

## ДИАГНОСТИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

**И.Ф. Толкач, канд. искусствоведения, доцент**

*БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь*

*Аннотация.* Статья посвящена изучению социально-психологического климата студенческой группы. Выявлены разные степени выраженности благоприятности психологического микроклимата. Определена преимущественно незначительная благоприятность микроклимата.

*Abstract.* The article is devoted to the study of the socio-psychological climate of the student group. Different degrees of favourable psychological microclimate are revealed. Predominantly insignificant microclimate favorability has been determined.

*Ключевые слова:* социально-психологический климат, студенческая группа.

*Keywords:* socio-psychological climate, student group.

### **Введение**

Среди большого количества психологических факторов, влияющих на успешность обучения в вузе, социально-психологический климат группы играет немаловажную роль. По мнению психологов, социально-психологический климат представляет собой качественную сторону межличностных отношений, которая способствует либо препятствует совместной деятельности и развитию личности в группе [1, с.163-164], а также является интегральной характеристикой делового, морального и эмоционального фона отношений в группе [2, с.171]. Благоприятный социально-психологический климат может в большой степени способствовать эффективности целостного педагогического процесса, и в этой связи представляет интерес для исследователей и практиков.

### **Основная часть**

Диагностика социально-психологического климата проводилась с помощью методики В. М. Завьялова «Оценка микроклимата студенческой группы» [3, с.134-136]. Методика представляет собой карту с двадцатью противоположными суждениями. Результаты расположены в границах от 3 баллов (положительные суждения) до -3 баллов (отрицательные суждения), где 3 представляет высокую степень выраженности, 2 – среднюю степень, 1 – слабую степень. В исследовании приняла участие студенческая группа 2 курса Белорусского государственного аграрного технического университета в количестве 18 человек.

В целом, 65% суждений студентов раскрывают социально-психологический климат в группе с положительной стороны. Так, студенты отмечают обычно преобладающее бодрое и жизнерадостное настроение в группе (среднее значение 2,66 балла). В их восприятии группа является активной и работоспособной (среднее значение 1,39 балла). Студенты чувст-

вуют себя уютно (среднее значение 1,33 балла), чему способствует спокойная и деловая обстановка (среднее значение 1,28 балла) и наличие авторитетного актива (среднее значение 1,17 балла). Респонденты относятся друг к другу с симпатией (среднее значение 0,89 балла), указывают на доброжелательные отношения между куратором и группой (среднее значение 0,67 балла). Опрашиваемые замечают сплочение группы в трудные, критические моменты (среднее значение 0,61 балла). Отмечают редкость конфликтов (среднее значение 0,5 балла), равное отношение ко всем членам группы (среднее значение 0,33 балла). Студенты не одобряют ленивых и прогульщиков (среднее значение 0,28 балла). К новичкам в группе относятся с доброжелательностью и заботой (среднее значение 0,22 балла). Успехи и неудачи группы, по их мнению, важны (среднее значение 0,17 балла).

10% суждений респондентов имеет среднее значение 0, что говорит о затруднениях в выборе между положительным и отрицательным суждением. Студенты не определились с выбором по вопросу, нравится им совместное времяпровождение или каждый живет сам по себе. А также не установилось единое мнение по проблеме отношений между микрогруппами внутри группы. Респонденты отмечают как взаимопонимание между группировками, так и конфликтность и отсутствие взаимопонимания.

25% суждений имеют отрицательную характеристику при оценке социально-психологического климата. Так, у студентов мало уверенности в поддержке группы (среднее значение -0,11 балла). Респонденты указывают на пассивность в общественной жизни (среднее значение -0,22 балла), еще в большей степени они избегают общественных поручений (среднее значение -0,61 балла). Группу тяжело поднять на общее дело (среднее значение -0,78 балла). Учеба в данной группе не считается первостепенным делом, и стремление к учебе порицается (среднее значение -0,83 балла).

### **Заключение**

Обобщая вышеизложенное, отметим, что 66,7% респондентов определяют незначительную благоприятность психологического микроклимата учебной группы. 11,1% студентов обозначают средне-низкую степень благоприятности; 16,7% – среднюю степень благоприятности; 5,6% – средне-высокую степень. Данные показатели свидетельствуют о недостаточной удовлетворенности микроклиматом в группе, что отрицательно сказывается не только на межличностных отношениях, но и на академической успеваемости. Изучение социально-психологического климата группы психолого-педагогической службой и кураторами дает возможность улучшения качественных показателей.

### **Список использованной литературы**

1. Психология / Под общей ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М. : Политиздат, 1998. – 494 с.
2. Немов, Р. С. Психологический словарь / Р.С. Немов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 560 с.

3. Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М. : Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 490 с.

УДК 796.012

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ГРУППАХ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ**

**В.Г. Аношко<sup>1</sup>, старший преподаватель,**

**А.И. Ширяев<sup>2</sup>, старший преподаватель,**

**Д.А. Попова<sup>2</sup>, старший преподаватель**

*БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь*

*УО «Белорусский национальный технический университет»,*

*г. Минск, Республика Беларусь*

*Аннотация.* Задачами физкультуры в группах СУО в условиях пандемии являются улучшения функционального состояния и предупреждения прогрессирования болезни: повышение физической и умственной работоспособности, адаптация к внешним факторам; снятие утомления и повышение адаптационных возможностей; воспитание потребности в закаливании, занятиях оздоровительной физкультурой и профилактика профессиональных заболеваний.

*Abstract.* Objectives of physical education in groups of SUO in the context of a pandemic are improving function and preventing progression of the disease: improving physical and mental performance, adaptation to environmental conditions; removal of fatigue and increase adaptive capacity; education needs hardening, lessons, Wellness fitness and preventive medicine.

*Ключевые слова:* пандемия, время коронавирусной инфекции, система реабилитации и занятий физической культуры на свежем воздухе, терренкур, прогулки на лыжах, циклические виды спорта.

*Keywords:* pandemic, time crown of viral infection, system of rehabilitation and employments of physical culture on fresh air, terrenkur, walks on pattens, cyclic types of sport.

Физическая культура – это один из важнейших элементов в жизни каждого человека. Не секрет, что физические нагрузки снижают уровень стресса, приводя психологические функции в устойчивое состояние. Здоровье подразумевает под собой полное физическое, духовное и социальное благополучие [1,2]. Особую актуальность занятия физической культурой приобрели вовремя коронавирусной инфекции. Это занятия на свежем воздухе, терренкур, прогулки на лыжах. Предпочтительны циклические