

**Д. Дроздова, Д. Чернова**  
(Республика Беларусь)

Научный руководитель А.В. Чирич, к.э.н., доцент  
Белорусский государственный аграрный технический университет

## **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭКСТЕРНАЛИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

В самом общем виде под экстерналиями (внешними эффектами) понимают некомпенсируемые воздействия (положительные или отрицательные) одной стороны на другую.

Экстерналии могут быть отрицательными и положительными. Отрицательные экстерналии возникают в случае, когда деятельность одной стороны вызывает издержки у других сторон, уменьшение их благосостояния. Положительные – когда деятельность одной стороны приносит выгоды другим, увеличивает их благосостояние.

Классическим примером положительных внешних эффектов является образование. Оно приносит выгоды индивидуальным потребителям: образованные люди обычно получают более высокие доходы, чем менее образованные. Но образование обеспечивает большие выгоды и всему обществу. В обществе каждый его член выигрывает от того, что другие граждане получают хорошее образование. Экономика также в целом выигрывает от наличия более универсальной и более производительной рабочей силы. Неслучайно в постиндустриальном обществе все большее значение приобретает такой фактор производства как человеческий капитал (в сравнении со снижением роли физического капитала и природных ресурсов). Все большую важность приобретают инвестиции в человеческое развитие, в частности в получение высшего образования.

Для отдельного человека выгоды от получения высшего образования проявляются не только в росте заработной платы, но и повышении общей культуры. В свою очередь «носитель» высшего образования прямо способствует повышению производительности труда и качества продукции на предприятии, на котором он работает, а косвенно – внедрению технологических инноваций, улучшению климата в коллективе и т.п. В масштабах общества выгоды от «обладателя» высшего образования позитивно сказываются на на-

циональном доходе, а косвенно же проявляются в сокращении преступности и т.д.

Проведенные исследования позволяют выделить несколько типов внешних эффектов от высшего образования:

- для индивидов, которые трудятся рядом с теми, кто является носителем высшего образования;
- для предприятия;
- для общества в целом.

Во второй половине XX века в нашей стране высшее образование считалось элитарным, позже оно стало массовым на фоне быстрорастущей конкуренции и, как следствие, обучение в учреждениях высшего образования (УВО) становится неотъемлемым этапом жизни многих людей.

В настоящее время высшее образование характеризуется массовостью его получения. Разные мотивы побуждают людей к получению высшего образования. Среди них можно выделить желание быть более конкурентоспособным на рынке труда. Помимо этого, мотива имеют место и иные, такие как возможность «не служить в армии», «все учатся, и я тоже». Последние из перечисленных влекут за собой ухудшение качества получаемого образования, его коммерциализацию, разрушение внутренних ценностей и снижение привлекательности образования.

С одной стороны, массовость получения высшего образования, рассматривается как проблема с точки зрения утраты его элитарности, а с другой – может приносить положительный эффект, когда на рабочих специальностях будут трудиться люди с высшим образованием, что будет способствовать росту производственно-экономических показателей и качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг.

На начало 2019–2020 учебного года число учреждений высшего образования (УВО) в Республике Беларусь составляло 51 единицу, из которых 42 – государственные. За период с 2013 г. по 2019 г. прослеживается тенденция уменьшения числа получающих высшее образование, но это в большей степени связано с сокращением рождаемости в 90-е годы и возможностью получения высшего образования за границей, чем с фактом, что нынешние выпускники школ не хотят «идти» в вузы. Государство активно поддерживает студентов, около 40 % студентов обучается за счет бюджетных

средств. Образование в Республике Беларусь является одним из главных приоритетов государственной политики. В настоящее время каждый седьмой белорус – студент, что является одним из самых высоких показателей в СНГ, а уровень грамотности населения Беларуси составляет 99,7 %. Повышение уровня образованности улучшает уровень жизни населения и его реальные располагаемые денежные доходы (с 2016 года по 2018 год увеличились на 14,8 %).

Массовый эмпирический материал и многообразные наблюдения позволяют к основным положительным экстерналиям, связанным с высшим образованием, отнести:

- снижение социальной напряженности из-за роста числа образованных людей;
- ускорение научно-технического прогресса;
- знания как общественное благо;
- уменьшение расслоения населения по доходам, снижение количества безработных, повышение интеллектуального богатства общества;
- ускоренное достижение общих целей при объединении людей, имеющих знания в разных сферах;
- образование способствует расширению кругозора и усилению социальной активности в обществе, повышению культурного и нравственного аспектов жизни;
- низкий уровень смертности.

УДК 330.1

**К. Жильчик**

(Республика Беларусь)

Научный руководитель В.В. Липницкая, к.э.н., доцент  
Белорусский государственный аграрный технический университет

## **ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА КАК ОСОБОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**

Переходная экономика представляет собой особое состояние экономической системы, когда она функционирует в период перехода общества от одной сложившейся исторической системы к другой. В этот период времени общество осуществляет коренные экономические, политические и социальные преобразования, а