

## 2.3. АГРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ

### Научно-методические основы подготовки агроинженера-овощевода

*Герасимович Л.С., акад. ААН, проф., д-р техн. наук; Верейчик Л.А., доц., канд. с.-х. наук (Белорусский государственный аграрный технический университет)*

В Белорусском аграрном техническом университете введена новая специализация - "Машины и механизмы ресурсосберегающих технологий в растениеводстве (овощеводстве)", на базе которой готовится универсальный агроинженер-овощевод для хозяйств открытого и защищенного грунта. Потребность в этих специалистах обусловлена технической отсталостью овощеводческой отрасли в республике и необходимостью внедрения современных промышленных технологий, применяемых в мировой практике.

При подготовке агроинженера-овощевода за основу берется учебная программа обучения инженера-механика и дополнительно на специализацию выделяется 614 часов учебного времени, большая часть которого отводится на биологические дисциплины, такие, как ботаника, микробиология, физиология растений, биохимия, защита растений, агрохимия и овощеводство.

Большое внимание в программе уделяется изучению ресурсо- и энергосбережения в технологиях защищенного и открытого овощеводства, стандартизации и сертификации качества продукции овощеводства.

В качестве факультативных дисциплин предлагаются пряно-ароматические и лекарственные растения, культура питания. Таким образом, программа позволяет готовить качественно нового специалиста - инженера-технолога, обладающего универсальными знаниями как технических и технологических, так и биологических дисциплин, что исключает использование большого количества специалистов узкого профиля в одном хозяйстве.

Для данной специализации разработана квалификационная характеристика с учетом многоуровневой системы образования. Цели и задачи на первом уровне обучения изложены в типовой квалификационной характеристике подготовки инженера-механика. Специализация начинается с 3 курса и дает студенту профессиональную подготовку

по специальности, которая предусматривает решение ряда задач научно-технического прогресса в области ресурсосберегающих технологий в овощеводстве. Вторая ступень - подготовка магистра - предполагает дополнительное обучение в течение I года после университета.

Для подготовки специалистов-овощеводов образована межкафедральная учебно-исследовательская лаборатория овощеводства (УНИЛО) с учебным классом кафедр основ агрономии, энергетике и научно-производственного центра по тепличному овощеводству.

УНИЛО оснащена компьютерами высшего класса со сканерами, приборами, оборудованием, разрабатываются компьютерные банки данных и учебно-методические пособия на современном уровне мирового стандарта. Кроме того, в учебном процессе широко используется материально-техническая база научно-исследовательских институтов ААН, научный потенциал Академии наук РБ, тепличные хозяйства РБ, внедрившие новую малообъемную технологию возделывания овощей, передовые хозяйства, выращивающие овощи в условиях открытого грунта.

### **Изучение агрономии на начальном этапе сельскохозяйственного образования**

*Веремейчик Л. А., доц., канд. с.-х. наук; Гуз А. Ф., канд. биол. наук (Белорусский государственный аграрный технический университет)*

Кафедра агрономии разработала программу по основам агротехнологий для учащихся агроспецкласса средней общеобразовательной школы. Основная цель дисциплины - приобретение начального сельскохозяйственного образования учащимися, которые продолжают учебу в средних и высших учебных заведениях сельскохозяйственного профиля и в будущем приобщатся к работе в фермерских и коллективных хозяйствах.

Программа рассчитана на теоретические и практические занятия и включает основные разделы агрономии: почвоведение, агрономию, земледелие, защиту растений и растениеводство.

Следует отметить, что уже на раннем этапе изучения агрономии программа уделяет внимание экологическим проблемам сельскохозяйственного производства. В частности, включены такие вопро-