

граммами в области экономики и бухгалтерского учета. В университете ведется работа по внедрению в изучаемые курсы самых современных компьютерных программ по бухгалтерскому учету в т.ч. со спецификой сельскохозяйственного производства.

Активизация самостоятельной работы студентов при изучении СУБД ACCESS

Бородина А. И., канд. экон. наук., доцент БГЭУ, **Крошинская Л. И.**, доцент БИИ, **Сапун О. Л.**, канд. пед. наук, БГАТУ, г. Минск

В январе 2002 г. Беларусь заявила о присоединении к Лиссабонской конвенции о взаимном признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе. Исходя из этого, наша страна должна обеспечить объективную оценку качества знаний. И самое для нас на сегодняшний день главное в этом вопросе и самое трудное, как говорит С. Ветохин, - директор Национального Центра признания дипломов, это наладить самостоятельную работу студентов. Значит надо преодолеть различия в подходах к организации учебного процесса в высшей школе нашей страны и европейских государств, уделяя особое внимание самостоятельной работе студентов.

В наше время компьютер играет решающую роль при обработке информации во всех сферах человеческой деятельности. Однако в вузы поступают студенты, находящиеся на разных ступенях компьютерной подготовки и порой достаточно низкой. Преподаватели кафедры экономико-математических дисциплин и информатики, руководствуясь учебными программами, должны предъявлять к ним единые требования по компьютерной грамотности. Чтобы облегчить вхождение студентов в единые рамки, авторы подготовили ряд пособий для самостоятельного освоения студентами основных тем и вопросов, входящих в курс, изучение которых позволит нивелировать уровень довузовской компьютерной подготовки студентов и, кроме того, приобрести навыки работы с основными программными средствами, которые входят в программу курса.

Следует отметить, что в настоящее время по компьютерным технологиям выпускается достаточно много литературы, в том числе учебников и учебных пособий для вузов, дающих как общее представление об этом направлении науки, так и нацеленных на приобретение практических умений и навыков работы. Однако голод, особенно студенческой аудитории, в такой литературе все еще ощущается. При этом авторы обратили внимание на то, что большая часть выпускаемых пособий, нацелена на приобретение навыков работы на компьютерах. Исходя из этого авторы разработали пособие по самостоятельному изучению основ СУБД ACCESS. Разработчики

предлагаемого учебного пособия пошли по пути, несколько отличному от традиционного. И сделали они это потому, что в последние годы стало общепринято издавать по компьютерным дисциплинам пособия, представленные обычно в большей степени инструктивным материалом по работе с конкретным программным продуктом.

Опыт многолетней работы в вузе показывает, что студенту надо не только получить навыки в выполнении конкретной работы, но и понимать, для чего выполняется каждое элементарное действие, какие есть альтернативные варианты его исполнения.

Для удобства работы пособие иллюстрировано, в частности, наиболее сложные моменты и высказывания можно посмотреть на окнах.

Достоинством предлагаемого пособия является то, что оно учитывает разноуровневую подготовку студентов и пытается нивелировать ее при выполнении лабораторных работ. С этой целью каждая лабораторная работа представлена в двух, а иногда трех и более вариантах.

Вариант 1. Подготовительный (Вводный) ориентирован на студентов, которые начинают изучать предлагаемую тему практически с нуля. В этом случае по каждому заданию, предлагаемому в лабораторной работе, даются детальные рекомендации по его выполнению.

Вариант 2. Основной (Самостоятельная работа) рассчитан на основную массу студентов, уровень подготовки которых - средний. Здесь нет столь детальных указаний по выполнению заданий, однако в ряде мест в лабораторных работах есть рекомендации общего характера и некоторые пояснения, помогающие выполнить предлагаемые задания.

Тем, кто начал в аудитории работу с Варианта 1, рекомендуется дома самостоятельно выполнить Вариант 2. Это позволит закрепить полученные знания, сравняться со средним уровнем по данной теме и поверить в свои силы.

Вариант 3. Контрольный содержит лишь задания и не содержит никаких разъяснений по их выполнению. Этот вариант приводится не к каждой теме, а, в основном, как заключительный при завершении изучения важного раздела дисциплины.

Он может быть использован для разных целей. Во-первых, с него могут начинать лабораторную работу студенты, у которых уровень подготовки достаточно высокий. Во-вторых, студентом для самоконтроля. В-третьих, преподавателем на зачете и экзамене.

В том случае, когда количество часов, выделенных на дисциплину «Технология организации, хранения и обработки данных» достаточно большое и уровень подготовки студентов не высокий, все три варианта лабораторных работ можно выполнять в аудитории.

Кроме перечисленных трех вариантов, авторы по некоторым наиболее сложным темам дают еще один вариант (Дополнительный). В нем, как и в

подготовительном варианте, приводятся разъяснения, но не столь детальные.

Имеется еще и вариант, названный авторами, Самоконтроль. Он позволяет поработать наиболее подготовленному студенту, чтобы убедиться в освоении несложных тем курса.

Пособие прошло опытную эксплуатацию и в настоящее время представлено во втором издании на конференции.

Информационное обеспечение патентных исследований

Маруда Н. С., канд. техн. наук, доцент, БГАТУ, **Васильченко В. В.**, **Сафронова Н. И.**, РНТБ, г. Минск.

Важным и необходимым этапом в обучении будущего инженера в техническом вузе является его приобщение к изобретательской деятельности, поскольку создание объектов техники новых поколений невозможно без изобретений. Как показывает практика, уже на студенческой скамье не только можно привить вкус к научно-техническому творчеству, но и воспитать активных изобретателей. Обучение студентов навыкам научно-технического творчества способствует прочному закреплению знаний по специальности и повышает их творческую активность.

Республиканская научно-техническая библиотека – одна из крупнейших в Республике Беларусь, насчитывающая более 30 млн. экземпляров хранения, в которой сосредоточены наиболее полные в республике фонды патентной документации, научно-технической литературы, нормативно-технической документации, промышленных каталогов.

Фонд патентной документации РНТБ насчитывает более чем 30-летнюю историю. Созданный в 1967 году на базе Белорусского института научно-технической информации (БелНИИНТИ), патентный фонд стал частью созданной в 1977г. Республиканской научно-технической библиотеки. Постепенно расширяя свои функции и объем комплектования, в 1987 г. патентный фонд приобрел статус межреспубликанского базового территориального патентного фонда.

РНТБ получает по международному обмену патентные бюллетени из 32 стран и рассылает официальный патентный бюллетень РБ в 37 стран и 3 международных организации. Кроме того, по обмену РНТБ получает описания изобретений Польши; описания изобретений Франции (БД «Cosmos» и «BREF»); описания изобретений к Евразийским заявкам и патентам; библиографическую информацию о патентах на изобретения США «CASSIS BIB», а также информацию о товарных знаках США (БД «Trademarks Pending», «Trademarks Registered», «Trademarks Assign»); описания изобре-