

лем с имеющимися у него данными всех вариантов. Разработанные средства позволяют контролировать занятия каждого студента на каждом занятии.

Программированное обучение по курсу изменяет характер и содержание практических занятий. Первая часть занятий может отводиться для разбора наиболее характерных ошибок, сделанных студентами в контрольных работах. После этого рассматриваются наиболее сложные вопросы, возникшие у студентов. Прежде из-за плохой подготовленности студентов упражнения делались пассивно и посвящались решению простых примеров, или составлению уравнений реакций.

Новые условия позволяют на практических занятиях привлечь всех студентов к активному участию в занятиях.

Оценка по заключительной письменной работе в совокупности с обязательными положительными оценками по текущей успеваемости может дать почти точную объективную результативную годовую оценку. Такой метод полностью устраняет штурмовщину в работе студентов, обеспечивает систематическую работу.

Повысилась успеваемость по курсу. Средний балл экзаменационных оценок по химии возрос с 3,14 в 1967/68 уч.году (программированные контрольные работы не проводились) до 3,67 в 1970/71 уч.году.

Канд.техн.наук, доцент  
Б.Н.ШТОМПЕЛЬ,

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ  
"ЭКОНОМИКА РЕМОНТНОГО ПРОИЗВОДСТВА"

ЦК КПСС признал необходимым рассматривать экономическую подготовку кадров как обязательную, важную сторону квалификации каж-

лого работника.

В связи с этим большое значение приобретает и совершенствование методики преподавания курса "Экономика ремонтного производства". Он состоит из 36 лекционных и 30 практических часов.

Если основной целью лекционного курса является изучение путей и методов повышения эффективности ремонтного производства, а также выработанных партией и правительством мер по осуществлению новой системы планирования и экономического стимулирования, то цель практических занятий заключается в овладении методикой экономической оценки эффективности новой техники, организационно-технических мероприятий, научной организации труда и использования капитальных вложений.

Чтобы студенты могли приобрести навыки, необходимые для самостоятельного выполнения экономических расчетов, нами были намечены следующие мероприятия:

1. Освоение типовой методики оценки экономической эффективности различных вариантов.
2. Выполнение каждым студентом индивидуального задания с последующей его проверкой.
3. Решение контрольных задач, охватывающих все разделы курса.
4. Включение в экзаменационные билеты расчетных задач, аналогичных контрольным.

Результаты экзаменов показали, что студенты лучше освоили теоретический курс и уверенно справились с решением расчетных задач.