

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра иностранных языков №1

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Учебно-методический комплекс**

Часть 1 (Модули 0, 1)

для специальностей:

1-74 06 03 “Ремонтно-обслуживающее производство в с/х”

1-74 06 01 “Техническое обеспечение процессов с/х производства”

1-74 06 02 “Техническое обеспечение процессов хранения и переработки  
СХП”

1-36 12 01 “Проектирование и производство СХТ”

1-74 06 06 “Материально-техническое обеспечение АПК”

Минск 2007

УДК 811.112.2(07)  
ББК 81.2Нем Я 7  
Н 50

Рекомендовано научно-методическим советом факультета «Технический сервис в АПК» БГАТУ  
Протокол № 4 от 21.06. 2007г.

Составители: преподаватель Лиховец И.Н. (Модуль 1)  
ст. преподаватель Лемеш Т.И. (Модуль 0)

Рецензенты: Заведующая кафедрой немецкого языка МГЛУ Кохнович Т.К.,  
аспирант кафедры стилистики английского языка МГЛУ Гайдук Л.Д.

**УДК 811.112.2(07)**  
**ББК 81.2Нем Я 7**

## МОДУЛЬ № 0 «ВВЕДЕНИЕ»

### 1. КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЬ:

Студент должен:

- **знать:** цели и задачи курса; основное содержание и структуру курса; требования, предъявляемые к оценке работы студентов; историю развития иностранного языка; роль, место и значение иностранного языка в современном мире.
- **уметь:** пользоваться учебно-методическим комплексом.
- **формировать:** 1) осознание значимости иностранного языка в межкультурном пространстве; 2) мотивацию к изучению иностранного языка; 3) понимание потребности в постоянном самосовершенствовании.

### 2. УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ

Тема, основные (базовые) вопросы занятия	Тип занятия	Вид занятия	Кол-во час. на одно занятие
<ul style="list-style-type: none"><li>• Краткая характеристика модульной системы обучения;</li><li>• Краткая характеристика изучаемого языка (немецкого);</li><li>• Тест исходного уровня знаний</li></ul>	комбинированное	лекция, тестирование	2
Итого			2

### 3. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

#### План вводной лекции

1. Цели, задачи, структура и содержание курса. Краткая характеристика модульной системы обучения; система требований, предъявляемых к оценке знаний.
2. Роль, место и значение иностранного языка в современном обществе
3. Из истории возникновения немецкого языка.