

# ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ АГРОИНЖЕНЕРОВ ДЛЯ ОВОЩЕВОДСТВА

Л.С. ГЕРАСИМОВИЧ, академик, д.т.н.;  
Н.И. БОХАН, к.т.н., профессор;  
Л.А. ВЕРЕМЕЙЧИК, к.с.-х.н., доцент (БАТУ)

Современные принципы ведения наукоемкого индустриального сельскохозяйственного производства требуют не только современных технологических производственных процессов, но и специалистов широкого научного кругозора и универсальных знаний, которые позволяли бы свободно ориентироваться в вопросах биологии, механизации, информатики, экономики и особенно энергоресурсосбережения. Это требование продиктовано переходом на рыночные отношения в сфере производства, которое исключает использование большого количества специалистов узкого профиля в одном хозяйстве.

Особенно остро стоит проблема в овощеводстве Республики Беларусь. В сложившихся экономических условиях необходим поиск новых форм и путей повышения эффективности отрасли как в закрытом (защищенном), так и открытом овощеводстве.

Современные индустриальные технологии в открытом и тепличном овощеводстве, известные в мировой практике, только начинают внедряться в агропромышленном производстве республики.

Кардинальным решением проблемы тепличного овощеводства, например, является реконструкция и модернизация существующих теплиц с внедрением малообъемных энергоресурсосберегающих технологий выращивания зимних овощей. Именно такая биотехнология выращивания овощей на искусственных субстратах при капельном поливе и полной автоматизации производственных процессов завоевала ведущее положение в мире, урожайность с 1 м<sup>2</sup> повышается примерно в два раза (традиционная технология - 20-25 кг/м<sup>2</sup>), а снижение удельных энергозатрат достигает 40-60%.

Главной проблемой открытого овощеводства является низкая механизация, необеспеченность современной техникой и, как следствие, экстенсивные технологии производства овощей.

Все это требует подготовки качественно новых специалистов при определенной реорганизации структуры агроинженерного образования.

Отделом маркетинга и трудоустройства университета собрана по республике информация о потребности специалистов с высшим образованием для этой отрасли АПК, которая в целом в республике ежегодно составляет 30-35 инженеров (эти сведения охватывают чуть больше 50% овощеводческих хозяйств и комбинатов), что предполагает удвоение числа выпускников для этой отрасли АПК.

Наибольшую потребность испытывает Минская, Гродненская и Брестская области. Практически нет заявок из Витебской области.

С целью разрешения кадровой проблемы для этой отрасли АПК в Белорусском аграрном техническом университете при поддержке Главков растениеводства и переработки Минсельхозпрода на агроинженерном факультете в 1996 г. по специальности "Механизация сельского хозяйства" открыта подготовка специалистов по специализации "Машины и механизмы ресурсосберегающих технологий в растениеводстве (овощеводстве)". Разработан учебный план по подготовке специалистов, особенностью которого является углубленная агробиологическая подготовка, глубокое изучение ресурсосберегающих машин, оборудования и технологий при производстве экологически чистой овощной продукции с учетом особенностей местных, природных и экономических условий.

Подготовка современного агроинженера-овощевода позволяет ускорить внедрение индустриальных технологий и поднять уровень производства овощной продукции при существенном снижении ресурсов, улучшенном качестве овощеводческой продукции. Приоритетное внимание должно быть уделено решению ряда экологических требований сельскохозяйственного производства.

Разработанный учебный план включает следующие специальные дисциплины: "Основы сельскохозяйственной ботаники и микробиологии", "Физиология и биохимия растений", "Агрохимия и защита растений", "Технология овощеводства", "Приборы измерения и средства автоматизации в овощеводстве", "Стандартизация, сертификация и управление качеством овощеводческой продукции", "Машины и механизмы ресурсосберегающих технологий в овощеводстве", "Энергосбережение в технологиях открытого и защищенного грунта", "Маркетинговые исследования в овощеводстве".

За короткое время разработаны программы, учебно-методические комплексы и изданы учебно-методические пособия по агрохимии, физиологии растений, защите растений, сельскохозяйственной микробиологии, лекарственным растениям, овощеводству.

Для подготовки агроинженера потребовалась модернизация материально-технической базы, перестройка учебно-методической структуры. В результате в университете была создана межкафедральная учебно-научно-исследовательская лаборатория овощеводства (УНИЛО) с современным учебным классом для обучения студентов, аспирантов, слушателей факультета повышения квалификации с привлечением к работе профессорско-преподавательского состава, ведущих ученых, специалистов овощеводческих хозяйств республики и иностранных фирм.