

4. Попов, А.И. Использование веб-квестов в процессе организации профессиональной творческой подготовки студентов по приоритетным направлениям / А.И. Попов, В.Г. Однолюк, А.А. Букин // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2013. – №4 (48). – С. 64–70.

5. Попов, А.И. Оценка качества технического образования в процессе совместной деятельности обучающихся / А.И. Попов, Е.А. Ракина // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2015 – №5. – С. 67–69.

УДК 378.1

КУРАТОРЫ-СТУДЕНТЫ И ИХ РОЛЬ В АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Е.М. Николюкина – магистрант

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент А.И. Попов
ФГБОУ ВО «ТГТУ», г. Тамбов, Российская Федерация

С целью повышения качества воспитательной работы в студенческих группах младших курсов назначаются кураторы не только из числа преподавателей, и из студентов старших курсов, которые помогают адаптироваться первокурсникам к студенческой жизни и передают свой студенческий опыт. Они создают условия для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и осуществляют помощь в проектировании траектории личностного развития, выборе мероприятий общественной жизни с учетом устремлений, возможностей и личностных качеств каждого. Их работа становится частью воспитывающего обучения в вузе [1].

На первом этапе деятельность кураторов-студентов направлена на помощь первокурсникам в адаптации к новой образовательной среде, проведение консультаций по вопросам балльно-рейтинговой системы и организационной структуры институтов/колледжей в рамках университета.

Результатом такого взаимодействия становится единство процесса обучения и воспитания студентов, обеспечивается формирование ценностных ориентаций молодежи, осуществляется гражданско-правовое воспитание и создаются предпосылки для всестороннего развития личности [2].

Полномочия, которыми могут наделяться студенты-кураторы:

- оказание помощи студентам группы в достижении высокого уровня личной и профессиональной культуры, адаптации к образовательному процессу;
- формирование студенческого коллектива, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления;
- организация воспитательной работы со студентами;
- организация и стимулирование различных видов общественно-значимой деятельности, приобщение к ценностям страны, формирование уважения к памяти защитников Отечества и национальным традициям;

- вовлечение студентов в мероприятия духовного развития, художественной самодеятельности, приобщение к здоровому образу жизни;
- формирование нацеленности на научно-исследовательскую и инновационную деятельность, вовлечение в олимпиадное движение по учебным предметам [3].

Важным в деятельности студентов-кураторов будет профилактика асоциального и девиантного поведения, побуждение своих подопечных к ответственному поведению в информационном пространстве, конструктивное использование ресурсов цифровой среды для профессионального становления [4, 5].

Такой опыт социального взаимодействия помогает как подопечным, так их старшим товарищам, выполняющим роль кураторов, в их профессиональном становлении, позволяет эффективнее формировать универсальные компетенции и психологическую готовность к работе в рамках трудовых коллективов.

В Тамбовском государственном техническом университете опыт кураторства из числа студентов реализуется не первый год. Студенты-кураторы проводят систематические мероприятия, направленные на вовлечение первокурсников в студенческую жизнь.

Наиболее интересны для первокурсников мероприятия, направленные на вовлечение их в студенческую среду:

1. Веревочный курс, проводящийся с участием кураторов учебных групп для студентов всех институтов/колледжей и способствующий знакомству обучающихся друг с другом, с корпусами и службами университета.

2. Фестиваль студенческих объединений, когда все студенческие объединения университета проводят презентации своих коллективов с целью вовлечения всех желающих студентов в свою деятельность.

3. Осенняя школа студенческого актива – выездное мероприятие, которое собирает самую активную часть обучающихся университета. В программе её работы участники получают информацию для организации личностно-го развития и самовыражения, преодоления психологической инерции.

4. Первокурсник года, является финальным мероприятием в программе адаптации студентов первого курса к среде высшего и среднего профессионального образования.

Участие кураторов в программе адаптации студентов составляет основу этих мероприятий и обеспечивает повышение качества воспитательной работы.

Список использованной литературы

1. Попов, А.И. Организация воспитывающего обучения при освоении технических дисциплин / А.И. Попов // Социальная компетентность. – 2020. – Т.5. – №3. – С. 353–361.

2. Попов, А.И. Развитие духовности в техническом образовании / А.И. Попов, Н.П. Пучков // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2020. – №2(76). – С. 154–166.

3. Попов, А.И. Аксиология олимпиадного движения студентов / А.И. Попов // Гуманитарные исследования Центральной России. – 2020. – №1(14). – С. 61–67.

4. Попов, А.И. Педагогическое сопровождение творческого саморазвития студента в цифровой среде / А.И. Попов, Н.В. Молоткова // Социальная компетентность. – 2020. – Т.5. – №2. – С. 244–254.

5. Молоткова, Н.В. Педагогическое сопровождение творческого саморазвития студента в условиях цифровизации образования: учебное пособие / Н.В. Молоткова, А.И. Попов. – Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. – 80 с.

УДК 2:159.9

МЕХАНИЗМЫ МАНИПУЛИРОВАНИЯ СОЗНАНИЕМ В РЕЛИГИОЗНЫХ СЕКТАХ

А.А. Мардилович – 23эо, 1 курс, ФПУ

Н.Ю. Мартемьянов – 23эо, 1 курс, ФПУ

Научный руководитель: канд. филос. наук, доцент С.Н. Мизякина
БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь

В современном мире религиозная вера и религия как социальный институт продолжают оставаться важными элементами духовной жизни общества, несмотря на бурное развитие науки и господство научной картины мира в системе образования многих стран. Наряду с традиционными религиями в последние десятилетия появляется много сект, значительная часть которых может быть причислена к тоталитарным. Такие объединения действуют деструктивно на личность верующих и представляют собой угрозу для нормального функционирования общества. Их основатели активно используют в коммуникации различные приемы манипулирования сознанием. Из выше сказанного вытекает актуальность темы исследования.

Цель настоящего исследования – выявление основных механизмов манипулирования сознанием в религиозных сектах.

Религиозная секта – обособленная группа верующих, отошедших от той или иной церкви или общины. Для каждой секты характерна своя интерпретация Бога. С нашей точки зрения все религии создаются для контроля над людьми. Религиозные учения подчиняют волю и разум человека в рамках организации и делают своих адептов зависимыми.

Верующие хотят познать Бога и идут в созданные для них религиозные организации. Там, как в театре, они, в большинстве, лишь зрители, отделенные от сцены, на которой лицедействуют профессиональные служители культовой религиозной организации. Чужие слова и их смысл адепты секты принимают за непреложную истину, не видят разницы меж-