

**ПСИХОЛОГОЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВ
ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

Изучение человека как элемента формирования человеческого капитала присуще человечеству с момента его появления как «человека разумного». Рассматривая человека как «живое орудие труда», наделенное определенными физическими качествами, элемент рабочей силы, в дополнение обладающее умственными способностями, или же рассматривая его в качестве основы формирования человеческого капитала с учетом психофизиологического состояния, нравственных ориентиров, инновационных способностей, мыслители и ученые всех времен всегда отмечали его особую значимость в формировании общества и социально-экономического развития государства.

Генезис понятия «человеческий капитал» корнями уходит во времена зарождения первых цивилизаций на земле и до настоящего времени является одной из наиболее обсуждаемых тем. Несмотря на то, что философия экономической мысли практически не позволяет назвать исследователей, которые тем или иным образом не затрагивали бы вопросы формирования и развития человеческого капитала в различных его интерпретациях, следует отметить, что современная наука не располагает идентичным понятийным аппаратом и среди исследователей нет единого мнения относительно трактовки данного термина. Учитывая тот факт, что в большей степени обеспечение устойчивого развития неэкономике будет обусловлено сложившимся уровнем человеческого капитала, отдельного внимания заслуживает изучение его трактовок представителями различных научных школ.

Формирование концепции понимания и содержательного наполнения понятия «человеческий капитал» имеет достаточно длительную историю и активно обсуждался представителями различных научных школ. Обобщив

существующие подходы, термин «человеческий капитал» можно рассматривать как в узком, так и в широком контексте. Наиболее узкая трактовка представлена У. Боуэном, который под данным понятием подразумевал «приобретенные навыки, знания, мотивации и энергии, которыми наделены человеческие существа и которые могут использоваться в течение определенного периода времени в целях производства товаров и услуг» [1]. Представленный подход позволяет выделить ряд отличительных признаков, раскрывающих его сущность:

- ~ накопленный арсенал навыков, знаний, мотивации и энергии;
- ~ использование накопленного запаса в производственно-трудовой деятельности;
- ~ исходя из ориентации производственно-хозяйственной деятельности на социально-экономическую эффективность, использование человеческого капитала должно обеспечивать ее увеличение.

Современными исследователями содержание человеческого капитала в узком его понимании раскрывается сквозь призму обучения индивидов и включает следующие составляющие: капитала, как источника получения доходов и его человеческого обрамления, т.к. данная форма является неотъемлемой частью человека [2].

Содержание «человеческого капитала» в его широком понимании было также представлено Л. Туроу, который дополнительно включал такие качества человека, как «уважение к политической и социальной стабильности, что приобретает преимущественно в результате соответствующего воспитания и образования... Все общества хотят создать индивидуума с определенными будущими предпочтениями... Общество может рассчитывать на получение известных выгод от различных проектов инвестиций в человека именно потому, что они изменяют будущие или текущие предпочтения таким образом, что последние становятся совместимыми со стремлениями общества (или большинства в обществе). Такие изменения в предпочтениях имеют ценность для общества, но не обязательно для индивидуума» [3].

Подобного подхода придерживается М. Н. Базылева, которая отмечает, что «широкое толкование термина приводит к осознанию того факта, что человеческий капитал начинает включать не только производительные качества индивидов и их возможность извлекать доход, но и комплекс моральных, этических, психологических, мировоззренческих качеств индивида». Исходя из этого, авторская трактовка «человеческого капитала» представляет собой «совокупность врожденных способностей, талантов, здоровья; знаний, умений субъектов трудовых отношений, полученных через обучение, образование и практический опыт, требующих отвлечения средств от текущего потребления; которые способствуют росту производительности труда, качества деятельности, способствуют увеличению заработков, служат основой для постоянного процесса повышения квалификации, стремления к самосовершенствованию, благодаря действующей и активированной системы мотивации» [3].

Трансформация экономической мысли привела к тому, что в контексте индустриального развития дефиниция «человеческий капитал» рассматривается как совокупность знаний, навыков, опыта и мотиваций человека, имеющих определенную экономическую ценность и стоимость, которые и являются составляющими капитала, т.к. являются потенциальными источниками получения дохода.

Список литературы.

1. Методы повышения производительности и оплаты труда: монография / Б.М. Генкин. – М.: Норма: ИНФРА-М.– 2019.– 160 с.
2. Критский, М.М. Человеческий капитал.– Л.: Изд-во Ленинградского ун-та.– 1991. – 156 с.
3. Базылева, М.Н. Управление человеческим капиталом: уровни анализа // Экономический вестник университета. – 2013.– № 20/1.– С. 3-11.