

УДК 574

Н.А. Близнюк, к.с.-х. н., доцент
УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск, Республика Беларусь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭУМК ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Введение

В настоящее время одним из основных направлений совершенствования образовательного процесса является широкое использование современных информационных и инновационных технологий. В связи с этим особое внимание уделяется поиску новых форм организации учебного процесса, среди которых важное место занимает создание и внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК).

Основная часть

С целью повышения качества профессиональной подготовки студентов и для более эффективной организации процесса усвоения учебного материала сотрудниками кафедры основ агрономии был разработан ЭУМК по дисциплине «Основы экологии».

Весь материал ЭУМК структурирован таким образом, чтобы студент с первых дней занятий в вузе приучал себя к систематической работе по овладению основами экологии. К данному ЭУМК прилагается пояснительная записка, отражающая цели, особенности структурирования и подачи учебного материала, рекомендации по организации работы с ЭУМК. Содержание ЭУМК представлено теоретическим разделом, практическим разделом, разделом контроля знаний и вспомогательным [1].

Теоретический раздел ЭУМК включает компоненты, обеспечивающие изучение соответствующей учебной дисциплины в объеме, установленном типовым учебным планом по заявленной специальности. Изложение лекционного материала в ЭУМК позволяет студентам не только сократить объем конспектирования во время учебных занятий, но и дает возможность изучать материал как самостоятельно, так и в процессе повторения темы, подготовки к зачету. Теоретический раздел ЭУМК по дисциплине «Основы экологии»

гии» представлен конспектом лекций, объем которого несколько превосходит необходимый для обязательного усвоения. Наличие «избыточного» учебного материала дает возможность обеспечить полноценную индивидуализацию обучения.

Практический раздел ЭУМК содержит материалы для проведения практических занятий с заданиями для выполнения и контрольными вопросами для проверки усвоения материала.

Раздел контроля знаний включает перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине.

Вспомогательный раздел каждого ЭУМК содержит элементы научно-методического обеспечения дисциплины (учебно-программную, учебно-методическую документацию, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины и др.). В ЭУМК по дисциплине «Основы экологии» он представлен учебной программой.

Внедрение ЭУМК в учебный процесс способствует развитию познавательных способностей студентов, их активности и самостоятельности. Такой подход к обучению позволяет изучать учебный материал в необходимом студенту темпе, т.е. обеспечивает его индивидуальное восприятие. Студент, работая на персональном компьютере, может сам наблюдать за процессом усвоения знаний, видеть свои ошибки и оценку своей работы.

Использование ЭУМК позволяет преподавателю стимулировать студентов к профессиональному развитию, создает условия для их саморазвития. Педагог берет на себя роль организатора среды обучения, консультанта, стимулирует самостоятельность студентов. В данном случае студент является активным субъектом учебного процесса, а не пассивным объектом обучения. Необходимо включать его в активную учебную деятельность, «учить учиться», оказывать ему помощь в приобретении знаний, повышать мотивацию к самостоятельному и более глубокому изучению учебной дисциплины.

ЭУМК по дисциплине «Основы экологии» имеет большое значение в подготовке студентов как средство еще лучшего восприятия, понимания и закрепления материала, полученного во время аудиторных занятий.

Заключение

Таким образом, наличие учебно-методического комплекса позволяет: сократить объем конспектирования лекционного материала, использовать интерактивные методы обучения, увеличить скорость подачи материала, стимулировать активность и самостоятельность студентов, создавать условия для их профессионального развития и саморазвития, педагогу взять на себя роль организатора среды обучения, консультанта.

Список использованной литературы

1. Основы экологии [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Основы экологии» / Минсельхозпрод РБ, УО «БГАТУ», Факультет агромеханический, Кафедра основ агрономии; сост.: И.П. Козловская, Н.А. Близнюк, Т.М. Дайнеко [и др.]. – Электронные данные (3 137 396 байтов). – Минск: БГАТУ, 2015.

УДК 796.012

Н.В. Сони́на, к.п.н., доцент, С.М. Смо́льский, к.б.н.

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск, Республика Беларусь

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Введение

Инновации в системе физического воспитания и спорта становятся естественным явлением. По мере накопления знаний в области физической культуры, обретения научно-педагогического опыта, появления нового спортивного инвентаря и оборудования, улучшения проектирования спортивных объектов рождаются новые идеи преобразования учебного и спортивно-тренировочного процессов, обеспечения больших гарантий укрепления здоровья учащихся и студентов, улучшения их физической подготовленности, достижения высоких спортивных результатов.

Основная часть

Для свободной ориентации в информационных потоках современный специалист любого профиля должен уметь получать, обра-