

ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В КОШИЦЕ (СЛОВАКИЯ)

В.М. БЛАГОДАРНЫЙ, проф., д.т.н.

Одним из крупных и известных в Европе университетов является Технический университет в г. Кошице, основанный в 1952 году. Город Кошице на юго-востоке Словакии является вторым после Братиславы, насчитывает более 250 тысяч человек, но по красоте и памятникам старины не уступает Братиславе и многим другим городам. И Технический университет по многим позициям не уступает Словацкому техническому университету, расположенному в Братиславе. В 2002 году Техническому университету исполняется 50 лет. Для европейского университета это в общем-то не очень большой возраст, но университет имеет много замечательных традиций, сохранившихся со времен Горной академии, основанной в Банской Штявнице еще в 1735 году. До 1991 года учебное заведение носило название Высшей технической школы, а в 1991 году правительство Словакии переименовало эту школу в Технический университет.

Технический университет в Кошице в основном решает задачу обеспечения высшим образованием и наукой восточный регион Словакии. Университет имеет 8 факультетов, на которых обучается 10,5 тысячи студентов. Старейшими факультетами являются: горный, металлургический и машиностроительный. В 1969 году был образован электротехнический, а в 1976 строительный факультеты.

Потом в последующие годы возникли факультеты: экономический (1992 год), производственных технологий (1992 год) и прикладного искусства (1999 год). Наиболее крупные факультеты по количеству студентов: машиностроительный (27%), электротехнический (19,6%), горный (14,8%) и металлургический (12%).

В университете, как и во всех словацких высших учебных заведениях, руководство избирается. Сначала избирается Академический сенат, состоящий из 31 избранного представителя общественности. Одну треть сената составляют студенты. Академический сенат - это наивысший самостоятельный орган университета, именно он тайным голосованием выбирает ректора на три года. Сенат контролирует правовую и финансовую деятельность всех служб университета, другие важные направления, определенные уставом университета.

Руководство университета представлено также Ученым советом, состоящим из представителей Технического университета, других университетов, научно-исследовательских институтов и промышленных предприятий. Ученый совет решает вопросы научной и педагогической ориентации университета, присваивает научные и академические звания.

Ректор назначает себе в помощь четырех проректоров: по информатике, науке и международным связям,

- по развитию,

- по учебной части.

Общее число преподавателей и научных работников в университете - 822, из них преподавателей - 787, а научных работников - 35. Звания профессора и доцента имеют 35,5% преподавателей, что соответствует общепринятым нормам в университетах Словакии.

Университет имеет мощный институт вычислительной техники, который связан со всеми словацкими университетами, Словацкой Академией наук с помощью внутренних сетей и сетью Internet. Все факультеты имеют свои вычислительные центры, связанные с институтом. Кроме того, на кафедрах факультетов имеются учебные лаборатории, снабженные вычислительной техникой. У каждого второго преподавателя на столе стоит компьютер, связанный с центром и с Internet. Для входа в сеть Internet не требуется никаких разрешений. Компьютеры, связанные с Internet, установлены в общежитиях университета, и студенты свободно могут на них работать.

В университете богатая техническая библиотека, насчитывающая более 220 тысяч названий книг, 400 журналов и другой специальной литературы в соответствии со специальностями. На факультетах имеются свои небольшие библиотеки, в которых в основном учебная литература по предметам кафедр факультета.

Кроме 8 факультетов, в университете имеется Институт об-

шественных знаний, состоящий из трех отделений.

1. Отделение дистанционного обучения.

Главными задачами этого отделения является образование в области защиты окружающего пространства, горнорудного хозяйства, банковских операций, финансовой деятельности и развития человеческих резервов.

2. Центр континуального образования.

Задачи этого центра - экологический менеджмент, информационные технологии и чистые технологии.

3. Отделение образования третьего тысячелетия (второе высшее образование).

Это отделение состоит из следующих кафедр:

Кафедра языков и общественных знаний.

Секция языков обеспечивает обучение иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому и словацкому для иностранных слушателей) на всех факультетах.

Секция общественных знаний осуществляет обучение по предметам: философия, психология, социология, эстетика, история науки и техники, политология.

Кафедра инженерной педагогики.

Главной задачей кафедры является предоставление дополнительного образования для студентов и выпускников Технического университета. Завершение образования на этой кафедре дает возможность работать педагогом в средних и специальных школах. Другой задачей кафедры является организация курсов повышения квалификации для преподавателей университета.

Кафедра физического воспитания.

Обеспечивает обучение физкультуре на всех факультетах

университета и готовит студентов и сотрудников по программе университетского спорта. Организует множество спортивных соревнований как университетских, так и международных.

Технический университет в Кошице имеет широкие международные связи со многими университетами в таких странах как Австрия, Англия, Беларусь, Бельгия, Болгария, Венгрия, Германия, Корея, Польша, Румыния, США, Тайвань, Франция, Хорватия, Чехия. Университет участвует во многих международных проектах: TEMPUS - 14, COPERNIKUS - 13, CEEPUS - 5, PHARE - 4 проекта.

Технический университет является членом международных организаций. SEFI, AGRU, AUK, сотрудничает со многими негосударственными организациями, культурными центрами:

- Французский культурный центр;
- Австрийский институт восточной и юго-восточной Европы;

Экологические организации: SOSNA, SZORK, люди и вода,

- Организации: Развитие карпатского региона, Open Society Fund, Jana Husa, US Peace Corps, British Council.

Технический университет в Кошице входит в Международную Ассоциацию университетов карпатского региона, в которую входят также университеты Венгрии, Украины, Польши и университеты Словакии. Ассоциативными членами являются два университета США, находящиеся в Вашингтоне.

В университете есть так называемый Безбарьерный центр для студентов с физическими недостатками (по зрению, слуху, имеющими телесные недостатки). Главной задачей цент-

ра является помощь студентам-инвалидам, желающим приобрести технические, методические и практические знания, чтобы овладеть предметами, изучаемыми на выбранных специальностях. Для этого привлекаются не только преподаватели Технического университета, но и Медицинского университета.

Технический университет в Кошице под руководством ректора проф., д.т.н. Юрая Синая подготовил проект создания технопарка "Наука и технологии", который должен помочь в развитии промышленности восточного региона Словакии и в немалой степени позволить разрешить проблему безработицы, которая достигла в этом регионе почти 25%. Технопарк должен расположиться между городами Кошице и Прешов.

Факультеты в словацких университетах обладают большой самостоятельностью. Дело в том, что деньги, выделяемые бюджетом, перед началом календарного года распределяются Академическим сенатом и ректором по факультетам и затем попадают в распоряжение декана факультета. Вопросами комплектования кадров на кафедрах факультета занимается декан вместе с зав. кафедрами. Ректор лишь ставится в известность.

Каждые три года факультеты подвергаются аттестации комиссией, составленной из представителей министерства образования и ведущих специалистов разных университетов. Оценка производится по трем категориям: А, В и С. Самая высшая категория - это А. Факультет, получивший эту категорию, получает значительно большее финансирование, и преподаватели получают большую зарплату. Столичные университеты не имеют при аттестации никаких преимуществ.

Например, в Прешовском гуманитарном университете философский факультет в прошлом году получил категорию А, а такой же факультет в столичном университете получил категорию В. При аттестации учитываются многие показатели, но главными являются: наличие высококвалифицированных кадров, т.е. профессоров и доцентов, публикации (книги, учебники, статьи и т.д.), научная работа (национальные и международные гранты, выполненные практические работы, международные проекты и т.п.), материальная база (лаборатории и их оснащенность, компьютеризация учебного процесса и науки) и ряд других, т.е. можно видеть, что подход к аттестации примерно такой же, как и в Беларуси, но отличия в категориях и в том, что аттестуются не университеты в целом, а отдельные факультеты.

Деканы факультетов выбираются на три года факультетскими академическими сенатами. Структура руководства факультетами повторяет структуру университета. Декан может избираться подряд лишь на два срока, потом должен быть избран уже другой человек. Правда, по истечении нескольких сроков деканом может быть избран снова тот самый, который был когда-то прежде деканом. То же самое относится и к ректору университета. Избранный декан утверждается ректором (ректора утверждает президент) и далее он назначает заместителей - проректоров (по учебной части, науке, международным отношениям). На факультете имеется секретарь, который ведет канцелярией, отделом кадров, бухгалтерией, хозяйственной частью. Подчиняется секретарь непосредственно декану. Декан является Председателем ученого совета факультета, вхо-

дит в ученый совет университета. Председатель факультетского Академического сената входит в университетский Академический сенат.

В словацких университетах принята 5-дневная рабочая неделя, суббота и воскресенье - свободные дни. Посещение лекций и других занятий - не обязательное. Однако рабочую программу студент должен обязательно выполнить, а она, как правило, насыщена различными заданиями, курсовыми работами, проектами. Поэтому студенты все-таки вынуждены посещать занятия, т.к. на них они быстрее получают необходимые знания для выполнения этих работ. Система оценок в Словакии 100-бальная, если студент получит менее 51 балла, то он не аттестовывается. В процессе учебных занятий студенты за выполнение различных заданий, работ зарабатывают так называемые кредиты, и к экзаменам подходят с некоторым количеством баллов. На экзамене студент может получить не более 50 баллов, поэтому, если он хочет быть отличником, то он должен работать регулярно в течение года.

Обучение в словацких высших учебных заведениях бесплатное на дневных отделениях, заочники обучение оплачивают. Правда, власти пытаются ввести платное обучение и на дневных отделениях, но общественность и студенты, в первую очередь, выступают категорически против.

В словацких университетах и иных высших школах студенты не подлежат распределению. Многие студенты уже на 4-5 курсах пытаются найти работу, и дипломные работы выполняют уже на местах будущей работы по темам, которые представляют интерес для этих предприятий.

Словаки - довольно "транс-

портабельная" нация, если можно так выразиться. Молодые люди довольно легко путешествуют по свету, тем более, что в Европе им совершенно не нужны визы, за исключением Англии и Бельгии. В Англии и Бельгии ввели визы из-за словацких цыган, которые решили, что в этих странах им будет лучше, нежели в Словакии. Но так как цыган (в Словакии их называют "ромами"), которые захотели изменить место жительства, оказалось слишком много, пришлось этим странам ввести визовый режим. В остальных странах визы не нужны, поэтому словаки легко путешествуют, в том числе и в поисках более выгодной, с точки зрения оплаты, работы. Правда, одна очень интересная особенность характерна для молодых словаков: никто из них не мечтает уехать навсегда. Словаки очень любят свою маленькую родину, и это не высокие слова - это факт. Они с великой любовью исполняют свои народные песни, часто повторяют: "наше Словенско". Молодые люди мечтают уехать куда-либо, чтобы заработать побольше денег, а потом приехать домой, построить просторный дом, обзавестись семьей, в которой было бы не менее трех детей и работать и жить в своей родной Словакии.

Высшая школа в Словакии, как и все хозяйство страны, находится в сложных условиях. Но несмотря на это и правительство, и общественность достаточно ясно осознают, что самым ценным для государства и общества продуктом является образование, и только с помощью высокообразованных людей возможно добиться поставленных целей перед народом, перед страной.