

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ХИМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
СТУДЕНТОВ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПРОФИЛИРУЮЩИХ  
КАФЕДР В БАЗОВЫХ ЗНАНИЯХ ПО ХИМИИ

Канд. хим. наук, доцент М.М. Конопляник  
(БИМСХ г. Минск)

Цель любого учебного процесса состоит не в простой подаче набора фактов, а в выявлении логики взаимосвязей изучаемых явлений на межпредметном уровне.

Первокурсники, изучая химию, зачастую недостаточно четко представляют себе ее приложение к решению технических задач, связанных с будущей специальностью. И если они получают знания по химии в отрыве от конкретных инженерных ситуаций, то быстро их забывают и не могут использовать при решении задач прикладного характера.

Отражение в курсе химии вопросов, имеющих непосредственное отношение к будущей специальности – необходимое условие связи дисциплины с практикой.

Изучены межпредметные связи и запросы специальных дисциплин по 9 разделам курса общей химии. Полученные данные сведены в таблицу.

Выявлено, что студент должен знать и уметь по каждому из этих разделов.

На одном из примеров (использование межпредметных связей в преподавании темы "Термохимия и термохимические расчеты") все эти вопросы отражены более конкретно и подробно.