

Ж.Ж. Сулейменов, *д-р экон. наук, профессор,*
С.Г. Раимбеков, *д-р экон. наук, профессор*
Казахский Национальный аграрный университет, г. Алматы

ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ СЕЛА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ АГРАРНОГО СЕКТОРА В КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРАХ

Ключевые слова: трудовые ресурсы, село, квалифицированные кадры, специалисты, подготовка

Key words: labor resources, rural areas, qualified personnel, specialists, training

Аннотация: В статье дан анализ кадровому обеспечению сельскохозяйственной отрасли Республики Казахстан. Подняты проблемы оттока молодежи из сельской местности, подготовки молодых специалистов, приведен анализ качественного состава кадрового потенциала АПК республики.

Resume: The article analyzes the staffing of the agricultural sector of the Republic of Kazakhstan. The problems of the outflow of youth from rural areas, the training of young specialists are raised, an analysis of the qualitative composition of the personnel potential of the agricultural sector of the republic.

В Казахстане за последние годы принимаются активные меры по решению проблем развития социально-трудовых отношений в республике, позволившие своевременно и гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся на сельском рынке труда, реально поддерживать продуктивную занятость населения в регионах, регулировать обеспеченность профилирующих отраслей экономики профессиональными кадрами.

В развитых государствах мира четко прослеживаются следующие тенденции:

- повышение занятости в сфере услуг при постоянном сокращении численности работающих в сфере материального производства за счет неуклонного и последовательного роста производительности общественного труда под влиянием инновационных технологий;

- все более углубляющийся спрос на высококвалифицированную рабочую силу, например, в США до 30% в структуре совокупной занятости.

Однако, в настоящее время в органах управления агропромышленным комплексом, районном звене, ощущается нехватка высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства, хорошо знающих современ-

ную технологию производства сельскохозяйственной продукции с учетом зарубежного опыта.

Из-за низкой доходности и низкого уровня обеспеченности социально-культурно-бытовыми условиями наблюдается отток молодых кадров из села, низок уровень их закрепляемости в сельской местности. Особенно это заметно в социально не обеспеченных, территориально отдаленных районах республики, с низкой плотностью населения, а также в регионах, где преимущественное развитие получают крестьянские хозяйства. Анализ показал, что из более 2 тыс. выпускников высших учебных заведений 2018-2019 учебного года, только 662 чел. (33%) трудоустроились в сельской местности.

Стратегическим курсом современной аграрной политики Казахстана является повышение конкурентоспособности агропромышленного комплекса, увеличение объема и повышение качества отечественной сельскохозяйственной продукции, что предопределяет возросший спрос на высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства и смежных с ним отраслей [1].

В стране принят ряд организационно - экономических и нормативных правовых актов, программ и проектов, в которых нашли отражение механизмы, обеспечивающие повышение эффективности использования сельских трудовых ресурсов, формирование рынка рабочей силы в сельской местности, специалистов – аграриев, в частности.

К важнейшим из них относятся: Законы «О труде», «Об обязательном социальном страховании», «Трудовой кодекс», Закон «О миграции населения», «Государственная программа развития АПК Республики Казахстан на 2017–2021 годы», «Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015–2019 годы», «Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011–2020 годы.

При проведении анализа текущей и прогнозной потребности в аграрных кадрах использованы разработки Министерства сельского хозяйства, Агентства Республики Казахстан по статистике и других Министерств и ведомств республики.

В результате реализации положений этих документов отрегулированы многие аспекты социально-трудовых отношений в республике, значительно улучшилось использование трудовых ресурсов по сферам экономической деятельности, повысилась занятость населения, снизился уровень безработицы, появилась возможность своевременно и гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся на рынке труда в сельской местности. Прежде всего усилилась трудовая активность сельского населения. По стране в целом численность экономически активного сельского насе-

ления за 2015-2019 гг. увеличилась на 40,3%, возрастая в областях южного региона до 1,5 раза. Одновременно с этим занятого экономической деятельностью сельского населения стало больше на 51,9%, с колебаниями от 32,5% в Северном Казахстане до 64,0% на юге республики. Рост численности занятого населения на селе преимущественно происходил за счет увеличения более организованных наемных работников по сравнению с занятыми самостоятельно, соответственно 82,8 и 31,3% [2].

Недопустимо снижается численность технологов сельскохозяйственного производства: агрономов, специалистов ветеринарной службы, зоотехников, инженеров-механиков, инженеров-электриков, а также технически грамотных кадров среднего звена. Обеспеченность сельхозформирований этими специалистами и другими профессиональными работниками колеблется по регионам от 50 до 70%.

Не хватает в сельской местности специалистов высокой квалификации по переработке продукции животноводства и изготовлению готовых к потреблению пищевых продуктов, а также квалифицированных рабочих кадров для обслуживания основных и вспомогательных отраслей сельскохозяйственного производства.

Подготовка специалистов среднего звена и профессиональное их обучение осуществляется по многочисленным специальностям. В то же время по группам специальностей удельный вес учащихся по сельскому хозяйству недопустимо низок. Среди всех обучающихся на долю этой отрасли приходится 2,0%, среди выпускников – 2,9%.

В то же время, для сельской молодежи современное профессиональное и техническое образование мало доступно. В 27 районах республики (17%) отсутствуют профессиональные лицеи. Средние профессиональные учебные учреждения преимущественно размещены в городах – областных центрах, их нет во многих интенсивно развивающихся сельских районах республики.

Как показывает мониторинг сложившейся ситуации, подготовка кадров осуществляется зачастую в отрыве от реальных запросов производства, имеющиеся образовательные программы учреждений средней квалификации и их учебно-методическое обеспечение не отвечают запросам работодателей и учащихся. Обучающиеся в сельских профшколах и лицеях из предусмотренного перечня смежных технических специальностей получают не более чем одну, что не удовлетворяет потребности крестьянских хозяйств, нуждающихся, как правило, в комплексном обслуживании.

В профессиональных учреждениях среднего звена отсутствует система освоения нескольких профессий одновременно. Более того, на изучение таких специальных дисциплин, как сельхозмашины, основы агрономии и организации производства, отводится 550–560 часов, что из 3-х лет учебного процесса составляет лишь 2,5 месяца.

Серьезным препятствием повышению качества учебного процесса в колледжах и профессиональных лицеях является дефицит современной учебной литературы, особенно по специальным дисциплинам. Машино-тракторный парк учебных заведений технического и профессионального образования устаревший, обеспеченность им составляет не более 50-55%.

Не проводятся практические занятия учащихся в передовых хозяйствах по регионам, успешно применяющих прогрессивную зональную технологию сельскохозяйственного производства и оснащенных высокопроизводительной техникой заграничного производства. По группам специальностей удельный вес учащихся по сельскому хозяйству недопустимо низок.

Как выяснилось в ходе социологического и монографического обследования проблемами профессиональной подготовки специалистов сельского хозяйства среднего и начального звена на сегодня являются:

- незаинтересованность предпринимателей в подготовке профессиональных кадров, от них не поступают заявки на подготовку специалистов в местные органы занятости;

- низкое понимание потребности сельхозформирований в специалистах с техническим и профессиональным образованием для работы в сельской местности;

- слабое кадровое обеспечение профессиональных лицеев и колледжей мастерами - преподавателями;

- имеющаяся сельскохозяйственная техника, используемая в учреждениях среднего и начального профобразования, морально и физически устарела для обучения будущих специалистов по новым технологиям.

Динамичное и эффективное развитие сельскохозяйственного производства во многом зависит от обеспеченности отрасли специалистами требуемого профиля, высокого уровня их профессиональной подготовки. Объективная необходимость продиктована еще и тем обстоятельством, что сельхозформирования всех форм собственности ориентированы на инновационные технологии, которые могут быть быстро и эффективно освоены только технически подготовленным, профессионально грамотным персоналом работников [3].

Отсюда вытекают взаимосвязанные задачи:

- подготовить специалистов с высшим, средним специальным образованием и технически грамотные кадры массовых профессий в количествах, необходимых для обеспечения полной потребности в них сельхозформирований всех форм собственности;

- обеспечить приток молодых специалистов – выпускников профессиональных учебных заведений аграрного профиля в сельскую местность для работы по специальности с последующим их закреплением на производстве.

Анализ показывает, что численность сельского населения, занятого в какой-либо сфере трудовой деятельности и имеющего образование, ежегодно растет. Однако село отстает от города по уровню как высшего, так и среднего специального образования. В целом по республике лишь 14% работающего сельского населения имеют высшее и незаконченное высшее образование, 20,8% – среднее профессиональное. По городской местности эти показатели составляют, соответственно, 37,5 и 32,6%, т.е. намного выше по сравнению с сельской местностью.

Со сравнительно более высокой обеспеченностью работников, имеющих среднее профессиональное образование, выделяются районы Северного Казахстана – 31,9%, против 13,8% – в Южном регионе.

Ниже приводятся примеры расчета потребности в специалистах аграрного профиля:

1. Пример расчета потребности в главных агрономах на 2016 г., сельхозпредприятия.

Общее количество сельхозпредприятий составляет 5118, из них, имеющих условную пашню свыше 2000 га – 2970, т.е. 58%.

На 5118 сельхозпредприятий приходится 10 236 000 га, на 2970 сельскохозяйственных предприятий – 5 940 000 тыс.га.

По нормативу один главный агроном необходим на 2000 га усл. пашни
 $5\,940\,000 \text{ га} : 2000 \text{ га} = 2\,970$ главных агрономов.

2. Пример расчета потребности в главных зоотехниках на 2016 г., сельхозпредприятия.

Количество сельхозпредприятий, имеющих скот всех видов – 644.

Общая численность поголовья всех видов скота в этих предприятиях – 515 тыс. условных голов, из них имеющих свыше 800 усл. гол. – 380, т.е. 59%. В них содержится 304 тыс. усл. голов.

По нормативу 1 главный зоотехник необходим на 800 усл. голов и выше.

$304 \text{ тыс. усл. гол.} : 800 = 380$ главных зоотехников.

3. Пример расчета потребности в ветеринарных врачах на 2016 г., все категории хозяйств.

Общее поголовье скота в этих хозяйствах – 8 506 00 усл. голов.

По нормативу на одного ветврача необходимо 800 усл. голов.

$8\,506\,000 : 800 = 10\,632$ вет. врача.

4. Расчет потребности в главных инженерах – механиках на 2016 г., сельхозпредприятия.

В сельскохозяйственных предприятиях, имеющих 50 и выше физических тракторов, комбайнов, автомобилей – 30 000 ед. техники.

По нормативу один инженер – механик необходим на 50 ед. техники.

$30\,000 \text{ ед. техники} : 50 \text{ ед.} = 600$ инженеров-механиков.

Такой же расчет потребности в агрономах с высшим образованием, ветеринарных врачах проведен по регионам Казахстана.

Анализ показывает, что в целом по Казахстану сельскохозяйственную продукцию производят 177,5 тыс. сельхозформирований, в том числе 170,1 тыс. крестьянских хозяйств и 7,4 тыс. сельхозпредприятий.

Используя вышеприведенные нормативы, нами расчетным методом определены фактические потребности в аграрных кадрах (таблица 1).

Таблица 1. Потребность в аграрных кадрах с высшим образованием на 2017–2020 годы (рекомендуемые), чел.

Наименование	2017	2018	2019	2020
Потребность в кадрах по сельхозийственным специальностям	5674	4274	2966	1920
Выпуск, в том числе:	3898	3667	3012	3576
- по Государственному образовательному заказу	1830	1930	1910	1910
- на платной основе	2068	1737	1102	1666
Трудоустроено выпускников в селе (40% от выпуска)	1559	1467	1205	1430
Выбытие в результате старения кадров (1% от наличия кадров)	159	159	159	159
Потребность на конец года	4274	2966	1920	649

Примечание – Расчитана на основе исследований. Источник [4].

Для повышения конкурентоспособности предприятий агропромышленного комплекса Казахстана ускоренными темпами внедряются инновационные ресурсосберегающие и цифровые технологии в отраслях растениеводства и животноводства, а также переработки сельскохозяйственной продукции. В этой связи, востребованность в высококвалифицированных кадрах с каждым годом растет, в особенности спрос на специалистов среднего звена.

Список использованной литературы

1. Есполов Т.И. АПК Казахстана: Глобализация и инновация, Алматы 2012 г.
2. «Государственная программа развития АПК Республики Казахстан на 2017–2021 годы», Астана 2017 г.
3. «Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015–2019 годы», Астана 2014 г.
4. Статистический сборник Сельское, лесное и рыбное хозяйство Казахстана 2019 г.