

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия  
Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный аграрный технический университет»**

---

**Кафедра «Иностранные языки» № 2**

**ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

***ОТ ИГРЫ К ТВОРЧЕСТВУ***

**Методические рекомендации для преподавателей  
технических вузов**

**МИНСК – 2007**

**УДК 378.147.022 (07)**

**ББК 74.58я7**

**Э 16**

**Составитель:**

заведующая кафедрой «Иностранные языки» №2  
Дорошко Наталья Владимировна

**Рецензенты:**

кандидат педагогических наук, профессор кафедры проблем  
развития образования БГУ  
Березовин Николай Александрович

старшие преподаватели кафедры «Иностранные языки» №2  
Горощенко Зоя Михайловна, Гуринович Татьяна Сергеевна,  
Дубина Людмила Петровна

**Рекомендовано:**

методической комиссией ФПУ  
протокол № 2 от 2 октября 2006 г.

**Ответственная за выпуск:**

Дорошко Наталья Владимировна

**Электронный набор, верстка, дизайн:**

Кушнеревич Жанна Васильевна

В представленных методических рекомендациях раскрывается дидактический аспект организации эвристического обучения в техническом вузе. Основной задачей разработанной системы является формирование активного отношения студентов к изучению иностранного языка с целью приобретения профессиональной компетентности и мастерства как единства теоретических знаний и их практического применения в будущей профессионально-трудовой деятельности. Пособие рассчитано на творческий характер профессиональной педагогической деятельности.

Адресуются студентам и преподавателям технических вузов и могут быть использованы для разработки разноуровневых заданий по дисциплинам в условиях внедрения блочно-модульной системы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Эвристическое обучение в учебном процессе: история и современность .....	5
Психологическая адаптация первокурсников к учебному процессу .....	9
Фонетические игры.....	10
Лексические игры.....	12
Элементарный, репродуктивный, продуктивный уровень владения лексикой.....	18
Обучение грамматике .....	21
Импровизированные диалоги .....	24
Групповые дискуссии .....	28
Примерные схемы размещения студентов во время проведения игр, дискуссий, тренингов.....	30
Обсуждения .....	30
Эвристические беседы.....	35
Диспуты .....	39
Коммуникативно-действенные эвристические ситуации.....	42
Введение в мир информационно-коммуникационных технологий.....	48
Учебно-познавательные проекты .....	54
Комплексные проблемно-познавательные блоки.....	64
Комплексные занятия .....	66
Мозговая атака .....	70
Кейс-технологии .....	72
Аналитические задания.....	78
ЛИТЕРАТУРА.....	82