

5. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учеб. для студентов Высших учебных заведений. – 3-е изд-е, испр. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2004. – 624 с.

УДК 796.012

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ ВУЗОВ**

**А.В. Григоров, канд.пед.наук, профессор,**

**Ю.В. Старовойтова, старший преподаватель**

*БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь*

*Аннотация.* В статье на примерах государств участников олимпийского движения рассмотрены инновационные технологии подготовки спортивных резервов на базе высших учебных заведений, а также организационная структура подготовки резервного спорта созданной для населения республики желающих заниматься спортивной деятельностью, повышать уровень своих физических возможностей и достижений, демонстрируя обществу социальную значимость физической культуры и спорта.

*Abstract.* The article considers innovative technologies for training sports reserves on the basis of higher educational institutions, as well as the organizational structure of training reserve sports created for the population of the Republic who want to engage in sports activities, improve their physical abilities and achievements, demonstrating the social significance of physical culture and sports to society.

*Ключевые слова:* инновационные технологии, система, спорт, управление, центр.

*Keywords:* innovative technologies, system, sports, management, center.

Несомненно, успешное выступление белорусских спортсменов на крупнейших международных спортивных форумах, способствует созданию положительного имиджа страны в мировом сообществе.

В Республике Беларусь функционирует многоуровневая система подготовки спортивных резервов, однако усиление конкуренции в спорте требует постоянного совершенствования всех аспектов управления, среди которых важнейшим является – повышение эффективности государственного управления спортом высоких достижений, олимпийским резервом в современных социально-экономических и демографических условиях Республики Беларусь.

Успешное выполнение задач, поставленных Президентом Республики Беларусь, Президентом Национального Олимпийского комитета А.Г. Лукашенко неразрывно связано с совершенствованием управления всей сфе-

ры физического воспитания и спорта. В этом направлении накоплен достаточный опыт современных инновационных технологий, которые направлены на повышение качества управления спортом. Большое значение здесь имеет совершенствование организационной структуры спорта, актуализация его нормативно-правовой базы, совершенствование методов и техники планирования, своевременное принятие актуальных управленческих решений повышения организованности и регламентирования в управленческой деятельности, внедрение рационального стиля и норм руководящей работы и т.д.

В период построения модели подготовки спортивных резервов в Беларуси активно использовался многолетний научно-обоснованный опыт построения организационной структуры, функционировавшей в своё время системы бывшего Советского Союза. Сегодня правительством Республики Беларусь внедряется в жизнь модель социально ориентированной рыночной экономики с практической реализацией государственного механизма регулирования, в том числе в сфере физической культуры и спорта. В этой связи можно сделать вывод о необходимости совершенствования самой системы управления спортом с использованием накопленного опыта и современных управленческих технологий [1].

Опыт стран лидеров олимпийского движения в подготовке квалифицированных спортсменов свидетельствует о развитии зарубежных центров спортивной подготовки и спортивной науки на базе высших учебных заведений эффективного использования созданной учебно-спортивной базы, имеющегося кадрового потенциала, ресурсов при условии значительного укрепления всех составляющих со стороны государства.

Именно такие центры внесли вклад в подготовку спортсменов Великобритании, Австрии, Франции, Республики Корея, Китая, Японии и других государств [2].

При создании центров учитывались, прежде всего, имеющиеся традиции, климатические условия, контингент студентов, кадровый состав преподавателей, имеющаяся учебно-спортивная база, определялись приоритетные виды спорта и перспективы развития.

Большинство наиболее успешно работающих центров образованных на базе учреждений высшего образования обеспечило органичную взаимосвязь подготовки спортсменов с получением профильного образования и в конечном итоге формирования духовно и морально зрелых личностей способных проводить в жизнь государственную политику по обеспечению эффективной деятельности социальной сферы и экономики государств.

Учитывая изложенное, становится абсолютно очевидным, что создание подобным зарубежным аналогам, центров спортивной подготовки на базе учреждений высшего образования, станут заметным шагом в укреплении созданной в Республике Беларусь системы подготовки спортивных резервов, а также создадут предпосылки в оздоровлении студенческой

молодёжи, активному вовлечению в систематические занятия физической культурой и спортом.

#### **Список используемой литературы**

1. Кобринский М.Е., Григоров А.В., Еншин М.М. Социально-организационная структура спорта и пути оптимизации управления спортивными резервами и спортом высших достижений: методические рекомендации, Минск: БГУФК, 2016. – 64 с.
2. Кобринский М.Е., Григоров А.В., Еншин М.М. Организационно-управленческие основы научно-методического обеспечения спорта: методические рекомендации, Минск: БГУФК, 2016. – 78 с.

УДК 796.012

### **РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ**

**С.М. Смольский** канд. биол. наук, доцент

**Н.В. Сони́на**, канд. пед. наук, доцент

*БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь*

*Аннотация.* Необходимо создавать современные тренажерные залы, доступные для занятий, всех желающих в свободное от учебы время. Такое направление учебного процесса будет перспективным для совершенствования занятий по физическому воспитанию студентов.

*Abstract.* It is necessary to create modern gyms, accessible to all comers in their free time. Such direction of educational process will be perspective for improvement of employments on physical education of students.

*Ключевые слова:* подготовленность, технологии, студенты, учебный процесс, физическая культура, физические качества, умения и навыки.

*Keywords:* preparation, technologies, students, educational process, physical culture, physical qualities, skills.

В настоящее время изменяются подходы и требования к физическому воспитанию студенческой молодежи. Эти требования выражаются в том, что сам учебный процесс должен стать более привлекательным, эмоциональным, разнообразным в выборе средств и методов физического воспитания. Особое место в этом направлении должно отводиться внедрению в учебный процесс инновационных технологий, направленных на развитие физических качеств и совершенствование специальных умений и навыков.

Тренажер – это техническое устройство, предназначенное для воспитания и совершенствования двигательных качеств, а также профессионально-прикладных умений и навыков [1].