

автоматизированного проектирования, обладать общей инженерной эрудицией, знанием мировых тенденций и стандартов.

Заключение

Присоединившись к движению WSI, Беларусь заявила, что образование и профессиональное мастерство молодых специалистов соответствует самым высоким международным требованиям. В дальнейшем это позволит конкурировать нашим профессионалам на мировой арене, и в достаточной мере повысит качество предоставляемых услуг и продукции, производимой в нашей стране.

Литература

1. Порядок и основные правила проведения конкурсов WorldSkills. [Электронный ресурс]/ – Минск, 2016. Режим доступа : <http://worldskills.by/> Дата доступа: 02.05.2016
2. Worldskills Standards Specification. Skill 05 - Mechanical Engineering Design – CAD Version: 1.0 Date: 17.03.2015

УДК 004.9:378.147

**В.Б. Ловкис, к.т.н., доцент, П.В. Авраменко, к.т.н., доцент,
Д.А. Жданко, к.т.н., доцент, Д.С. Шахрай, магистр**
УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск, Республика Беларусь

ПЕРСПЕКТИВЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ АГРОИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ WORLDSKILLS

Введение

В настоящее время глобализация является основной и фундаментальной тенденцией в развитии мирового хозяйства. Усиливающаяся интеграция науки и технологий, общества и экономики, промышленности и сельского хозяйства разных стран так или иначе касается каждого человека. Вследствие этого процесса все более актуальным является развитие высшего образования в соответствии с требованиями предъявляемыми мировым сообществом профессионалов и рынком.

Основная часть

WorldSkills International (WSI) – некоммерческая ассоциация, цель которой повысить качество подготовки будущих профессионалов в мире. Она занимается разработкой стандартов и проведением чемпионатов, в которых принимают участие квалифицированные рабочие, студенты и учащиеся в возрасте до 22 лет, а также профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и педагоги - в качестве экспертов, оценивающих успешность выполнения задания.

Основными направлениями деятельности и развития, которые отражают миссию WSI являются [1]:

- профорентация (Promoting Skills);
- развитие карьерных траекторий участников (Career Building);
- соревнования по всему миру (Skills Competitions);
- развитие системы образования (Education and Training);
- международная кооперация по вопросам профессионального образования (International Cooperation);
- исследования развития компетенций (Research).

Мировые чемпионаты WorldSkills проводятся раз в два года. Помимо самих соревнований между представителями 76 стран проходит ряд мероприятий (активная выставочная деятельность, конференции, встречи экспертов, семинары и т.д.), направленных на повышение качества самого чемпионата и образования. Важную роль в WorldSkills играют эксперты – профессионалы в своей компетенции, формирующие экспертное сообщество.

Основными документами, которые определяют область знания, и умений в той или иной компетенции являются стандарты WorldSkills. Составляются они мировым экспертным сообществом, и, соответственно, отражают наиболее актуальные требования мирового рынка труда.

В состав стандартов входит [1]:

- техническое описание (TD – Technical Description) – через которое задаются основные рамки профессии, эксперты указывают основные навыки, умения, знания и т.д. присущие профессии;
- тестовое задание (TP – Test Project) – делится на несколько модулей, каждый из которых создан для проверки того или иного навыка;
- критерии оценки – каждый имеет определенный вес, определенный экспертами, в сумме все критерии составляют 100 %. Определены объективные, субъективные и квалификационные критерии. На

данный момент для оценки действует специальная система CIS (электронная система подведения итогов соревнований);

- инфраструктурный лист (Infrastructure List) – список оборудования, необходимого для проведения соревнований по компетенциям;
- план соревновательной площадки с оборудованием (Layout);
- требования по технике безопасности (Health & Safety).

17–19 мая 2016 года в Минске проходил Второй Республиканский конкурс профессионального мастерства «WorldSkills Belarus 2016» [2]. Соревнования проводилось по 33 компетенциям, победители которых отправятся представлять Республику Беларусь на мировом чемпионате в Абу-Даби (ОАЭ) в 2017 году. В 2019 году соревнования пройдут в Казани (Россия). Среди огромного количества компетенций для представителей профессионального образования можно отметить те, в которых специалистов готовят учреждения высшего образования: мехатроника; робототехника; прототипирование; электроника; специалист по автоматизации производственных процессов; техническое проектирование CAD и т.д. Помимо этого студенты сокращенной формы обучения, которые пришли в университет после колледжа, имеющие среднее специальное образование могут принимать участие и в других компетенциях, например: тракторист-механизатор; слесарь по работе с металлом; автомеханик; токарь на станках с ЧПУ; фрезеровщик на станках с ЧПУ и т.д.

В университетах есть огромный потенциал для участия в подобных чемпионатах, для реализации которого необходимо провести ряд мероприятий:

- анализ состава и содержания документов WSI, выявление и ранжирование требований компетенций;
- выявление профессий и специальностей профессионального образования, направлений подготовки высшего образования для реализации образовательных модулей WSI;
- сопоставление требований стандартов WSI с образовательными стандартами Республики Беларусь;
- формирование требований и рекомендаций для реализации подготовки специалистов;
- мониторинг знаний и умений студентов, с формированием базы потенциальных участников в чемпионате WorldSkills Belarus по компетенциям;

- подготовка экспертов и участников к национальному чемпионату с перспективой участия в мировом первенстве.

Заключение

В связи с усложнением автоматизации и технологических процессов в современном мире развиваются интегральные компетенции и сложносоставные профессии, для которых необходимы высококвалифицированные рабочие/инженеры. Поэтому в мировой практике стандарты WSI активно используются в образовательном процессе. В частности, некоторые учреждения высшего образования России уже проводят экзамены по предметам в формате соревнований WorldSkills.

Список использованной литературы

1. Что такое WorldSkills? [Электронный ресурс] - Центр навыков и компетенций SkillsCenter 2016 [Режим доступа]: <http://skillscenter.ru/worldskills> [Дата доступа]: 27.05.2016.

2. Программа II Республиканского конкурса профессионального мастерства «WorldSkills Belarus – 2016» [Электронный ресурс] - Национальный оператор WorldSkills [Режим доступа]: <http://worldskills.by/> [Дата доступа]: 27.05.2016.

УДК 378.14:1

И.В. Падерова

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск, Республика Беларусь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ

Педагогической технологией обычно называют направление педагогики, которое имеет целью повысить эффективность общеобразовательного процесса, достичь запланированных результатов обучения.

В последние годы нетрадиционные формы занятий используются преподавателем истории довольно широко. Интерес вызван многими обстоятельствами. Утверждается новый стиль педагогического мышления, ориентирующегося на интенсивное и эффективное решение образовательно-воспитательных задач в рамках сжимающегося объема учебного времени, на творческо-поисковую само-