

чества, яркость без вычурности и манерности, публицистичная страстность без ложного пафоса.

Минуло более полвека с того времени, когда Владимир Ильич ЛЕНИН прочитал свою лекцию "О государстве". С тех пор коренным образом изменились условия нашей жизни, накоплен огромный опыт в области партийной пропаганды, обучения и воспитания советской молодежи в средней и высшей школе, но ленинская лекция и сегодня остается образцом педагогического искусства. Она поистине пленяет изумительным богатством научного содержания, своим методическим построением и блестящей формой изложения, имеет огромное познавательное и воспитательное значение.

Канд. техн. наук, доцент
Е. О. БЛЮМ

СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ОСВЕЩЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФАКТОВ ИСТОРИИ
И ПРОБЛЕМ НАУКИ И ТЕХНИКИ - ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ
СРЕДСТВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Как отмечается в Программе КПСС, "Исследование проблем всемирной истории и современного международного развития, должно раскрывать закономерный процесс движения человечества к коммунизму". Это положение полностью относится к истории науки и техники, поскольку она является частью всеобщей истории человечества. Классики марксизма-ленинизма придавали огромное значение изучению истории науки и техники. Так, В. И. ЛЕНИН в "Философских тетрадах" указывает, что "Продолжение дела Гегеля и Маркса должно состоять в диалектической обработке истории человеческой мысли, науки и техники" (В. И. ЛЕНИН, Полн. собр. соч., т. 29, стр. 131).

История науки и техники, занимая пограничную область между естественными, техническими и общественными науками, является неисчерпаемым источником отдельных фактов, примеров и идей, на которых воспитывается наша молодежь, формируется ее коммунистическое мировоззрение. Изучая развитие науки и техники, отдельные стороны современного научно-технического прогресса, особое внимание необходимо уделять той исключительной роли, которую сыграл В.И.ЛЕНИН в определении путей, постановки задач и объема работ научно-технического прогресса в нашей стране. Например, своей предельно-сжатой формулой "Коммунизм есть советская власть плюс электрификация всей страны" В.И.ЛЕНИН не только выразил две обязательные стороны становления коммунизма - политическую и экономическую, но и определил генеральную линию нашей партии в области технического прогресса на многие годы вперед.

Памятуя одно из любимых изречений Ньютона о том, что примеры не менее поучительны, чем правила, мы с полным основанием можем утверждать, что краткие сообщения, а иногда и некоторые штрихи из различных областей науки, техники и инженерной практики, а также и из их истории, иллюстрирующие в виде микроинформаций отдельные положения лекций, как правило, вслушиваются студентами с большим вниманием и крепко оседают в их памяти. Опыт показывает, что студенты стараются больше узнать об интересных, кратко сообщенных им фактах - из учебной или периодической литературы или в процессе практических занятий и консультаций.

Арсенал фактов в области науки и техники не должен ограничиваться только областью прошлого; он должен включать в себя материальные и духовные объекты нового мира, созданного великим опытом борьбы и труда советского народа. Забвение опыта истории развития науки и техники, а также недостаточная осведомленность о современном состоянии

их отдельных отраслей весьма отрицательно сказывается прежде всего на уровне производства. Анализ деятельности специалистов в различных отраслях народного хозяйства позволяет сделать заключение о том, что их ценность определяется в первую очередь двумя качествами - высокой профессиональной квалификацией и знаниями основ информатики. Характерно, что второй фактор приобретает все более доминирующее значение. Именно это обстоятельство побуждает нас воспитывать у студентов интерес к решению ряда научных, инженерных и экономических проблем (надежности применения новых материалов, снижения уровней шума и вибраций и т.д.), к посещению научно-технических выставок, к чтению новейшей научно-технической литературы, к знакомству с материалами Всесоюзного Института научной и технической информации (ВИНИТИ).

В своей работе мы исходим из того положения, что готовим специалистов завтрашнего дня, а поэтому содержание обучения должно включать в себя не только освоение достижений современного уровня науки и техники, но и ознакомление с элементами научно-технического прогнозирования.

Будущий советский специалист должен также обладать высокой творческой активностью, а поэтому наша высшая школа должна выработать у своих воспитанников смелость эвристического мышления.

"Владимир Ильич так хорошо знал историю прошлого, что мог и умел смотреть на настоящее из будущего", - знаменательно сказал М. Горький. Этому мы учим наших студентов, мы воспитываем у них умение организовывать, строить свою жизнь сегодня с позиций завтрашнего дня с позиций, намеченных XXIV съездом КПСС.