

Таким чином, становлення та розвиток ринкових механізмів господарювання в економіці України, зростання впливу зовнішнього середовища, загострення конкуренції, мінливі політичні та економічні умови функціонування обумовлює необхідність адаптації промислових підприємств до умов, що склались у мінливому зовнішньому та внутрішньому середовищі. Функціонування підприємства в навколишньому середовищі передбачає «ланцюгову реакцію», в якій зміни зовнішнього середовища призводять до змін внутрішнього середовища, що вимагає змін управління та організації виробництва, в залежності від цілей, завдань та стратегій промислового підприємства.

Сучасні умови функціонування промислових підприємств диктують все більш «жорсткі правила виживання» оскільки діяльність відбувається в умовах невизначеності зовнішнього економічного середовища, що може негативно впливати на їх діяльність.

Аналіз навколишнього середовища дозволяє виявити дестабілізуючі чинники як зовнішнього так і внутрішнього середовища, що дає можливість переглянути керівництву свою тактику та своєчасно усунути негативні наслідки змін, а в деяких випадках і отримати вигоду. Зовнішні фактори, впливаючи на економічну та організаційну системи промислового підприємства, призводять до необхідності володіти гнучкістю та швидкістю реакції підприємства на зміни. Тобто, для забезпечення стабільного розвитку виробництва промислових підприємств необхідна його адекватна та адаптивна організація, що враховує цілі, виробничий та фінансовий потенціал підприємства.

Список використаних джерел:

1. Васильков В. Г. Організація виробництва: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2003. – 524 с.
2. Гриньова В. М. Організація виробництва : підручник / В. М. Гриньова, М. М. Салун. – К. : Знання, 2009. – 582 с.
3. Петрович Й. М. Організація виробництва: Практикум / Й. М. Петрович, Г. М. Захарчин, С. О. Буняк. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 336 с.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АПК БЕЛАРУСИ

*Тетеринец Т.А., к.э.н., доцент кафедры экономики
и организации предприятий АПК
Белорусский государственный аграрный технический университет, г. Минск*

В современных условиях обеспечение масштабного роста экономики возможно только в условиях функционирования производства, основанного на применении высоких технологиях, использовании высокотехнологического, производительного оборудования, ориентированного на развитие Индустрии 4.0. Это обуславливает необходимость создать условий для включения в единое информационно-производственное пространство работников, механизмов и систем во все элементы цепочки создания высокой добавленной стоимости, которые постоянно оптимизируются и совершенствуются с учетом различных критериев. Реализация этих процессов возможна только при условии обеспеченности производства высококвалифицированными инновационными кадрами, знания и умения которых соответствуют современному уровню технологического развития.

Развитие отечественного АПК находится в непосредственной зависимости от качества и актуальности применяемых в его производстве технологий. Инновационные достижения – ключевой фактор в успешном ведении хозяйства, достижении продовольственной безопасности страны, обеспечения возможности производства конкурентоспособной продукции. Такой подход обеспечивает переход на совершенно иные, нетрадиционные способы использования природного потенциала страны.

Несмотря на огромную значимость производственно-технологического фактора, определяющего перспективы и темпы экономического развития аграрной сферы, роль трудовых ресурсов неоспорима и не менее весома. Цифровизация экономики, усиление роли менеджмента персонала и производства, разработка и внедрение прогрессивных технологий актуализируют проблему обеспеченности организаций отечественного АПК высокопрофессиональными инновационными кадрами.

Базисным уровнем подготовки специалистов, владеющих современными знаниями навыками, являются учреждения высшего образования по соответствующему профилю. Численность студентов и динамика ее изменения позволяет сформировать общее представление о состоянии научно-образовательного потенциала агропромышленного комплекса страны (таблица 1).

Таблица 1

Численность студентов в учреждениях высшего образования по профилю образования (на начало учебного года; тыс. человек)

Показатели	Период					
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2016/2017	2017/2018
Численность студентов – всего, в том числе по профилю образования	445,6	395,3	362,9	336,4	313,2	284,3
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	180,4	147,8	132,0	117,5	103,9	90,5
удельный вес, %	40,5	37,4	36,4	34,9	33,2	31,8
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	28,0	27,1	26,3	25,5	25,3	24,6
удельный вес, %	6,3	6,9	7,2	7,6	8,1	8,7

Примечание: составлено автором на основании [1, с. 57]

В целом следует констатировать существенное сокращение количества студентов, получающих образование по различным профилям. Однако 36% снижение числа обучающихся, в большей степени, обусловлено демографической ситуацией в стране. В исследуемом периоде основные показатели воспроизводства населения имеют отрицательные значения, т.е. отмечается его естественная убыль [2, с. 133].

С точки зрения оценки инновационного потенциала кадрового состава агропромышленного комплекса имеет место обратная динамика. Несмотря на снижение количества студентов, получающих образование в области социально-экономических и гуманитарных наук, их удельный вес остается достаточно весомым – 31,8%. Учитывая высокую степень интегрированности аграрной сферы в различные виды экономической деятельности отечественной экономики, можно сказать, что

почти треть белорусских студентов тем или иным образом формируют основу организационно-экономического механизма агропромышленного комплекса страны.

Увеличение доли студентов, получающих образование в области сельскохозяйственных наук, свидетельствует об укреплении кадрового состава аграрного комплекса. Данный контингент формирует основу инновационного потенциала сельскохозяйственного производства, создает условия и возможности его дальнейшего развития.

Внедрение двухступенчатой системы подготовки кадров в учреждениях высшего образования, основанной на разделении ее на бакалавриат и магистратуру, позволяет углубить анализ инновационного потенциала кадрового обеспечения АПК Беларуси. Рассмотрение динамики изменения численности магистрантов по различным профилям образования дает возможность оценить уровень более высокой научной подготовки специалистов (таблица 2).

Таблица 2

Численность магистрантов в учреждениях высшего образования по профилю образования (на начало учебного года; тыс. человек)

Показатели	Период					
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2016/2017	2017/2018
Численность магистрантов – всего, в том числе по профилю образования	4955	7252	8855	10227	11782	14947
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	1846	3324	3997	4800	5501	6589
удельный вес, %	37,3	45,8	45,1	46,9	46,7	44,1
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	118	155	189	182	193	210
удельный вес, %	2,4	2,1	2,1	1,8	1,6	1,4

Примечание: составлено автором на основании [1, с. 60]

Анализируя общую численность магистрантов, следует отметить положительную динамику роста данного показателя. За исследуемый период их количество увеличилось более, чем в 3 раза. Это свидетельствует о повышении образовательного уровня будущих специалистов, укреплении инновационной составляющей кадрового потенциала и, как следствие, создание основ высокопроизводительного труда.

Аналогичные тенденции отмечаются в сфере подготовки магистрантов в области социально-экономических и гуманитарных наук. Несмотря на некоторые колебания процентной составляющей данной категории обучаемых, их удельный вес остается достаточно высоким и увеличился на период 2011–2017 гг. на 6,8 п.п или почти в 3,6 раза. Увеличение спроса на магистерские программы является свидетельством современного понимания будущими специалистами роли и значимости теоретико-методологических и наукоориентированных знаний и навыков в своей практической деятельности.

Рост популярности магистерской подготовки объясняется также возможностью сменить в дальнейшем сферу своей деятельности: получить степень бакалавра по одной специальности, а затем пройти подготовку в магистратуре по другому

направлению. Обучение в магистратуре на правовых и бизнес--специальностях выбирают те, кто получил образование, которое не предполагало подготовку по управленческим и экономическим дисциплинам. Это в том числе люди с техническим образованием, которые занимают управленческие должности и которым не хватает бизнес-компетенций, чтобы быть успешными руководителями[3, 365].

Смена лидирующих технологических укладов на уровне общества, смена поколений техники и технологий в разрезе отраслей, эффективность продуктивных, технико-технологических и организационно-управленческих инноваций в рамках промышленных и сельскохозяйственных предприятий определяют требования к специалистам, с одной стороны, хорошо знающим фундаментальные основы наук, а с другой – имеющим креативный тип мышления и способным решать нетрадиционные задачи, связанные с созданием, освоением и использованием инноваций. Это обуславливает определенные принципы взаимодействия между академической системой, как источником фундаментальных знаний, и образовательной системой, как сферой применения этих знаний для включения будущих исследователей в сферу науки и преподавания (таблица 3).

Таблица 3

Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки, человек

Показатели	Период					
	2011	2013	2014	2015	2016	2017
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), в том числе по отраслям науки	5779	5265	4900	4932	5090	5149
технические удельный вес, %	1179 20,4	1123 21,3	996 20,3	1064 21,6	1074 21,1	1081 21,0
сельскохозяйственные удельный вес, %	357 6,2	251 4,8	218 4,4	208 4,2	206 4,0	217 4,2
экономические удельный вес, %	774 13,4	653 12,4	629 12,8	649 13,2	641 12,6	667 13,0

Примечание: составлено автором на основании [1, с. 64]

Обучение в аспирантуре (адъюнктуре) – предпоследний этап подготовки кадров высшей квалификации, характеризующий уровень научной подготовки кадров и определяющий степень их инновационности. Анализ данных представленных в таблице позволяет выявить негативные структурные изменения количественных показателей подготовки научных работников высшей квалификации по специальностям, относящимся к V и VI технологическим укладам, а также по специальностям гуманитарной сферы, оказывающей существенное влияние на развитие общества и личности в условиях открытого информационного пространства.

Снижение численности обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) как в целом, так и в разрезе отдельных отраслей наук свидетельствует об ослаблении инновационной составляющей кадрового потенциала АПК Беларуси. Уменьшение общего количества аспирантов почти на 11%, в том числе технических наук – на 8,3%, сельскохозяйственных – 39,2%, экономических – на 13,8%, объясняется различными факторами. С одной стороны, снижение количества студентов провоцирует аналогичное сокращение числа аспирантов. С другой, расширение привлекательности магистерских программ и, соответственно, увеличение спроса на них, с последующим уменьшением количества аспирантов отражает низкую

заинтересованность молодых специалистов в повышении своего уровня научной подготовки.

Подготовка кандидатской диссертации достаточно длительный и трудоемкий процесс, успешным результатом которого является получение степени кандидата наук по определенной специальности. Основным индикатором уровня инновационности кадрового состава АПК Беларуси будет являться удельный вес численности исследователей, имеющих ученые степени (таблица 4).

Таблица 4

Удельный вес исследователей с учеными степенями в общей численности исследователей по областям науки, процентов

Области науки	Период					
	2011	2013	2014	2015	2016	2017
Технические, в том числе	100	100	100	100	100	100
доктора наук	1,6	1,6	1,6	1,4	1,4	1,4
кандидаты наук	7,4	7,1	7,3	6,8	6,6	6,7
Сельскохозяйственные, в том числе	100	100	100	100	100	100
доктора наук	6,0	6,4	6,0	5,1	5,0	5,1
кандидаты наук	33,7	34,3	35,9	35,5	36,5	34,9
Социально-экономические и общественные, в том числе	100	100	100	100	100	100
доктора наук	4,0	3,8	4,2	4,1	4,0	3,9
кандидаты наук	20,3	22,2	23,4	20,8	26,5	24,8

Примечание: составлено автором на основании [1, с. 52]

Несмотря на выявленные негативные тенденции подготовки научных кадров высшей квалификации на стадии обучения в аспирантуре, в целом в укреплении инновационного потенциала трудовых ресурсов научно-образовательной сферы отмечаются позитивные сдвиги. Снижение удельного веса докторов наук в различных областях не вызывает серьезных опасений, т.к. является незначительным. Основная проблема связана с их количественным соотношением к общей численности исследователей, которое в области технических наук в среднем составляет 1,5%, сельскохозяйственных – 5,5%, социально-экономических и общественных – 4,0%. Учитывая тот факт, что 80% научных кадров, имеющих данную степень, имеет возраст 60 лет и старше, возникает тактическая угроза резкого сокращения кадров наивысшей квалификации вследствие естественных причин. Исходя из этого, значительно сокращаются возможности подготовки высокопрофессиональных инновационных кадров на всех ее этапах.

Однако тенденции хоть и незначительное, но увеличение исследователей, имеющих ученую степень кандидата наук, позволяет говорить о формирующейся платформе инновационного образования, реализации механизмов функционирования кластерной цепочки «наука – образование – производство» и, тем самым, об образовании инновационной основы взаимодействия кадрового и производственно-технологического потенциалов отечественного АПК.

Список использованных источников:

1. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь: статистический сборник: Национальный статистический комитет Республики Беларусь.– Минск.–2018.– 136 с.

2. Демографический ежегодник Республики Беларусь: статистический сборник: Национальный статистический комитет Республики Беларусь.– Минск.– 2018.– 431 с.

3. Щурок, Э.М. Академическая магистратура в системе подготовке научных кадров высшей квалификации // Белорусская наука в условиях модернизации: материалы международной научно-практической конференции, Минск, 20-21 сентября 2018 г.–Мн.: Институт социологии НАН Беларуси.– 2018.– С. 365-367.

ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЦЕСНОЇ МОДЕЛІ ОРГАНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНИХ ПОТОКІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ

Дорожкіна Г. М., к.е.н., доц.

*Кременчуцький національний університет імені М. Остроградського
Бражнікова Т.М., студентка 4 курсу
Кременчуцький національний університет імені М. Остроградського*

Створення систем ефективного управління підприємством є першочерговою задачею сучасного менеджменту. У теперішній час для більшості українських підприємств характерна функціональна ієрархічна модель управління, яка має ряд істотних недоліків. Функціональний підхід характеризується чіткою спеціалізацією праці, через що окремі групи співробітників «не бачать» кінцевих результатів роботи всієї компанії, а значить, не можуть бути заінтересованими в їх досягненні. Розбіжності між робітниками, неузгодженість дій функціональних підрозділів знижують ефективність діяльності підприємства в цілому [1]. На сучасному етапі розвитку управління загальносвітовою тенденцією є застосування процесного підходу до управління підприємством. Першочергово ідея використання процесного підходу до опису діяльності підприємства розглядалась в теорії адміністративного управління А.Файоля [2]. Подальше поширення даний підхід отримав лише наприкінці 1980-х років на Заході, коли функціональний підхід до управління організації перестав бути прогресивним. Саме тоді виникла ідея представляти модель організації у вигляді сукупності бізнес-процесів, кожний з яких можна визначати як безліч взаємопов'язаних видів діяльності, які служать досягненню важливого для компанії результату [1].

Метою дослідження є розгляд процесної моделі організації матеріальних потоків і обґрунтування необхідності впровадження такої моделі на підприємстві.

При розгляді підприємства як логістичної системи стає очевидним, що лише при єдиному взаємозв'язку і координованості бізнес-процесів можна говорити про якісний менеджмент. Тому для підвищення рівня організації матеріальних потоків пропонується використовувати положення процесного підходу. Застосування процесного підходу в логістиці, і в зокрема організації матеріальних потоків, обумовлено його великою увагою до опису поділу задачі потоків інформації між структурами, розподіленню відповідальності і повноважень менеджерів, що дозволяє цілеспрямовано покращувати окремі ланки логістичного ланцюгу в наскрізній єдиній системі інформаційних, матеріальних і фінансових потоків.

Розглянемо процесну модель організації матеріальних потоків у виробничо-збутових системах. Згідно з алгоритмом практичної реалізації процесного підходу, створення процесної моделі включає наступні етапи: визначення основних бізнес-процесів діяльності підприємства (процесів верхнього рівня); опис взаємодії процесів;