

увеличения показателей экономической эффективности производства и реализации зерна. Чем выше показатель урожайности зерна в группе, тем выше показатели валового сбора и товарной продукции, производительности труда, прибыли на 1 ц и 1 га и уровня рентабельности и ниже трудоемкость и себестоимость единицы продукции.

Дальнейшая интенсификация зерновой отрасли в СПК «Прогресс-Вертелишки» непосредственно связана с мероприятиями, направленными на увеличение урожайности зерновых и бобовых культур, что было подтверждено с помощью экономико-математических методов. При расчете перспективных показателей экономической эффективности производства и реализации зерна, было выявлено, что в хозяйстве валовой сбор зерна может увеличиться на 17233,2 ц (на 12,01 %). При увеличении валового сбора возможная урожайность составит 76,1 ц/га, что приведет к увеличению прибыли от реализации в расчете на 1 ц на 3,18 руб., уровня рентабельность на 17,74 п.п. и снижению полной себестоимости на 3,17 руб.

УДК 378.01:005

Мария Сенкевич
(Республика Беларусь)

Научный руководитель В.Л. Мисун, ст. преподаватель
Белорусский государственный аграрный технический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ОРГАНИЗАЦИЙ АПК

В образовательной среде кейс-технология обеспечивает активное проблемно-ситуационное познание будущей деятельности. Метод основан на обучении путем творческого овладения профессиональными знаниями в процессе рассмотрения реальных ситуаций из практики. Кейс-технология предполагает использование в образовательном процессе принципа «от типичных ситуаций – к правилу», самостоятельный анализ разных видов информации, поиск проблем и решений, работу в команде, коллективное обсужде-

ние проблемы, а также ряд других методических приемов стимулирующих интеллектуальное развитие будущих специалистов.

Командное курсовое проектирование выполняется с использованием процедур реального инвестиционного проектирования. Кейс представляет собой набор специально разработанных учебно-методических материалов выдаваемых студентам, включая описание ситуации из практики будущей деятельности. Студенты должны самостоятельно решить поставленные задачи, подготовить и защитить отчет о выполненной работе.

Командная работа предусматривает обязательное изучение элементов управления проектом, в частности планирования и распределения работы между исполнителями, разработку правил принятия коллективных решений по проекту и т. д. Курсовое проектирование рассматривается как выполнение проекта. Обучение управлению действием обеспечивает лучшее понимание материала и приобретение навыков практической работы.

Главный исполнитель (ответственный по работе в целом) назначается преподавателем по представлению группы исполнителей. Главный исполнитель и преподаватель составляют предварительный общий план работы и распределяют ее разделы (подразделы) между исполнителями.

Каждый исполнитель должен подготовить не менее двух разделов (подразделов) самостоятельно и двух разделов (подразделов) коллективно, включая кейс-раздел. По всем основным разделам (подразделам) выполняемым коллективно указывается соответствующий ответственный исполнитель. Ответственным за подготовку введения и заключения является главный исполнитель.

В общий план могут включаться задания не представляющие раздел (подраздел) работы, например по сбору информации. Общий предварительный план работы обсуждается исполнителями и при необходимости корректируется. Общий план работы подписывают все исполнители.

В общем плане определяется не менее двух кейс-разделов. Один из них обязательно выполняется по теме, связанной с управлением проектом. Возможное название раздела – «Управление проектом». Минимальное содержание раздела заключается в рассмотрении одного из вопросов управления и разработке «Правил принятия коллективных решений по проекту». Минимальный объем раздела – 2 стр. Ответственным за раздел является главный исполнитель.

Главный исполнитель составляет список исполнителей. В списке указываются главный исполнитель, его заместитель, ответственные по разделам, другие исполнители. Для группы из двух-трех студентов заместитель главного исполнителя не назначается. По каждому исполнителю указываются номера разрабатываемых разделов (подразделов) и заданий.

Список исполнителей и общий план работы передаются преподавателю. При оформлении курсового проекта (работы) список исполнителей и общий план работы помещаются после задания на курсовое проектирование. Кейс-раздел в коллективной работе может отражать фактическую (или модельную) ситуацию, а также теоретический или методический вопрос, креативное изучение которого обеспечивает обучение действием. Самостоятельная деятельность студентов по выявлению проблемы и альтернатив ее решения позволяет повысить эффективность учебы. Студенты могут разработать кейс-разделы по распределению прибыли, порядке и условиях выхода из проекта, ответственности по рискам, политике конфиденциальности и по другим вопросам.

На практике соглашение о распределении прибыли в общем случае готовится с учетом финансового и не финансового вклада участников проекта, отчетов о выполненной работе участников-исполнителей и других факторов. В этой связи следует различать вклад и работу исполнителей курсового проекта. Вкладом может быть исходный проект, на основе которого выполняется курсовое проектирование, сборники информации по теме проекта и т. п. Работы же по проекту выполняются в соответствии с общим планом. В конце курсового проектирования каждый исполнитель составляет отчет, в котором указывается его вклад, перечисляются выполненные им разделы (подразделы) и задания. Отчет визируется главным исполнителем и размещается в приложении.

Кейсами курсового проекта (работы) могут быть вопросы подготовки исходных данных для проекта, определения форм представления проекта, анализа эффективности и риска проекта и т. д. При разработке кейса следует руководствоваться информацией, приведенной в профильной литературе.

Использование кейс-технологий могут представлять разработку характеристики объекта, например предприятия или техники с учетом возможных инвестиционных мероприятий, анализ эффективности проекта, анализ схем финансирования проекта, анализ и управление риском проекта.