

5. Романенко, А.В. Особенности построения затратной модели управления качеством в наноиндустрии /А.В. Романенко, А.И. Попов // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. – 2012. – №4. – С. 136–139.

УДК 331.101.2

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ: ДИАЛЕКТИКА И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ

Тетеринец Т.А., к.э.н., доцент

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
г. Минск*

Ключевые слова: человеческий капитал, развитие, концепция, особенности, физический капитал.

Keywords: human capital, development, concept, features, physical capital.

Аннотация: проведен обзор теоретических интерпретаций категории «человеческий капитал». Обобщены концептуальные подходы формирования данного понятия. Выявлены особенности формирования человеческого капитала.

Summary: review of theoretical interpretations of the category «human capital» is conducted. The conceptual approaches to the formation of this concept are summarized. The features of human capital formation are revealed.

Исторически сложилось представление о человеке, как о производителе, так и потребителе материальных и нематериальных благ. Исходя из этого роль, которую трудовые ресурсы в производительных силах общества, всегда выступала предметом исследований на разных этапах развития человечества. Результатом многолетнего изучения этого вопроса явилось конструирование понятия «человеческий капитал».

Проблемы исследования теоретических и методологических основ формирования, накопления и оценки человеческого капитала становятся весьма актуальными, как для отечественной, так и в мировой теории и практике исследования. Несмотря на пристальное изучение этого вопроса исследователями разных стран, в научной литературе не сформировалось единого подхода к пониманию сути этого понятия. Анализ концептуальных подходов и теорий к определению дефиниции «человеческий капитал» выявил многогранность этого понятия, обусловленное многомерностью индивида как носителя, воспроизводителя и источника этого капитала.

Изучение человека как элемента или фактора формирования человеческого капитала присуще человечеству с момента его появления как «человека разумного». Рассматривая человека как «живое орудие труда», наделенное определенными физическими качествами, элемент рабочей силы, в дополнение, обладающее умственными способностями, или же рассматривая его в качестве основы формирования человеческого капитала с учетом психофизиологического состояния, нравственных ориентиров, инновационных способностей, мыслители и ученые всех времен всегда отмечали его особую значимость в формировании общества и социально-экономического развития государства.

Обобщив существующие подходы, термин «человеческий капитал» можно рассматривать как в узком, так и в широком контексте. Наиболее узкая трактовка представлена У. Боуэном, который под данным понятием подразумевал «приобретенные навыки, знания, мотивации и энергии, которыми наделены человеческие существа и которые могут использоваться в течение определенного периода времени в целях производства товаров и услуг» [1]. Представленный подход позволяет выделить ряд отличительных признаков, раскрывающих сущность человеческого капитала:

- накопленный арсенал навыков, знаний, мотивации и энергии;
- обязательное использование накопленного запаса в производственно-трудовой деятельности;
- исходя из ориентации производственно-хозяйственной деятельности на социально-экономическую эффективность, использование человеческого капитала должно обеспечивать ее увеличение.

Современными исследователями содержание человеческого капитала в узком его понимании раскрывается сквозь призму обучения индивидов и включает следующие составляющие: капитала, как источника получения доходов и его человеческого обрамления, т. к. данная форма является неотъемлемой частью человека [2].

Содержание «человеческого капитала» в его широком понимании было также представлено Л. Туроу, который дополнительно включал такие качества человека, как «уважение к политической и социальной стабильности, что приобретает преимущественно в результате соответствующего воспитания и образования...». Подобного подхода придерживается М.Н. Базылева, которая отмечает, что «широкое толкование термина приводит к осознанию того факта, что человеческий капитал начинает включать не только производительные качества индивидов и их возможность извлекать доход, но и комплекс моральных, этических, психологических, мировоззренческих качеств индивида» [3].

Обобщая вышеизложенное, можно выделить системообразующие концептуальные подходы к определению понятия «человеческий капитал»:

– трудовой подход, основанный на определении человеческого капитала в контексте производительных способностей человека, обусловленных уровнем физического и психологического здоровья человека, количеством и качеством приобретенных знаний, умений, навыков, наличием творческих способностей и моральных ценностей.

– инвестиционный подход, акцентирующий значение вложений в формирование и развитие человеческого капитала посредством осуществления затрат на образование, здоровье, поиск работы, миграцию. Согласно этому подходу, инвестиционные свойства человеческого капитала являются определяющим фактором его накопления.

– экономический подход рассматривает человеческий капитал как совокупность экономических взаимоотношений, возникающих в обществе между его участниками относительно обеспечения развития и совершенствования управления способностей человека.

Эволюция теории человеческого капитала отражает процесс последовательного преобразования таких понятий, как рабочая сила → трудовые ресурсы → человеческие ресурсы → человеческий капитал. Трансформация экономической мысли привела к тому, что в контексте индустриального развития дефиниция «человеческий капитал» рассматривается как совокупность знаний, навыков, опыта и мотиваций человека, имеющих определенную экономическую ценность и стоимость, которые и являются составляющими капитала, т.к. являются потенциальными источниками получения дохода.

Указанное обстоятельство выступает отличительной характеристикой, разграничивающей понятия «человеческий капитал» и «человеческие ресурсы». Капитализация последних осуществляется в условиях:

– накопление запаса знаний и навыков человека на различных этапах жизнедеятельности;

– целесообразности использования накопленного опыта с целью увеличения производительности труда;

– рост продуктивности деятельности закономерно обуславливает увеличение оплаты труда;

– повышение доходов мотивирует внутреннюю инвестиционную активность, расширяет сферу дополнительных вложений, способствует кумулятивному накоплению капитала.

В таком контексте человеческий капитал может рассматриваться в качестве актива, имеющего схожие свойства с финансовым или физическим капиталом. При этом человеческий капитал в процессе общественного производства проявляется двояко:

– как часть ресурсного потенциала или производственный фактор посредством выполнения определенного вида работ, механических действий, алгоритмированных операций;

– как источник инноваций, что проявляется в реализации имеющего запаса навыков и опыта, приобретении в процессе получения образования, профессиональной подготовки новых знаний и капитализации опыта с целью его использования в общественном производстве.

Человеческий капитал по своему социально-экономическому содержанию имеет общие черты с физическим капиталом, основная суть которых заключается в следующем:

– длительность периода использования. Потеря качественных характеристик физического капитала осуществляется в процессе его эксплуатации и проявляется вследствие снижения его технико-технологического уровня. Истощение человеческого капитала может быть вызвано как естественным старением населения, так и по причине потери профессиональных компетенций. Жизнь отдельного человека в целом, время его продуктивной деятельности лимитируется определенным периодом. Аналогично этому срок технической эксплуатации физического объекта ограничивается вследствие периода службы.

– финансовое обеспечение. Формирование и развитие любой формы капитала требует исходных инвестиционных затрат. Подобно физическому капиталу, для создания которого необходимы первоначальные вложения, трансформация индивида в человеческий капитал обусловлена тратами на образование, здравоохранение и т. д.

– накопление во времени. Аналогично основному капиталу, сохраняющему свою натурально-вещественную форму, человеческий капитал накапливает получение знания, навыки и опыт. При этом ценность последнего может увеличиваться или снижаться в зависимости от изменений конъюнктуры рынка труда, государственной политики в сфере занятости и других институциональных факторов, подверженных более интенсивному воздействию, чем рынок факторов производства в целом.

Человеческий капитал, обладая схожими признаками других типов капитала, имеет свои отличительные особенности, которые необходимо учитывать при разработке концептуальных подходов, обеспечивающих его развитие и накопление:

– формы проявления человеческого капитала носят нематериальный характер и выражаются в совокупности знаний, умений или навыков;

– период накопления человеческого капитала, как правило, более длителен. Процессы обучения в школе, учебных заведениях, повышения квалификации, самообразования являются практически непрерывными и весьма продолжительными. Формирование физического капитала в среднем осуществляется в течение 1–5 лет, процесс аккумуляирования человеческого капитала – не менее 10–20 лет.

– человеческие ресурсы трансформируются в капитал в процессе накопления и капитализации индивидуальных характеристик и потенциала

человека. Неотъемлемой частью этого процесса является взаимодействие трудовых ресурсов с различными средствами производства.

– трудовые ресурсы приобретают форму человеческого капитала посредством синергетического взаимодействия исходных психофизиологических и умственных характеристик индивида с его потребностями и способностями к инновационному воспроизводству, сохранению и приумножению накопленного интеллектуального богатства;

– скорость морального старения человеческого капитала в современных условиях инновационного развития экономики существенного превышает аналогичные потери физического капитала;

– первичная стадия формирования человеческого капитала характеризуется его низкой ценностью, что противоположно физическому, который отличается высокой стоимостью в начальном периоде. В дальнейшем за счет поэтапного накопления квалификационного опыта, значимость которого увеличивается во времени, весомость человеческого капитала прирастает, в то время как физического, наоборот, снижается. Таким образом, процесс повышения ценности интеллектуального капитала обратен процессу потери стоимости физического капитала.

– человеческий капитал является неотъемлемой частью индивида и не может быть использован без участия человека. Однако капитализация опыта человеческих ресурсов может быть применима в отрыве от носителя информации, использована последующими поколениями или масштабно распространена.

– отличительной особенностью человеческого капитала является его неисчерпаемость.

Объективными последствиями прогрессивного технологического развития является обострение конкурентной борьбы на рынке труда в связи с сокращением традиционных рабочих мест, усилением дифференциации доходов в зависимости от квалификации работников, появлении новых видов работ, требующих от исполнителей креативного мышления, владения современными технологиями. В будущем апгрейд экономической системы и позволит увеличить занятость населения в новых и новейших сферах деятельности: креативной, цифровой или виртуальной экономике, секторе восстановления экологии, IT – медицине и генетике, человеко-ориентированных сервисах и т. д. Все вышеперечисленное актуализирует задачу инвестирования человеческого капитала с целью формирования объективных экономических условий его саморазвития, самосовершенствования и укрепления его потенциала.

Список использованной литературы

1. Добрынин, А.И., Дятлов, С.А., Цыренова, Е.Д. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования. – СПб.: Наука. – 1999. – 309 с.