

производства, а защита магистерской диссертации позволит приблизить ее к практическим нуждам сельского хозяйства.

Развитие производственной базы за счет реализации выпускаемой продукции позволит совершенствовать и оснащать базу и расширять количество рабочих мест с целью 100-процентного охвата студентов производственной практикой на базе БАТУ.

Организация практики должна соответствовать техническому уровню передовых промышленных предприятий или профессионально-технических училищ, готовящих квалифицированные рабочие кадры.

### **Актуальность расширения учебно-опорных баз для проведения учебных и производственных практик студентов и слушателей ФПК БАТУ**

*Сапего В.И., проф., докт. с.-х. наук,*

*(Белорусский государственный аграрный технический университет)*

Степень подготовленности специалистов к самостоятельной разносторонней деятельности зависит от оснащения учебно-опытных хозяйств машинами и механизмами. Уже в начале восьмидесятых годов отмечалась диспропорция науки и практики в методике подготовки современного инженера сельскохозяйственного производства. В БАТУ в связи с этим проведено ряд мер по укреплению связи вузовской подготовки студентов с производством через филиалы кафедр, однако до сих пор эти меры не решили проблемы. Все это мешает удовлетворению требований рыночной экономики в сфере расширяющихся международных и внутрипроизводственных связей.

Увеличение числа специализаций, по которым ведется подготовка специалистов, требует неотложного совершенствования практической подготовки студентов по многим отраслям сельскохозяйственного производства. Учхоз им. Фрунзе БАТУ с узкой специализацией производства семян зерновых, молока и мяса уже не может оставаться единственной учебной базой практической подготовки студентов и слушателей ФПК, а разведение различных видов животных и птицы в учхозе не позволяет ни наличие сельхозугодий (1570 га, в т.ч. 1198 га пашни), ни денежно-материальные средства, необходимые для строительства и приобретения комплекса машин и оборудования, необходимых для учебного процесса.

Поэтому для решения проблемы подготовки высококвалифициро-

ванных специалистов в сложных экономических взаимоотношениях рационально расширить и укрепить учебно-производственную базу путем подбора и заключения взаимовыгодных договоров с лучшими хозяйствами нужного профиля производства продукции сельского хозяйства. Оказывая базовым хозяйствам научно-практическую помощь в производстве сельскохозяйственной продукции, БАТУ сможет значительно повысить уровень разностороннего обучения студентов. При прохождении учебно-производственных практик в разнопрофильных хозяйствах, оснащенных передовой техникой и технологиями, решится основная проблема подготовки для народного хозяйства хорошо обученных инженеров сельскохозяйственного производства, способных выдержать любую конкурентную борьбу на рынке труда.

Использование передовых хозяйств республики в качестве базы для проведения научной работы и внедрения в производство собственных разработок, привлечение к исследованиям главных специалистов базовых хозяйств и слушателей ФПК позволит поднять на новую ступень результативность НИР, обучение слушателей ФПК и значимость работы БАТУ в целом.

## **5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

### **Особенности управления в системе непрерывного аграрного образования**

*Гончар Э.Н., начальник управления  
Министерства образования Республики Беларусь*

Необходимость выделения особенностей организационно-управленческой деятельности применительно к системе непрерывного аграрного образования вызывается прежде всего наличием собственных целей и задач в этой системе, а также тем, что эта система содержит значительное число элементов, в рамках ее протекает значительное число процессов, которые должны осуществляться согласованно для достижения общих целей и задач.

Но на данном этапе значение этой деятельности усиливается еще некоторыми важными аспектами. Во-первых, сама система непрерывного аграрного образования находится на таком этапе развития,