

**Влияние новых технологий на интенсификацию  
учебного процесса**

*В. П. Артемова, доц., к. т. н.; Е. И. Подашевская, аспир.;  
И. Я. Подашевский, доц., к. т. н.  
(Белорусский аграрный технический университет)*

Широкое применение в учебном процессе новых технологий позволило разработать и апробировать в учебном процессе ряд прикладных программ по основным разделам курса начертательной геометрии. В частности, по теме "Плоскость" составлен обучающий курс LS PS, суть которого следующая.

После ввода соответствующих данных о студенте (фамилия, имя, группа, курс), ознакомления с задачами программы на мониторе появляются рисунки в виде изображений плоскости, на которые студент должен дать ответ. Рядом с рисунком дается перечень названий плоскостей, из которых студент выбирает нужную.

В режиме обучения предлагается 15 вопросов, каждый содержит один ответ. Количество вопросов можно изменять по усмотрению преподавателя. При правильных ответах после нажатия клавиши ВВОД появляются новые задания. Если же совершена ошибка, появляются подробные разъяснения, сопровождаемые аксонометрическим рисунком, а затем приводится текстовое разъяснение. Такой подход способствует самостоятельному изучению курса без участия преподавателя.

Эпюры плоскостей предъявляются случайным образом из большого набора вариантов. Это позволяет удобно организовать работу с группой в компьютерном классе. Попытка студента подобрать правильные ответы или подсмотреть их у соседа удается в среднем в одном случае из 10.

Апробирование разработанной программы курса проводилось в учебном потоке. Эксперимент показал, что программный материал, заложенный в пакете, усваивается студентами быстро и надежно. Практически после третьего прогона курса лишь 4,3% студентов допускали ошибки в ответах.