

Биологические дисциплины в системе подготовки специалистов в аграрном техническом университете

А. И. Ерошов, проф., д. б. н.

(Белорусский аграрный технический университет)

Специфичность и особенность сельскохозяйственного производства заключается в том, что предприятия аграрного сектора производят разнообразную продукцию на одном и том же основном средстве производства - земле. Непосредственно и опосредованно в использовании земли (почвы), получающей энергию от Солнца, участвует все население Земли. Однако непосредственными участниками получения сельскохозяйственной продукции являются специалисты и работники сельского хозяйства.

В процессе производства участвуют специалисты и работники разного профиля с относительно узкой специализацией по отраслям. Высшие и средние учебные заведения нашего государства готовят специалистов узкого профиля. Такая подготовка имеет как положительные, так и отрицательные стороны. В свою очередь, в госхозах и колхозах произошла резкая дифференциация специалистов разного профиля по отраслям производства и даже внутри одной отрасли. Это привело к отчуждению части специалистов от процесса производства, результатов своего труда и резкому увеличению их количества в хозяйствах.

При постепенной смене форм собственности и появлении новых форм организации труда появляется потребность в специалистах широкого профиля, имеющих знания и навыки в нескольких отраслях сельского хозяйства, непосредственно участвующих в процессе производства и получающих результаты своего труда.

Потребность производства в таких специалистах должна учитываться при подготовке их в аграрном техническом университете введением в учебные программы новых биологических дисциплин и расширения тем преподаваемых дисциплин (спекурсы). Например, введение такой дисциплины как "Сельскохозяйственная микробиология" усилит фундаментальную и общепрофессиональную подготовку специалиста сельского хозяйства (агринженера). Эта дисциплина тесно связана с вопросами плодородия почвы, переработкой, хранением и реализацией продукции, имеет мировоззренческое, профессиональное и экологическое значение. К таким дисциплинам относятся "Сельскохозяйственная экология", "Ради

оэкология" и др.

Студенты БАТУ получают знания по основным разделам животноводства, агрономии, основам ветеринарной медицины. Необходимость такой подготовки показывает производственная практика у части студентов в фермерских хозяйствах за рубежом (Германия, Норвегия).

Для улучшения подготовки специалистов инженерного профиля необходимо также предусмотреть такие темы дипломных проектов, которые были бы связаны с выполнением технологий производства продукции животноводства и растениеводства или с их переработкой и реализацией (переработка-упаковка-реализация). Здесь должны быть даны решения технического, технологического, биологического и маркетингового направлений. Такая подготовка будет способствовать многоуровневой системе профессионального образования, так как сложность темы дипломного проекта, срок его выполнения, результаты реализации будут свидетельствовать о профессиональной подготовке данного специалиста.

Разносторонняя подготовка специалистов в аграрном техническом университете дает возможность им плодотворно трудиться в новых условиях хозяйствования, непосредственно участвовать в процессе производства и распоряжаться результатами своего труда.