

к.ф.н., доцент Сафьян И.Р. (ТГУ);  
 к.ф.н., ст. преподаватель Дрозд А.А. (ТГУ);  
 к.ф.н., доцент Далекина Е.В. (ТГУ).

## ПОСТРОЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ЯЗЫКОВЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Интересы контроля знаний постоянно привлекают к себе внимание преподавателей-языковедов, работающих в аграрных вузах. Не претендуя на всестороннее освещение возможностей практической реализации компьютерных языковых тренажеров, остановимся на одном из его аспектов — построении и функционировании компьютерных программ-тренажеров для формирования лексических и грамматических навыков в овладении иностранным языком.

Работе с такими программами предшествует аудиторное занятие по введению учебного материала и его первичному закреплению. Компьютерные тренажеры носят тренировочный характер и могут состоять из одного упражнения с варьирующимся лексическим материалом. Примерами таких тренажеров по английскому языку служат программы, обеспечивающие выработку навыков образования степеней сравнения прилагательных, множественного числа существительных, различных форм глаголов и других грамматических тем.

Использование компьютерных языковых программ-тренажеров предполагает учет трудности ответа. В связи с этим возможна разработка таких программ по двум направлениям: либо это программы с элементами одинаковой трудности, либо расположение идет по принципу нарастания "от более простого к более сложному". При этом неверные ответы следует предъявлять для повторного анализа. Многократное повторение обеспечивает формирование прочного навыка. Компьютер распознает типичные ошибки в ответах студентов, выдает соответствующие реплики и подсказки для выбора правильного ответа. После 3-х попыток на экран выводится правильный ответ, который обучаемый должен запомнить. Реплики компьютера тренажеров носят доброжелательный характер, стимулируют работу обучаемых с любым уровнем знаний. В конце программы-тренажера выдается сообщение об объеме отработанного материала, его усвоении, необходимости повторения отдельных явлений. Обычно программы рассчитаны на 15-20 мин.

Программы-тренажеры разрабатываются, как правило, для первого этапа обучения, что весьма актуально для нашего вуза, где обучение иностранному языку проводится на втором курсе.