

Белорусский ордена Трудового Красного
Знамени политехнический институт
Ст. преподаватель А.З. БАРСЕГОВА

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГРАФИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В ВУЗЕ

Усвоение знаний студентами по курсу черчения в Белорусском политехническом институте контролируется в процессе всего обучения. Применяются следующие виды контроля: текущий, рубежный (после каждого раздела курса) и итоговый (на семестровых зачетах).

Состояние успеваемости в учебных группах оценивается обычно средним баллом и количеством неуспевающих студентов. Это недостаточно полно характеризует усвоение знаний. Необходимо учитывать, по крайней мере, еще одну характеристику - дисперсию оценок, т.е. средний квадрат отклонений оценок от среднего балла. При достаточно высоком среднем балле малая дисперсия оценок указывает на то, что большинство студентов группы усвоили предмет.

Специфика преподавания и обучения черчению в вузе - это, прежде всего, профессиональная направленность, основанная на общеобразовательной подготовке в школе. Студенты еще не имеют навыков самостоятельной работы и очень различен уровень их знаний. Это затрудняет выбор единых форм и методов контроля. Поэтому целесообразно применять различные технические средства для самоконтроля.

Ввиду того, что начальные понятия по черчению дает средняя школа, естественно предположить наличие достаточно сильных связей

между успеваемостью студентов в вузе и оценками в школьных аттестатах этих же студентов. Вычисленные нами коэффициенты корреляции показали практическое отсутствие объективной зависимости между успеваемостью в школе и вузе. В то же время была обнаружена сильная корреляционная связь между успеваемостью студентов по черчению на I и II курсах. Это свидетельствует, с одной стороны, о значительных отличиях в условиях и методах обучения в школе и вузе и в различии критериев оценки знаний по графическим дисциплинам. С другой стороны, это указывает на недостаточно высокий уровень постановки обучения в школе. Все это необходимо учитывать для совершенствования методики преподавания черчения в вузе.

Белорусский ордена Трудового Красного
Знамени политехнический институт,
преподаватель И.А.ЗЕНЮК.

ВЛИЯНИЕ УСВОЕНИЯ КУРСА НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ
НА АКТИВНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОЕКЦИОННОГО
ЧЕРЧЕНИЯ

Мыслительная деятельность осуществляется с помощью таких мыслительных операций, как анализ и синтез, сравнение и обобщение, абстракция и конкретизация в процессе решения различного рода проблем, задач. Поэтому решение задач является основным видом деятельности, в процессе которого происходит формирование и развитие мышления.

Обучение студентов анализу решения задач, способам решения, выделению "ходов мысли", переносу знаний, умений и навыков, "применению учебной работы и приемам умственной деятельности" должно стать одной из важнейших задач школы.

Одним из важнейших факторов, влияющих на активность мышления при решении задач проекционного черчения, является сознательный