

ведение диагностических исследований на губкообразную энцефалопатию крупного рогатого скота (BSE)» – 155 чел.

По заявкам сельхозорганизаций и мясокомбинатов на факультете прошли обучение 47 чел. по правилам отбора проб для исследования сырья и готовой продукции на наличие генома вируса африканской чумы свиней, а также по проведению лабораторной диагностики трихинеллеза у свиней сферментным методом подготовки исследуемого материала.

Заключение. Ходатайствовать перед обл- и райсельхозпродами о создании базы данных переподготовки, повышения квалификации и стажировки специалистов АПК.

Преподавателям кафедр, выезжающим в районы на профориентацию, проводить профориентационную работу среди специалистов о необходимости повышения квалификации и переподготовки кадров на ФПК и ПК. Изыскать финансовые средства для оснащения кафедр лабораторным оборудованием для проведения практических занятий на современном уровне. Заведующим кафедрами составить план стажировок сотрудников на сельхозпредприятиях Республики Беларусь.

УДК 378.016:378.662(476)

А.Р. Цыганов, д-р с.-х. наук, профессор, академик НАН Беларуси,

С.Н. Пищов, канд. техн. наук, доцент,

В.Л. Флейшер, канд. техн. наук, доцент

*Учреждение образования «Белорусский государственный
технологический университет», г. Минск*

К. Паал

Компания «Адденда ОО», г. Таллинн, Эстонская Республика

ОБ АКТУАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В БГТУ

Ключевые слова: дополнительное образование, переподготовка, обучающие курсы, дистанционное обучение, вебинар.

Key words: supplementary education, retraining, training courses, e-learning, webinar.

Аннотация. Приведен опыт учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» и основные направления развития в реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых для руководящих работников и специалистов организаций реального сектора экономики.

Abstract. The article highlights the experience of the educational institution “Belarusian State Technological University” in the implementation of the programs for supplementary education for adults and top managers as well as for the professionals in real economy.

Рост конкурентоспособности организаций реального сектора экономики Республики Беларусь на внутреннем и внешних рынках достигается непрерывной модернизацией производственных процессов, внедрением современных инновационных производств и методов управления, что требует постоянного повышения уровня профессиональных компетенций руководящих работников и специалистов. В свою очередь, обеспечение необходимого уровня профессиональных компетенций у выпускников требует от учреждений образования постоянного контакта с организациями-заказчиками кадров и оперативного реагирования на проводимые мероприятия по модернизации производств, путем актуализации учебно-программной документации, организации постоянного дополнительного образования профессорско-преподавательского состава, привлечения для реализации образовательных программ высококвалифицированных специалистов-практиков, использования современных методов обучения.

Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет» (далее – БГТУ) на протяжении 90 лет осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для организаций лесного комплекса, деревообрабатывающей, химической, нефтехимической, полиграфической, фармацевтической, пищевой промышленности, IT-индустрии. Выпускники БГТУ успешно работают в ведущих организациях реального сектора экономики Республики Беларусь и в своем большинстве являются руководящими работниками и высококвалифицированными специалистами.

Следует отметить, что подготовка высококвалифицированных кадров для организаций реального сектора экономики страны является одной из приоритетных задач БГТУ в настоящее время. Для достижения поставленных целей в БГТУ проводится подготовка специалистов со средним специальным образованием (на базе филиалов-колледжей), подготовка специалистов с высшим образованием на первой и второй ступенях (магистратура), переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов, имеющих высшее и среднее специальное образование, обучающие курсы, семинары тренинги, стажировки.

Для реализации образовательного процесса подготовки специалистов на первой и второй ступенях высшего образования в БГТУ привлекается высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с учеными степенями и званиями. В рамках образовательных программ до-

полнительного образования взрослых также приглашаются специалисты ведущих предприятий, которые делятся опытом в решении важных производственных задач.

В БГТУ активно применяются такие формы проведения занятий как круглые столы, выездные занятия, стажировки на ведущих предприятиях отрасли, мастер-классы специалистов-практиков. Студенты и слушатели имеют возможность помимо новых теоретических знаний получить практические навыки и рекомендации по современным инновационным технологиям, применяемых в ведущих организациях. Также при проведении выездных занятий слушатели имеют возможность ознакомиться с особенностями современных машин и оборудования, режимами их эффективной эксплуатации, обслуживания и ремонта.

Большинство образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов проводятся на базе организаций-заказчиков с привлечением в качестве преподавателей ведущих специалистов-практиков соответствующих отраслей экономики. Организация образовательного процесса в таком формате позволяет проводить теоретическое обучение с частичным отрывом от производства, решать практические задачи предприятий по эффективному использованию современного оборудования, снижать издержки предприятий на командирование работников. БГТУ имеет положительный опыт организации повышения квалификации руководящих работников и специалистов на базе ведущих организаций отрасли практически по всем направлениям своей образовательной деятельности. За последние несколько лет программы повышения квалификации были реализованы на базе ОАО «Гродно Азот», филиала «Добрушская бумажная фабрика «Герой труда» ОАО «Управляющая компания холдинга «Белорусские обои», РУП «Белорусьнефть-Особино» завода «Полимир» ОАО «Нафтан», ОАО «Светлогорский целлюлозно-картонный комбинат», УП «Бумажная фабрика» Гознака, ОАО «Мозырьсоль», РУП «Информационно-издательский центр по налогам и сборам», филиала БГТУ «Негорельский учебно-опытный лесхоз» и других организаций. Следует отметить, что при организации повышения квалификации руководящих работников и специалистов для конкретных организаций, с ними в обязательном порядке производится согласование учебно-программной документации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Одним из перспективных направлений развития системы дополнительного образования в БГТУ является внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий. По большинству дисциплин специальностей первой и второй ступени высшего образования, а также переподготовки руководящих работников и специалистов разработаны и применяются электронные учебно-методические комплексы.

сы, которые включают в себя учебно-программную документацию, учебно-методическое обеспечение (конспекты лекций, практикумы, презентации), материалы для самоконтроля полученных знаний (вопросы для самоконтроля, тесты). Использование электронных учебно-методических комплексов позволяет повысить уровень самостоятельной подготовки студентов и слушателей в периоды между аудиторными занятиями и лабораторно-экзаменационными сессиями, а также использовать полученную информацию в своей профессиональной деятельности в дальнейшем после освоения соответствующей дисциплины.

Ряд программ повышения квалификации в БГТУ в последние годы проведено с использованием видеоконференцсвязи (например «Фитосанитарная обработка древесины», «Ландшафтное проектирование предметно-пространственной среды с использованием графического редактора «SketchUp» и другие), что позволило увеличить охват слушателей, привлечь ведущих специалистов-практиков и произвести запись видеолекций для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Также БГТУ практикует привлечение руководящих работников соответствующих отраслевых Министерств и концернов для проведения итоговой аттестации и присвоения соответствующих квалификаций по итогам обучения, что позволяет заказчикам кадров контролировать, а БГТУ определять направления для дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Актуальным направлением развития образовательного процесса в БГТУ является организация дополнительного образования для студентов старших курсов. В настоящее время вместе с развитием сфер производства, инженерные кадры для которых готовит БГТУ, активно развивается сфера услуг, особенно частными организациями, что требует от занятых в данных сферах специалистов новых компетенций в области эффективной организации бизнес-процессов, менеджмента, внедрения цифровых технологий. По этой причине у студентов существует острая необходимость получения новых профессиональных компетенций по смежным специальностям в процессе их обучения. Одним из способов получения новых компетенций является возможность переподготовки студентов старших курсов и молодых специалистов, а также организации для них других образовательных программ дополнительного образования взрослых (обучающие курсы, семинары, вебинары, стажировки, круглые столы) по актуальным проблемам развития современной экономики, малого бизнеса, сферы услуг, информационных технологий и других актуальных направлений.

В настоящее время в БГТУ данная схема обучения успешно реализуется при подготовке студентов в области информационных технологий с привлечением ведущих специалистов резидентов Парка высоких технологий и других организаций. Еще одним из преимуществ такой формы обу-

чения является возможность знакомства студентов с требованиями организаций-заказчиков, что дополнительно мотивирует их в необходимости качественного обучения с целью расширения возможностей трудоустройства после окончания университета.

Освоение новых образовательных программ позволяет выпускникам БГТУ инженерно-технического профиля расширить возможности своего трудоустройства, обеспечить карьерный рост и востребованность на постоянно изменяющемся рынке труда.

Значительный объем учебных занятий в рамках обучающих курсов также проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий, что позволяет слушателям проходить обучение удаленно в удобное для них время. Студенты БГТУ имеют возможность знакомства европейским опытом подготовки и переподготовки кадров, который был получен в рамках реализации проекта «Европейский опыт организации и развития малого бизнеса выпускниками инженерных специальностей (на примере Эстонской Республики)» при поддержке компании «Адденда ОО».

В рамках указанного проекта проводились различные мероприятия, направленные на ознакомление студентов БГТУ и всех заинтересованных с опытом европейских организаций, осуществляющих работу в области расширения возможностей трудоустройства нуждающихся граждан и организации дополнительного образования с целью повышения уровня профессиональных компетенций.

Эстонскими экспертами проведен цикл вебинаров и онлайн-консультаций по актуальным для студентов и молодых специалистов вопросам в области расширения возможностей трудоустройства нуждающихся граждан и организации дополнительного образования с целью повышения уровня профессиональных компетенций. Проведенные вебинары вызвали интерес у студентов БГТУ, что позволяет положительно оценить работу, проведенную БГТУ в сотрудничестве с компанией «Адденда ОО» и сделать вывод о необходимости продолжения сотрудничества с эстонскими партнерами по другим актуальным направлениям развития дополнительного образования студентов и молодых специалистов.

Анализ результатов, полученных при организации дополнительного образования взрослых в БГТУ за последние годы позволяет сделать вывод о более широком внедрении практико-ориентированных образовательных программ, проводимых с использованием современного оборудования и информационно-коммуникационных технологий, а также увеличения объема образовательных программ, обеспечивающих получение новых профессиональных компетенций (обучающих курсов, стажировок, семинаров, вебинаров) для студентов старших курсов, что позволяет повысить их конкурентоспособность на рынке труда.