

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ КАК СПОСОБ ИНТЕРАКТИВНОГО  
ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Потапюк Л.Н., к.пед.н., доцент**

*Луцкий национальный технический университет, г. Луцк, Украина*

**Ключевые слова:** Интернет-ресурс, персональный сайт, веб-сайт, веб-страница, веб-дизайн, коммуникация, хостинг.

**Key words:** Internet resource, personal site, web site, web page, web design, communication, hosting.

**Аннотация:** Рассмотрены возможности использования персональных сайтов для развития информационно-коммуникационных компетенций не только студентов, но и педагогов. Определены их основные особенности, которые повышают эффективность занятий, упрощает задачу поиска информации, помогают рационально планировать свою деятельность, лучше воспринимать и запоминать новую информацию существования и роста объемов теневой экономики.

**Summary:** The possibilities of using personal sites for the development of information and communication competencies of not only students, but also teachers are considered. Their main features have been identified that increase the efficiency of classes, simplify the task of finding information, help rationally plan their activities, better perceive and remember new information about the existence and growth of the shadow economy.

Сегодня традиционные методы, формы, средства обучения не соответствуют реалиям модернизированных процессов в системе отечественного образования. Поэтому необходимым становится принципиальное обновление образовательной среды учебных заведений на основе использования комплекса информационных образовательных ресурсов, применения совокупности информационно-компьютерных технологий: компьютеров, другого информационного оборудования, коммуникационных каналов, которое обеспечивает как планирование, так и информационно-методическую поддержку процесса обучения и воспитания, мониторинг его результатов. Следовательно, весьма актуальной становится проблема разработки теоретических аспектов обучения с учётом современных реалий, обоснование активного внедрения новых учебно-воспитательных средств, в том числе персонального сайта как способа интерактивного дистанционного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Возможности использования персональных сайтов ещё недостаточно изучены, однако уже сегодня следует отметить, что работа с персональными сайтами дает возможность для развития информационно-коммуникационных компетенций не только студентов, но и самих педагогов. Сайты становятся прообразом электронного портфолио педагога, его визитной карточкой и педагогической деятельности.

В последние годы появилось немало публикаций, в которых педагоги описывают собственный опыт создания и эффективного использования персональных веб-сайтов, поскольку в комплект необходимых данных входит постоянный доступ всем участникам образовательного процесса, который позволяет повысить эффективность занятий, упрощает задачу поиска информации, помогает рационально планировать свою деятельность, лучше воспринимать и запоминать новую информацию. Однако теоретические и практические аспекты педагогической инноватики в этом направлении изучены недостаточно.

Наличие сайта – это удобный способ донесения информации о себе, своём образовательном учреждении или организации в Интернете, поиска потенциальных клиентов и партнеров.

В толковом словаре находим следующее определение понятия «сайт»: «Веб - сайт, или просто сайт (от англ. – website: web – паутина, сеть, и site – место, сегмент, часть в сети) – совокупность файлов частного лица или организации в компьютерной сети, которые объединены под одним адресом (доменным именем или IP-адресом)» [4, с. 34].

Сайт является определенным средством коммуникации между его автором и пользователем, и, судя по этой его особенности, современный сайт представляет собой совокупность веб-страниц, расположенных в определенном порядке, содержание которых оформлено в виде комбинации речевых произведений (наиболее значительная часть сайтового пространства), элементов графики, видео, звука, динамического образа, мультимедиа и тому подобное. Эта совокупность понимается нами как динамическое единство: основные функции каждого из её элементов разные, однако в основном подчинены общей цели: передаче представленной на сайте информации с одновременной реализацией авторских коммуникативно-прагматических установок.

Именно это позволяет рассматривать сайт как дискурс, в связи с чем предлагается собственное понимание сайта как гипертекстового образования электронной коммуникативной деятельности (произведения), что находится в постоянной динамике и является реализованным в совокупности взаимосвязанных (тематически, семантически, интенционально, физически) веб-страниц» [3, с. 12]. Большинство специалистов по интеллектуальной собственности согласны и с тем, что сайт – это объект права интеллектуальной собственности.

Приняв решение о создании своего собственного сайта, нужно учитывать, что его создание является сложным, затратным, процессом, который требует много времени, специальных знаний, соответствующего грамотного профессионального правового закрепления.

«Строительство» сайта начинают с выбора Интернет-территории – выбора домена, доменного имени и его регистрации. Это своеобразное «ограждение участка», когда, по аналогии с возведением зелёного строительного забора, будущий его владелец получает свидетельство о регистрации доменного имени, которое и есть «адресом» будущего «дома» сайта в Интернете. Доменное имя имеет сложную правовую природу. Доменное имя – это самостоятельный нематериальный актив, который может быть отдельным объектом учёта и самостоятельно участвовать в операциях отчуждения, аренды. Однако при создании сайта регистрация доменного имени – один из основных этапов, поскольку сайт существовать в Интернете без доменного имени не может [1, с. 170].

Так, для того, чтобы сайт полноценно функционировал, необходимо зарегистрировать доменное имя, которое идентифицирует сайт в общем массиве информации, размещенной в Интернете, поддерживать работу компьютера, на котором размещен сайт, а также периодически обновлять размещённые материалы, решать возникающие проблемы и т.д.

Следующим обязательным этапом размещения сайта в Интернете является хостинг. Это специфическая процедура, свойственная исключительно интернет-ресурсам. Благодаря хостингу информация надёжно хранится на сервере и доступна 24 часа в сутки в любой точке планеты (ограничений географического характера не существует).

Желая найти или, допустим, загрузить информацию на свой компьютер, пользователь вводит в адресной строке своего браузера адрес сайта или полный путь к файлу на сервере. Этот запрос после обработки в DNS-центре будет отправлен к тому компьютеру (сервера), на котором размещена искомая информация. После получения ответа браузер пользователя начнет отображать переданную сервером информацию. Желая найти или загрузить информацию на свой компьютер, пользователь вводит в адресной строке своего браузера адрес сайта или полный путь к файлу на сервере. Этот запрос после обработки в DNS-центре будет отправлен к тому компьютеру (сервера), на котором размещена искомая информация. После получения ответа браузер пользователя начнет отображать переданную сервером информацию.

Хостинг может быть платным и бесплатным. При выборе бесплатного хостинга, в некоторых случаях, за пользование ресурсами могут потребовать размещения рекламы на страницах сайта, или будет функционировать по умолчанию (своеобразная «плата» за пользование). Что касается

платного хостинга, он предоставляется в соответствии с тарифными планами хостинг-провайдера, которые различаются объёмом дискового пространства, функциональными возможностями.

Статистика и практика показывает, что большинство пользователей, которые пользуются поисковыми запросами, не просматривают более двух-трех страниц. Поэтому педагог должен уделить большое внимание выбору хостинга и метода продвижения своего сайта в поисковых системах Интернета. Любому владельцу хочется, чтобы его сайт был посещаемым. Повысить популярность сайта можно не только за счёт самих материалов, размещённых на нём, но и благодаря стабильному, круглосуточному доступу к самому серверу.

Стоит отметить, что в интернете много вещей, которые связаны с сайтами, называют терминами, начинающимися с префикса «веб». Так, отрасль дизайна, призванная создавать сайты красивыми и удобными, называется «веб-дизайном», отдельная страница сайта – «веб-страницей». Сами сайты часто называют «веб-сайтами». А это значит, можно дать ещё одно определение понятию «сайт», уже более техническое и точное. Сайт – это набор веб-страниц, которые содержат определённую информацию или выполняют определённые функции [2, с. 8].

Для клиента любой организации сайт является её интернет-представительством – местом, где можно быстро и легко найти информацию о ней. Наличие сайта – это удобный способ донесения информации о себе или о своём учебном заведении или об организации в интернете, о поиске потенциальных клиентов и партнеров.

В настоящее время практически ни одна организация не может обойтись без своего сайта в интернете. В зависимости от конкретной задачи, сайт может выполнять множество функций: от простого обеспечения информацией до предоставления возможности осуществлять покупки, другие сделки через интернет (интернет-магазины), или возможности общения пользователей с помощью обмена сообщениями, комментирования разной информации (социальные сети). Необходимая функциональность определяется для каждого сайта отдельно.

Открытие собственного сайта может принести существенную прибыль его владельцу. Это и эффективное средство рекламы, и средство расширения деловых связей, и возможный способ ведения коммерческой деятельности и тому подобное. Следовательно, открытие сайта может стать важным шагом на пути расширения деятельности владельца. Чтобы сайт не стал источником проблем, необходимо очень внимательно относиться к вопросам его организации.

Важную роль при создании сайта играет веб-дизайн, то есть не только внешний вид, но и высокий уровень понятности интерфейса и функцио-

нальности. Удобная навигация по сайту, понятные информативные названия пунктов меню или заголовков публикаций, легкий доступ к контактной информации с любого места сайта являются основными требованиями сайта. Основным языком программирования для создания сайта выступает язык разметки HTML. Элементы HTML-документа – это всё то, что находится между начальным и конечным дескрипторами, а также сами дескрипторы. Элементами документа могут быть: изображения фрагменты текста, формы, таблицы, списки, ссылки, текстовое поле, кнопки, заголовок документа, основное тело документа.

Создание педагогами персональных сайтов способствует активным процессам их самообразования и саморазвития, повышению профессионально важных качеств, собственного уровня владения современными средствами информационно-коммуникационных технологий, использование сети Интернет, модернизации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Итак, веб-сайт – это гипертекстовое образование электронной коммуникативной деятельности, которое находится в постоянной динамике и является реализованным в совокупности взаимосвязанных веб-страниц. Работа с персональными сайтами даёт возможность для развития информационно-коммуникационных компетенций не только студентов, но и преподавателей; они организованы как системное многоуровневое объединение разных ресурсов и сервисов для обеспечения максимальной возможности доступа к информации и услугам.

### **Список использованной литературы**

1. Губіна І. Веб-сайт: райський острів в Інтернет-океані. *Нематеріальні активи: правові та облікові аспекти*. 2009. Вип. 6. С. 166–172.
2. Кравцова О.А. Архівний портал ЮНЕСКО: засада створення, структура, інформаційний ресурс : автореф. дис. канд. іст. наук : спец. 27.00.02 «Документознавство, архівознавство»; Держ. акад. керів. кадрів культури і мистецтв. К., 2009. 19 с.
3. Матвеева С.А. Сайт як жанр Інтернет-комунікації (на матеріалі персональних сайтів учених): автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.15. Донецьк, 2006. 21 с.
4. Тлумачний словник з інформатики / Г.Г. Півняк, Б.С. Бусигін, М.М. Дівізінюк та ін. Д., Нац. гірнич. ун-т, 2010. 600 с.