

Доктор с.-х. наук, профессор В.А. САПУНОВ,
ассистент М.И. ГЛАДКИХ.

К ВОПРОСУ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЖИВОТНОВОДСТВУ

Учебная практика по животноводству необходима для закрепления пройденного материала при изучении курса "Основы животноводства". Она проводится в конце первого курса в летний период на всех факультетах стационара БИМСХ. Студенты знакомятся с производственной деятельностью хозяйства (учхоза), направлением животноводства и его продуктивностью; осматривают животноводческие помещения, животных и изучают организацию летнего кормления и содержания скота. Они также участвуют в производственных работах на ферме.

Основной целью практики является ознакомление с содержанием основных производственных процессов на фермах крупного рогатого скота, в свиноводстве, птицеводстве, овцеводстве; студенты изучают распорядок дня на ферме, зоогигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям, технику кормления, пастьбы животных и доения коров; знакомятся с племенной работой и организацией искусственного осеменения.

Под руководством преподавателя студенты осматривают размещение животных по возрастным, половым, продуктивным группам, выясняют особенности их кормления и содержания, оценивают воздушно-влажностный и световой режим в животноводческих помещениях.

При изучении племенной работы они знакомятся с характеристикой и оценкой лучших племенных животных, проводят основные измерения животных и определяют живой вес по промерам; знакомятся с мечением животных и организацией первичного зоотехнического ухода на ферме.

Во время учебной практики студенты участвуют в уходе за культурными пастбищами, подвозят и раздают корма, убирают территорию ферм.

знакомятся с доением кормов. Группы по 3-5 человек прикрепляются к дояркам, скотникам, помогают им в работе.

Под руководством преподавателя студенты проводят обмер стогов, скирд, силосных сооружений, определяют вес кормов по обмеру, изучают их качество. Для учета результатов работы выдаются дневник и программа практики. В дневнике студенты ежедневно записывают виды выполняемых работ. В конце практики в дневнике преподаватель ставит оценку. Заполненный дневник является основным отчетом студента о выполнении им учебной практики.

Канд. техн. наук, доцент Б.Е. ЕВТИХИЕВ.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ КОМПЛЕКСНОЙ
МЕХАНИЗАЦИИ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ФЕРМ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Основанием для изучения этой темы является современное направление интенсификации сельского хозяйства, производство продукции животноводства на промышленной основе.

Концентрация и специализация животноводства, осуществляемые в настоящее время, способствуют применению новой, прогрессивной технологии, на основе комплексной механизации и электрификации производственных процессов, применения поточных линий и автоматизации.

Современные крупные животноводческие фермы имеют сходство с промышленными предприятиями. Как и промышленные предприятия, они строятся по генпланам на определенно ограниченной территории, где размещаются производственные помещения для содержания животных, а также вспомогательные здания и сооружения (склады, котельные, ветпункты,