

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ
АКТУАЛЬНОСТИ ТЕМАТИКИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
В ВУЗАХ АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ**

Синельников В.М., к.э.н, доцент, декан,

Гануш Г.И., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
г. Минск*

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, развитие, эффективность, технологии, управление, кадры, инновации, учебные программы, тематика.

Key words: agriculture, development, efficiency, technology, management, human resources, innovation, curriculum, theme.

Обеспечение эффективного функционирования и устойчивого развития АПК Беларуси предполагает необходимость освоения прогрессивных технологий, совершенствования форм организации производства и управления им, что в свою очередь, требует повышения профессионального уровня руководителей и специалистов, механизаторов и животноводов, воспитанию у них инновационной восприимчивости и чувства высокой ответственности за исполнение функциональных обязанностей. Приоритетные задачи по подготовке высококвалифицированных кадров для сельскохозяйственного производства определены в Директиве президента республики Беларусь №6 «О развитии села и повышении эффективности аграрной отрасли». В контексте поставленных задач в статье представлены основные направления повышения актуальности тематики учебных процессов в вузах аграрного профиля.

Агропромышленный комплекс Республики Беларусь характеризуется высокими темпами развития. В результате успешной реализации масштабных задач Государственной программы возрождения и развития села на 2005–2010 годы, а также осуществления мер, определенных в последующих программных документах и правительственных решениях, достигнуты существенные сдвиги в преобразовании материально-технической базы аграрного производства и реформировании экономических отношений в АПК, укреплении финансового состояния многих сельхозорганизаций, переустройстве социальной инфраструктуры сельской местности.

В 2018 году объем валовой продукции сельского хозяйства по сравнению с 2005 годом увеличился в 1,7 раза. В отрасли ежегодно формируется более 7 процентов валового внутреннего продукта республики и 15,5 про-

центров общего объема экспорта товаров. С 2010 года в полной мере обеспечивается продовольственная безопасность страны на основе отечественного производства основных продуктов питания. Потребление всех основных видов продовольствия в расчете на одного человека соответствует медицинским нормам. А по таким продуктам как яйца, мясо, молоко уровень самообеспечения в 1,3–2,3 раза превышает внутреннюю потребность. Продукция АПК Беларуси поставляется в 95 стран мира [1].

Вместе с тем, агропромышленный комплекс страны и его базовая отрасль – сельское хозяйство не в полной мере используют резервы наращивания объемов производства продукции, повышения его эффективности и конкурентоспособности. В 2018 году урожайность зерновых и зернобобовых культур в 160 хозяйствах составила менее 15 центнеров с гектара. Если в среднем по республике удой молока от коровы составил 5004 кг, то в 32-х сельхозорганизациях этот показатель не достиг и 2-ух тысяч килограммов. В десяти районах получено менее 3-х тысяч килограммов молока от коровы. Закончили 2018 год с убытками 144 сельхозорганизации. Более 57 процентов хозяйств имеют рентабельность продаж только в пределах 0-5 процентов [2].

Основные направления и параметры развития агропромышленного комплекса республики на ближайший период определены в Государственной программе развития аграрного бизнеса Республики Беларусь на 2016–2020 годы. Предусматривается к концу пятилетки производство зерна во всех категориях хозяйств довести до 10 миллионов тонн, при урожайности зерновых культур не менее 41 центнера с гектара, сахарной свеклы – 4,9 миллионов тонн, картофеля – до 5,6 миллиона тонн. Производство продукции животноводства намечено увеличить по сравнению с 2015 годом на 18 процентов [3].

На достижение новых, более высоких рубежей в производстве сельскохозяйственной продукции и продуктов питания ориентирует организация АПК принятая в марте 2019 года Директива Президента Республики Беларусь №6 «О развитии села и повышении эффективности аграрной отрасли». В 2020 году объемы производства молока в республике должны достигнуть 9 млн. тонн в год, продукции выращивания скота и птицы – 1,8 млн. тонн в год. Продуктивность дойного стада в сельхозорганизациях предусматривается довести до 6000 килограммов молока в год, а на молочных комплексах промышленного типа до 7000 килограммов. Производительность труда в сельском хозяйстве предстоит увеличить на 40 процентов, а заработная плата в отрасли должна быть не ниже среднего уровня в экономике страны. Объем годового экспорта сельскохозяйственной продукции и продуктов питания намечается увеличить к 2020 году до 7 млрд. долларов США [1].

Одним из определенных в Директиве приоритетов повышения конкурентоспособности белорусской продукции, обеспечения продовольственной безопасности и создания условий наращивания аграрного экспорта, является подготовка высококвалифицированных кадров для сельскохозяйственного производства. В комплексе мер по реализации данного направления ставится задача ежегодного обновления содержания учебно-программной документации с учетом новейших достижений науки, техники и производства. Это означает, что тематика лекционных, семинарских и практических занятий в вузах и колледжах, системе повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров должна быть максимально насыщена информацией о современных научных разработках и инновациях, ориентированных на реализацию актуальных задач развития АПК, сформулированных в Директиве №6 и других решениях, принятых в целях ее практического воплощения.

Важным направлением повышения уровня инновационности учебной тематики, как вытекает из содержания Директивы №6, должно быть глубокое отражение современных подходов к модернизации агротехнологий на основе использования новейших достижений аграрной науки, техники и информатики. Данное направление включает следующие первоочередные меры, обеспечивающие снижение производственных затрат, рост производительности труда, получение экологически безопасной и конкурентоспособной продукции:

- формирование научно обоснованной структуры посевных площадей на основе принципов адаптивного земледелия, что предусматривает учет особенностей почвенных и климатических условий функционирования субъектов сельскохозяйственного производства;

- совершенствование и неуклонное соблюдение отраслевых регламентов и нормативов в процессе производства сельхозпродукции с учетом новых средств механизации и современных агроприемов возделывания сельскохозяйственных культур;

- освоение технологий точного земледелия с применением соответствующего спутникового и навигационного оборудования, зондирования почв и состояния посевов с помощью беспилотных летательных аппаратов;

- использование высокопродуктивных, адаптированных к местным агроклиматическим условиям сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, развитие и повышение эффективности семеноводства;

- осуществление мер по наращиванию объемов производства продукции, произведенной на основе экологически безопасных технологий, в том числе органических;

- совершенствование структуры и технологий производства кормов, рационов кормления животных, обоснование целесообразности наличия на начало зимнестойлового периода полугодового запаса травяных кормов, в том числе с использованием упаковки в полимерные материалы;

- совершенствование размещения и специализации аграрного производства на основе научных принципов адаптивности, предусматривающих максимальное соответствие производственных технологий, а также видовой структуры растениеводства и животноводства конкретным природным и экономическим условиям хозяйствования;

- обеспечение адекватных экономических и правовых условий развития фермерства, при этом особое внимание необходимо обратить на научное обоснование специализации фермерских хозяйств и агроэкологических усадеб, их практической адаптации к природным, производственным и рыночным условиям, освоение органических технологий с учетом принятого Закона Республики Беларусь «О производстве и обращении органической продукции» [4];

- повышение уровня профессионализма специалистов и руководителей сельхозорганизаций, качества всей управленческой деятельности в АПК, что предусматривает овладение кадрами современными экономическими знаниями, особенно в области менеджмента, маркетинга и бенчмаркинга, специфики хозяйствования в условиях усиления рыночной конкуренции, развития интеграционных процессов, создания холдинговых и кластерных структур, формирования эффективных логистических систем сбыта продукции.

Практическая реализация поставленных задач по повышению уровня кадрового обеспечения агропромышленного производства предполагает необходимость осуществления конкретных мероприятий в вузах и их структурных подразделениях. Требуется, в частности, активизировать профориентационную работу, ориентировать ее на отбор абитуриентов, знающих особенности сельскохозяйственного производства и сельского уклада жизни, желающих получить соответствующее образование и работать по избранной специальности. В этом плане важно увеличивать прием студентов в вузы на условиях целевой подготовки, оказывать помощь будущим специалистам в приобретении практических навыков, ознакомлении с конкретными условиями работы в тех хозяйствах, где предполагается использовать выпускников учебного заведения.

В условиях высокой динамики трансформационных процессов в рыночной экономике, необходимости активного освоения инноваций в технологиях и управлении, новых форм и методов хозяйствования актуальной задачей является совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров АПК. В системе дополнительного образования взрослых важно ознакомить обучающихся на различных курсах с новыми теоретическими и методологическими подходами к развитию сельского хозяйства, практическими результатами использования инновационных технологий и методов хозяйствования. К препо-

давательской работе в системе повышения профессиональной подготовки кадров необходимо привлекать наиболее авторитетных ученых, руководящих работников органов управления АПК, руководителей и специалистов передовых хозяйств.

Наряду с совершенствованием учебных процессов в вузовской и послевузовской системах подготовки высококвалифицированных кадров не менее значимой является задача закрепления специалистов в сельской местности. Здесь важная роль отводится обеспечению приемлемой заработной платы, созданию надлежащих условий для труда и быта людей. Полагаем, что данная проблема требует целенаправленных научных исследований, в которых ведущим звеном должны быть вузы аграрного профиля. Преподаватели вузов, а также колледжей, хорошо знают студенческую среду, проблемы распределения выпускников и организации их использования в хозяйствах, жилищного и бытового обустройства. Они могут успешно исследовать кадровые проблемы в АПК, вносить компетентные предложения по их практическому решению.

Устойчивое развитие аграрного сектора экономики Беларуси объективно предполагает необходимость существенного повышения профессионального уровня руководителей и специалистов. Приоритетные направления совершенствования подготовки высококвалифицированных кадров для АПК определены в Директиве Президента Республики Беларусь № 6 «О развитии села и повышении эффективности аграрной отрасли». В частности становится задачей ежегодного обновления содержания учебно-программной документации с учетом важнейших достижений науки, техники и производства.

В целях повышения уровня инновационности учебной тематики в аграрных вузах и колледжах необходимо максимально включить в содержание лекционных и практических занятий следующие аспекты, отражающие новые технико-технологические и организационно-управленческие подходы к обеспечению эффективности и конкурентной устойчивости сельского хозяйства республики: модернизация агротехнологий на основе современных достижений аграрной науки, техники и информатики; формирование научно обоснованной структуры посевных площадей с учетом принципов адаптивного земледелия, строгое соблюдение технологических регламентов производства сельскохозяйственной продукции; освоение технологий точного земледелия; развитие производства и рынка экологически безопасной продукции, в том числе органической; создание экономических и правовых условий для успешного функционирования фермерских хозяйств; овладение кадрами всех категорий необходимыми экономическими знаниями, особенно в области менеджмента и маркетинга. Обеспечение высокого качества подготовки специалистов для АПК неразрывно связано с

совершенствованием практики комплектования контингента обучающихся в вузах и колледжах, расширением целевого набора, повышением эффективности профориентационной работы, формированием более адекватных условий для закрепления кадров в сельской местности.

Список использованной литературы

1. Директива Президента республики Беларусь № 6 «О развитии села и повышении эффективности аграрной отрасли», Сельская газета, 5 марта 2019 г., с. 3.
2. Цыбулько А. Выручки и прибыли много не бывает. Сельская газета, 2 марта 2019г., с. 6.
3. Государственная программа развития аграрного бизнеса в республике Беларусь на 2016–2020 годы.
4. Закон республики Беларусь от 9 ноября 2018 года № 144-3 «О производстве и обращении органической продукции».