogical process, competence approach, educational process, quality of education, new educational technologies.

**Аннотация:** в статье рассматриваются инновационные подходы в развитии системы кадрового обеспечения АПК. Ключевое место в этом процессе занимает ориентация на личность обучающегося, его способности и

потребности. Важным элементом в подготовке высококвалифицированных кадров является неотделимость обучения от воспитания.

**Abstract:** the article discusses innovative approaches in the development of the system of personnel support of the agro-industrial complex. The key role in this process is focused on the student's personality, abilities and needs. An important element in the training of highly qualified personnel is the inseparability of training from education.

Современные глобальные экономические и социальные изменения ставят перед Республикой Беларусь новые задачи. И прежде всего – повышение национальной конкурентоспособности, придание большей устойчивости государству в условиях экономических и социальных изменений. Эта задача, на наш взгляд, может быть решена с помощью новых технологий и новых знаний.

Обществу и государству нужны образованные, нравственные, предприимчивые, компетентные личности, способные самостоятельно принимать решения, нести ответственность за свои действия. Они должны отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладать развитым чувством ответственности. Эти задачи во многом помогут решить инновационные подходы, которые необходимо использовать в системе образования.

Система образования подчиняется общим закономерностям социального развития общества, но в тоже время имеет свои специфические особенности.

Одной из основных тенденций развития современной системы образования является ориентация на личность обучающегося, его способности и потребности. В связи с этим наблюдается переход от традиционных форм обучения к обучению с применением элементов проблемности, научного поиска. Современное образование использует формы самостоятельной работы, создает условия для самоутверждения, самореализации и самоопределения личности.

В образовании, ориентированном на личность, традиционные способы организации педагогического процесса заменяются творческими, развивающими, активизирующими личность. И это крайне важно для подготовки и воспитания предприимчивых, ответственных, грамотных специалистов.

Целью современного образования является помощь обучающимся в усвоении знаний, приобретении компетенций, необходимых для успешной социализации и принятия осознанных и ответственных решений, с которыми связана жизнь человека, в том числе при осуществлении профессионального выбора.

Важным элементом в подготовке высококвалифицированных кадров, в том числе и для АПК, является неотделимость обучения от воспитания.

Важную роль в этом играет гуманитаризация, которая призвана формировать духовность, культуру, целостное развитие всех сторон личности.

Следует отметить непрерывность образования на протяжении всей жизни человека. При этом необходимо обеспечить достижение целостности и преемственности в обучении и воспитании.

Развитие каждой страны во многом зависит от развития ее человеческого капитала, потенциала тех людей, которые в своей профессиональной деятельности стремятся достичь максимального успеха и тем самым выйти на более качественный уровень реализации себя в жизни. В зависимости от уровня и качества функционирования системы образования в той или иной степени развивается и общество, которое ежегодно пополняется большим количеством выпускников школ, гимназий, лицеев, колледжей, вузов.

Ключевая роль в повышении эффективности функционирования АПК принадлежит кадрам. Повышение качества образования, обеспечение доступности аграрного образования для молодежи из сельской местности, подготовка квалифицированных кадров – залог устойчивого функционирования АПК.

Повышение качества образования невозможно без инновационной деятельности в этой сфере.

Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий сегодня как нельзя актуально, так как реалии современной жизни предъявляют к выпускникам высших учебных заведений высокие требования. Практика показывает, что обучение с использованием только традиционных технологий уже не отвечает современным условиям, оно не позволяет в полной мере развить базовые компетенции по конкретным учебным дисциплинам, а компетентностный подход в образовании на сегодняшний день признается ключевым.

В образовательный процесс нужно целенаправленно внедрять интерактивные технологии обучения, такие как игры, тренинги, кейсы, игровое проектирование и др., потому что они во многом формируют профессиональные умения и навыки, создают предпосылки для психологической готовности внедрять в практику полученные знания.

Подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям, невозможна при использовании только традиционных технологий и методов обучения. Динамично изменяющиеся условия жизни нашего общества требуют поиска новых путей решения задач, которые ставятся перед высшим образованием.

Поток информации ежедневно увеличивается. Развитие техники и технологий требуют подготовки специалистов с познавательными наклонностями, способных к творчеству и выдержке в условиях неопределенности. Современный специалист должен быть ориентирован на реше-

ние как текущих задач, так и задач будущего. В этих условиях формирование личности, наделенной чувством ответственности и творческим началом требует принципиально новых образовательных подходов в системе высшего образования.

Все государства работают над повышением качества образования на всех его уровнях и ступенях. Для этого предпринимаются комплексные меры, включающие развитие смешанных форм обучения, сочетающих традиционное обучение с дистанционными формами; применение разнообразных методик обучения; вариативность учебных планов в соответствии с запросами обучающихся; создание современной цифровой образовательной среды; академический обмен.

#### **Список использованной литературы**

Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.П. Панфилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

**УДК 631.158:658.310.84**

**А.В. Клочков**, *д-р техн. наук, профессор,*  
**В.В. Гусаров**, *канд. техн. наук, доцент,*  
**О.В. Гордеенко**, *канд. техн. наук, доцент,*  
*Учреждение образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки*

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ-МЕХАНИКОВ**

**Ключевые слова:** инженерное образование, теоретические основы, практическое обучение.

**Key words:** engineering education, theoretical foundations, practical training.

**Аннотация:** Условием эффективного применения сельскохозяйственной техники является соответствующая подготовка кадров. При этом следует учитывать возрастание уровня технической сложности новых машин и оборудования. От умения, навыков и профессиональной подготовки работников сельского хозяйства в решающей степени зависят качество выполнения работ, долговечность и эффективность машин. Рассмотрены вопросы рационального сочетания базовой теоретической подготовки инженеров-механиков и обучения практическим навыкам и компетенциям.

**Abstract:** The condition for the effective use of agricultural machinery is the appropriate training. At the same time, one should take into account the in-