

те за счет улучшения физиологических и биохимических процессов, свойств функционирования систем организма. Повышается работоспособность при выполнении работы с определенной силой, повышается тренированность, повышаются спортивные результаты.

Список использованных источников

1. <https://studfile.net/preview/6264919/page:74/>
2. <https://studfile.net/preview/5945194/page:42/>
3. https://studopedia.su/5_1669_energizatraty-pri-fizicheskikh-nagruzkah-raznoy-intensivnosti.html
https://studopedia.su/9_6973_energizatraty-pri-fizicheskikh-nagruzkah-raznoy-intensivnosti.html

УДК 904

ЗАГАДОЧНЫЕ АРТЕФАКТЫ: ПИРАМИДА В УЗДЕ

Козловская В.М. – 22 мо, 3 курс, ФТС

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц. Мириленко А.П.

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск, Республика Беларусь

В жизни каждого человека происходит много событий. Многие из них мы помним очень долго, а некоторые, особенно важные для нас, не забываем в течение всей жизни. Мы совершаем поступки, которыми потом гордимся, а порой и такие, которых приходится стыдиться. Все события нашей жизни, как бы собранные в "цепочку", одно за другим, составляют биографию каждого из нас. Мы, живущие сегодня, и те, кто жил задолго до нас, и те, кто будет жить через много-много лет после нас – все вместе мы составляем Человечество. У Человечества тоже есть биография – это История.

Философ Аллан Блум писал: «История нужна нам не для того, чтобы разобраться, что и как происходило в прошлом, а для того, чтобы ожившее прошлое объяснило нам, кто мы есть, и открыло бы путь в будущее».

Главной задачей исторической науки является изучение конкретных условий, стадий и форм развития явлений и процессов прошлого. История призвана отражать реальность прошлого в его узловых моментах. Как отмечал известный римский политический деятель Марк Туллий Цицерон, первая задача истории — воздер-

живаться от лжи, вторая - не утаивать правды, третья – не давать никакого повода заподозрить себя в пристрастии или предвзятой враждебности.

На территории нашей страны было возведено множество исторических сооружений, которые хранят память тех времен. Одно из них «египетская» пирамида» в Узде.

Самая необычная усыпальница Беларуси построена на кладбище в городе Узда. Над черными от времени, заросшими мхом могильными надгробиями и памятниками возвышается десятиметровая «египетская» пирамида». Этот удивительный фамильный склеп и часовня – усыпальница был построен в 1800 году представителями древнего белорусского рода Завишей.

Откуда взялись африканские мотивы в центральной Беларуси? Существуют две основные версии. Во-первых, Египет в то время был весьма популярен. Огромный интерес к нему возник у европейцев на рубеже XVIII и XIX веков. Еще не началась Отечественная война с наполеоновской Францией, и в военном походе корсиконца в Египет в 1798 году принимали участие шляхтичи Речи Посполитой. Завоеватели стремились привезти домой трофеи, среди которых попадалось немало древних диковинок, доходило до того, что домой тянули мумии в саркофагах. Помимо этого, в 1799 году был открыт Розеттский камень, который послужил отправной точкой для расшифровки египетских иероглифов.

Таким образом, особенно в кладбищенской архитектуре того периода можно увидеть множество элементов египетской архитектуры – стелл, сфинксов, пирамидок. Одна из таких пирамид-усыпальниц расположена на кладбище в деревне Малиновщина Молодечненского района. Но Завиши со своей усыпальницей решили опередить всех, и у них это получилось. Что представляло из себя это грандиозное сооружение? В пирамиде было два помещения. Внизу располагался склеп – захоронение осуществлялось в гробах в нишах стен, которых насчитывалось целых три ряда. У одной из стен склепа был установлен небольшой алтарь, над которым в нише стояла евангельская скульптура. Но самая интересная часть постройки – небольшая потайная комната, расположенная почти на самой вершине пирамиды на высоте 8 метров. Для чего понадобилось потайное помещение?

Некоторые историки предполагают, что в нем проводились секретные богослужения. Вполне возможно, что так собирались члены тайного общества масонов. Быть вольным каменщиком в те годы было модно – масоны переживали второе рождение в Беларуси, в Минской губернии было несколько лож, в которые входили не только служащие государственных учреждений, адвокаты, музыканты, медики, но и потомки знатных белорусских родов. Только в ложе «Северный факел», центр которой располагался в Минске, к 1816 году состояло 215 человек. Основным направлением деятельности масонских лож была благотворительность. Так, в 1817 году ложей «Северный факел» 700 рублей было пожертвовано художнику Дамелю, регулярно выделялось 100 рублей на одежду для бедных, поднимала вопрос о создании школы для воспитания и образования детей бедняков по методу Ланкастера. Суть обучения в ланкастерской школе довольно-таки простая. Сначала учитель проходил специальную подготовку, а потом занимался только со старшими учащимися. Они становились помощниками и затем преподавали детям помладше. К сожалению, неизвестно, было ли это предложение принято, а учреждение открыто, а так же связь с масонами остается гипотезой.

Несмотря на то что пирамида продолжает стоять, состояние ее плачевно. Родовой склеп полностью разграблен, ниши в стене, где хранились останки людей, вскрыты, от гробов остались одни щепки, а самих останков не видно вовсе. Мало того, кто-то пустил слух, что в пирамиде спрятан клад и в его поисках рьяные кладоискатели стали выковыривать камни из уникального строения.

Знаменитый историк В. О. Ключевский сказал: «История — это фонарь в будущее, который светит нам из прошлого».

Список использованных источников

1. Серебряков, И.А. Формирование философских оснований образования в среде информационного общества / И.А. Серебряков // Научные стремления 2012: Сборник материалов III Международной молодежной науч.-практ. конф, Минск, 6-9 ноября 2012 г. Том 2/ Совет молодых ученых Национальной академии наук Беларуси; редкол. В.В. Казбанов [и др.]. – Минск: Белорусская наука, 2012. – С. 182–186.

2. Серебряков, И.А. Условия и факторы, предопределяющие успешность адаптации национальной экономики к глобализации / И.А. Серебряков // Молодежь в науке – 2013: Материалы Международной науч. конф. Минск, 19–22 ноября 2013 г./ Совет молодых ученых Национальной академии наук Беларуси. – С. 445–448.

3. Серебряков, И.А. Проблема выбора программного обеспечения в учебном процессе технического вуза / И.А. Серебряков [и др.] // Математика и информатика в естественнонаучном и гуманитарном образовании: матер. междунар. научно-практ. конф., Минск, 20-21 апреля 2012 г. / Министерство образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т; редкол.: В.А. Еровенко [и др.]. – Минск, 2012. – С. 266–268.

УДК 796.323.2

МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ ТОЧНОСТИ БРОСКОВ МЯЧА В БАСКЕТБОЛЕ

Кохнюк К.Д. – 92 э, 1 курс, АЭФ

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Смольский С.М.
УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск, Республика Беларусь

Вряд ли найдётся другая игра, сравнимая с баскетболом по напряжённости. Он требует постоянного движения, быстрых остановок и рывков, неожиданных изменений направления и темпа, прыжков, бросков по кольцу соперника.

Основные двигательные действия баскетболистов характеризуются высоким темпом передвижений, быстрой сменой ситуаций, ограничением времени владения мячом. Весь арсенал технико-тактических приемов необходимо применить в условиях, требующих от игроков точности, способности к дифференциации усилий, выполнения быстрого переключения с одних действий на другие.

Для выполнения большого количества приемов в условиях дефицита времени и противодействия соперникам, игроки должны владеть специальными двигательными навыками. Анализ литературных источников по проблемам повышения точности бросков мяча в баскетболе у юных баскетболистов позволяет заключить, что уровень развития точности бросков по кольцу будет развиваться и давать результаты при выполнении определенных условий.