

Роль куратора группы в адаптации студентов-первокурсников

В. В. Чет, доц., к. п. н.

(Белорусский аграрный технический университет)

Изменение системы подготовки специалистов в высших учебных заведениях страны требует от современного преподавателя серьезной и вдумчивой работы со студентами по всем направлениям совместной деятельности (учеба, общение, быт, свободное время и т. д.). В связи с этим по-прежнему актуальным является вопрос о работе куратора студенческой группы.

Данные исследований, проводимых различными авторами в последнее время, свидетельствуют о том, что оценка роли и значения кураторства студентами вузов невысока. Так, большинство студентов (52,8%) выступают за отмену кураторов в группах. Причем на старших курсах число студентов, высказывающих подобные предложения, почти в три раза больше, чем на младших. Причиной низкой оценки работы кураторов является формальный подход многих преподавателей к этой обязанности или наоборот - излишне мелочная опека студентов.

Мы не принадлежим к сторонникам отказа от кураторства. В настоящее время традиционная роль кураторов должна быть переосмыслена прежде всего с учетом развития студенческого самоуправления.

Если рассматривать группу первокурсников как коллектив, то это будет формирующийся, неустоявшийся молодежный коллектив, в котором еще не выработались традиции, не сложилась система межличностных взаимоотношений. Следовательно, в своей работе куратор должен решать одновременно две задачи:

1. Ускорить процесс становления студенческого коллектива и ока-

зять помощь в подготовке группы к переходу на самоуправление.

2. Адаптировать студентов-первокурсников к новым условиям жизнедеятельности (к учебному процессу, традициям вуза, проживанию в общежитии, работе в библиотеках, участию в любительских клубах, кружках, секциях, объединениях по интересам и т. д.).

Особенно важна и значима вторая задача. Ведь студент-первокурсник не всегда может обратиться по важным вопросам сразу к руководству вуза, декану факультета и т. д. (постесняется, а иногда просто и не знает, куда обратиться). В этот период куратор выполняет адаптационную и консультационную функции.

После успешного решения этих задач и выполнения своих функций куратор может быть освобожден от руководства группой, оставаясь добровольным наставником-консультантом до ее выпуска. Очень многое в отношениях "студенты - куратор" зависит от личности педагога, его желания действительно помочь каждому сориентироваться и успешно адаптироваться в социуме, самореализоваться и определиться во взглядах.

Кураторами могут быть не только преподаватели. Интересный опыт в этом плане накоплен в некоторых вузах, где кураторами групп первокурсников являются студенты старших курсов.

Представляется важным и вопрос о стимулировании работы куратора (доплата, уменьшение учебной нагрузки и т. д.).